

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
для образовательной программы «Публичное право»
направления подготовки **40.04.01. «Юриспруденция»**
уровень «**Магистр**»

Утверждена Академическим советом ООП
«Публичное право»
протокол от «23» августа 2024 г. № 1

Разработчик – В.А. Виноградов, доктор юридических наук, профессор, декан, руководитель департамента публичного права факультета права НИУ ВШЭ

Аннотация: Практическая подготовка на образовательной программе магистратуры «Публичное право» реализуется в дискретной форме по периодам проведения, состоит из таких элементов практической подготовки, как исследовательский/прикладной проект и подготовка ВКР. Участие в ЭПП ставит главной целью формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы и заключается в выполнении обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Программа практики подготовлена в соответствии с Положением о практической подготовке студентов основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Вопросы, не урегулированные программой практики, регламентируются указанным Положением.

Трек «Публичное право»

Курс	Вид практики	ЭПП	Количество з.е. (акад час.)	Период реализации	Обязательный / вариативный
1	Исследовательская	Курсовая работа (КР)	6 (228 ак.ч.)	В течении учебного года	Обязательный
1	Проектная	Проект (ПР)	4 (152 ак.ч.)	В течении учебного года	Обязательный
2	Проектная	Проект (ПР)	3 (114 ак.ч.)	Третий модуль	Обязательный

2	Исследовательская	Исследовательская практика	6 (228 ак.ч.)	Третий модуль	Обязательный
2	Исследовательская	Подготовка ВКР (ВКР)	11 (418 ак.ч.)	В течении учебного года	Обязательный

Трек «Финансовое, налоговое и таможенное право»

Курс	Вид практики	ЭПП	Количество з.е. (акад час.)	Период реализации	Обязательный / вариативный
1	Исследовательская	Курсовая работа (КР)	6 (228 ак.ч.)	В течении учебного года	Обязательный
1	Исследовательская	Проект (ПР)	3 (114 ак.ч.)	В течении учебного года	Обязательный
1	Проектная	Проект (ПР)	3 (114 ак.ч.)	Третий модуль	Обязательный
2	Проектная	Проект (ПР)	3 (114 ак.ч.)	Третий модуль	Обязательный
2	Исследовательская	Исследовательская практика	6 (228 ак.ч.)	Третий модуль	Обязательный
2	Исследовательская	Подготовка ВКР (ВКР)	11 (418 ак.ч.)	В течении учебного года	Обязательный

Даты точек контроля для ЭПП:

Тип ЭПП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
Научно-исследовательская практика	не позднее официального начала ЭПП	определяется руководителем практики	не позднее 5 дней рабочих дней после официального окончания ЭПП
Проект	не позднее официального начала ЭПП	определяется руководителем проекта	не позднее 5 рабочих дней после официального окончания ЭПП
Курсовая работа	не позднее 15 декабря	01.06.2025	15.06.2025
Выпускная квалификационная работа	не позднее 15 декабря	29.03.2025	20.05.2025

РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. ЭПП ТИПА «ПРОЕКТ»

2.1.1. Цель, задачи и пререквизиты ЭПП

Цель ЭПП типа «*проект*» состоит в освоении студентами навыков командной работы по созданию уникального результата (продукта, услуги и т.д.) с конкретными параметрами в условиях ограниченных ресурсов.

Задачами ЭПП являются: 1) приобретение, закрепление или развитие практически значимых знаний и умений (компетенций), необходимых в выбранной профессиональной деятельности; 2) получение опыта самоорганизации; 3) выбор стратегии командной работы;

4) применение методов управления проектной деятельностью; 5) разработка, отбор и реализация проектных решений; 6) получение результата проектной деятельности (продукта), соответствующего заданным параметрам, обладающего свойствами отчуждаемости от создателя (создателей) и практической значимостью/применимостью

Пререквизиты ЭПП типа «проект» указываются отдельно для каждого проекта (в зависимости от его характера и целей).

2.1.2. Содержание, особенности освоения ЭПП

Студенты ОП могут выбирать проекты, соответствующие целям и содержанию профилю образовательной программы, включая:

проекты, ранее одобренные академическим руководителем на «Ярмарке Элементов практической подготовки» для студентов образовательной программы;

проекты, предложенные академическим руководителем, преподавателями и партнерами-работодателями образовательной программы.

Доля сервисных проектов ограничена и не может превышать 25% от указанного общего числа зачетных единиц, выделяемых на проектную деятельность в учебном плане.

После записи на проект и последующего одобрения кандидатуры руководителем проекта студент не может покинуть проект самовольно, без согласия руководителя. В случае самовольного ухода руководитель имеет право оценить работу соответствующего студента как неудовлетворительную, что означает академическую задолженность.

2.1.3. Оценивание и отчетность ЭПП

Оценивание работы студента осуществляет руководитель проекта в соответствии с принципами, указанными в оценочном листе по проекту.

