

Утверждена
Академическим советом
факультета городского и
регионального развития
НИУ ВШЭ
(Протокол №6 от 20.08.2024 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

основной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры «Управление пространственным развитием городов»
(специализации «Городские исследования и аналитика», «Городское планирование и
экономика», «Региональное планирование и консалтинг», «Транспортное
планирование и управление») 2024 года набора

Авторы:

Гончаров Р.В., руководитель, доцент Высшей школы урбанистики имени А.А.
Высоковского факультета городского и регионального развития;
Бахметьев Я.А., начальник отдела организации и сопровождения учебного процесса
факультета городского и регионального развития;

Аннотация

Практическая подготовка на образовательной программе «Управление пространственным развитием городов» заключается в освоении профессиональными компетенциями научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектной и аналитической деятельности, их закреплении и развитии. Участие в таких элементах практической подготовки, как прикладной/исследовательский проект, курсовая работа, подготовка ВКР способствуют формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

Раздел 1. Общие сведения

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭПП)	Признак	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак.часах на 1 студ.	Период реализации
1, 2	Проектная	Проект (прикладной проект / исследовательский проект)	Вариативная	3, 3	114, 114	1-4 модули 2024-2025 уч.г., 1-3 модули 2025-2026 уч.г.
1	Исследовательская	Курсовая работа (проектного характера /	Вариативная	3	114	2024-2025 уч.г.

		исследовательского характера)				
2	Исследовательская	Подготовка ВКР (проектного характера / исследовательского характера)	Вариативная	18	684	2025-2026 уч.г.

Раздел 2. Описание содержания практики

2.1. Проект: на выбор студента – прикладной проект / исследовательский проект.

2.1.1. Общая цель прикладного проекта – решение прикладных задач, результатом может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт и т.п.

Общая цель исследовательского проекта – развитие у студента исследовательских компетенций, приобретения нового знания о явлениях, объектах и процессах путем выдвижения и проверки научных и исследовательских гипотез.

Точные цели, задачи, пререквизиты указаны в описании конкретных проектов.

2.1.2. Даты точек контроля: подписание задания на выполнение студентом – непосредственно перед началом конкретного проекта; предоставление промежуточного варианта – после завершения конкретного проекта; предоставление итогового отчета ответственному за проект или куратору на зачетной неделе 4-го модуля (2024-2025 уч.г.) и на зачетной неделе 3-го модуля (2025-2026 уч.г.).

2.1.3. Содержание и особенности освоения указаны в описании конкретных проектов.

2.1.4. Форма отчетности по проекту определяется в зависимости от особенностей конкретного проекта.

Формула оценивания, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов и дополнительные элементы отчетности указываются в описании конкретных проектов. Формула оценивания обязательно фиксируется в оценочном листе, который подписывается руководителем ЭПП от НИУ ВШЭ.

2.1.5. Ресурсы: в процессе реализации проекта обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, Интернет-технологии и др.

Материально-техническое обеспечение проекта отражается в описании конкретных проектов. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

Содержание и организация деятельности в рамках проектов подробно описаны в Методических рекомендациях по проектной работе на факультете городского и регионального развития.

2.2. Курсовая работа: проектного характера / исследовательского характера на выбор студента.

2.2.1. Цель выполнения курсовой работы исследовательского характера – углубление знаний и умений, полученных студентом в ходе теоретических и практических занятий, навыков самостоятельного изучения материала по выбранной

теме, а также развитие компетенции аналитической, исследовательской и проектной деятельности, работы с информацией.

Курсовая работа исследовательского характера выполняется в формате исследовательской работы, которая предполагает анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала и призвана способствовать закреплению и проявлению знаний и умений, полученных в процессе освоения образовательной программы, а также осуществляется с целью получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта (явления).

Курсовая работа проектного характера выполняется в формате прикладной работы.

2.2.2. Даты точек контроля: подписание задания на выполнение студенту – конец ноября 2024 г.; предоставление промежуточного варианта – защита проекта (синопсиса) в конце января 2025 г.; предоставление итогового текста – не позднее, чем за 10 дней до защиты курсовой работы. Точные даты приведены в Методических рекомендациях по подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся на образовательной программе магистратуры «Управление пространственным развитием городов» (далее – Методические рекомендации по КР и ВКР).

2.2.3. Содержание и особенности освоения указаны в Методических рекомендациях по КР и ВКР.

2.2.4. В качестве отчета по курсовой работе выступает итоговый текст научной работы. Требования к отчетности фиксируются в Методических рекомендациях по КР и ВКР.

2.2.5. Ресурсы: в процессе выполнения курсовой работы обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, Интернет-технологии и др.

2.3. Выпускная квалификационная работа: проектного характера / исследовательского характера на выбор студента.

2.3.1. Цель выполнения выпускной квалификационной работы исследовательского характера – углубление знаний и умений, полученных студентом в ходе теоретических и практических занятий, навыков самостоятельного изучения материала по выбранной теме, а также развитие компетенции аналитической, исследовательской и проектной деятельности, работы с информацией.

Выпускная квалификационная работа исследовательского характера выполняется в формате исследовательской работы, которая предполагает анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала и призвана способствовать закреплению и проявлению знаний и умений, полученных в процессе освоения образовательной программы, а также осуществляется с целью получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта (явления).

Выпускная квалификационная работа проектного характера выполняется в формате прикладной работы

2.3.2. Даты точек контроля: подписание задания на выполнение студенту – конец ноября 2025 г.; предоставление промежуточного варианта – защита проекта (синопсиса) в конце января 2026 г.; предоставление итогового текста – не позднее, чем за 15 дней до защиты выпускной квалификационной работы. Точные даты приведены в Методических рекомендациях по КР и ВКР.

2.3.3. Содержание и особенности освоения указаны в Методических рекомендациях по КР и ВКР.

2.3.4. В качестве отчета по выпускной квалификационной работе выступает итоговый текст научной работы. Требования к отчетности фиксируются в Методических рекомендациях по КР и ВКР.

2.3.5. Ресурсы: в процессе выполнения выпускной квалификационной работы обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, Интернет-технологии и др.

Раздел 3. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.