Формой отчетности по проекту выступает итоговый Отчет исполнителя. Отчет исполнителя оценивается Руководителем проекта в Оценочном листе.

Оценочный лист необходимо предоставить в учебный офис не позднее 5 дней с момента окончания проекта.

Элементы итоговой оценки	Оценка по 10-балльной шкале
О пр – Оценка результата/продукта проекта	0-10
О сп – Оценка использованных в проекте способов и технологий	0-10
О р – Оценка хода реализации проекта	0-10
О к – Оценка сформированности планируемых компетенций	0-10
О гр – Оценка вклада участника (если проект групповой)	0-10

Формула расчета итоговой оценки (с указанием элементов и их весов)	Оитог = $k_1 * \text{Опр} + k_2 * \text{Осп} + k_3 * \text{Ор} + k_4 * \text{Ок} + k_5 * \text{Огр}$ Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum k_i = 1$, при этом $k_1 = 0,6$; $k_2 = 0,1$; $k_3 = 0,1$; $k_4 = 0,1$; $k_5 = 0,1$
Итоговая оценка за проект	0-10

2.1.4. Ресурсы (перечень информационных технологий, используемых при реализации ЭПП, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для реализации ЭПП).

Программное обеспечение

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS Microsoft Windows XP	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
3.	Электронно-библиотечная система Знаниум.ком	URL: http://znanium.com/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

2.1.5. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

Введение ограничительных мер противэпидемического характера предполагает использование дистанционных образовательных технологий при выполнении ПР.

2.2. ЭПП ТИПА «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»

2.2.1. Цель ЭПП

Цель ЭПП типа «научно-исследовательская практика» состоит в выработке у студентов умений и навыков научно-исследовательской деятельности (сбор, анализ, обобщение научного материала и т. д.). Результаты прохождения практики должны быть направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки студента, выработку и формулировку оригинальных научных предложений, научных идей для

подготовки магистерской диссертации.

Основной образовательный результат, получаемый студентами в ходе практики — развитие умений и навыков выбранной профессиональной деятельности. Практика призвана стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы, а также развивать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, выработки и формулирования предложений и рекомендаций.

Прохождение практики должно содействовать овладению студентами умениями и навыками для подготовки к решению основных профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: научно-исследовательской; аналитической; правоприменительной; правотворческой; организационно-управленческой.

Для этого в ходе практики должны быть решены следующие задачи:

- а) постановка цели и задач формирования методологической основы научного исследования;
- б) сбор, обработка и систематизация информации по исследуемой теме; в) критическая оценка и обобщение теоретических положений;
- г) применение современных методов научного исследования;
- д) оформление и презентация результатов научного исследования.

Пререквизитом ЭПП типа «научно-исследовательская практика» является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме. Практика является обязательным элементом образовательного цикла, предшествующим государственной итоговой аттестации (защите ВКР).

Практика базируется на освоении студентами цикла дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы, а также на результатах их научно-исследовательской работы (в рамках НИС и т. д.).

2.2.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.

Научно-исследовательская практика проводится преимущественно стационарно. В особых случаях (или когда это не влияет на качество прохождения практики) допускается дистанционное прохождение практики.

Практика проводится на факультете права НИУ ВШЭ.

Итоговый контроль по практике осуществляется в форме экзамена по десятибалльной системе оценивания.

Результаты оценивания используются в рейтинговой системе оценки учебных результатов студента.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, не допускаются к итоговой государственной аттестации.

Общее руководство практикой осуществляет Академический руководитель магистерской программы «Публичное право», а непосредственное руководство практикой осуществляет научный руководитель магистерской диссертации магистранта.

До начала практики магистрантом готовится и согласовывается с руководителем индивидуальное задание. Индивидуальное задание должно быть согласовано с

руководителем до начала практики.

2.2.3. Оценивание и отчетность ЭПП

По итогам практики студентом представляется отчет по практике в формате подготовленного им варианта полного текста магистерской диссертации.

Материалы, составляющие отчет магистранта по практике, должны быть полностью самостоятельными. Недопустимы любые формы заимствований и плагиата, независимо от их объема.

Отчет, представляющий собой проект магистерской диссертации, должен соответствовать общим требованиям к подготовке выпускной квалификационной работы, установленным, а также требованиям, изложенным в Правилах подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся на образовательной программе магистратуры НИУ ВШЭ «Публичное право» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (утв. Академическим советом образовательной программы НИУ ВШЭ «Публичное право» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (протокол от «23» августа 2024 г. № 1).

Отчет должен включать:

титульный лист;

содержание;

введение;

основную часть;

заключение;

список использованной литературы.

Введение должно содержать общую формулировку темы, актуальность исследования, постановку проблемы, цель и задачи исследования, степень разработанности темы в научной доктрине, гипотезу, методологическую основу исследования и предварительные тезисы, выносимые на защиту. Введение должно быть структурировано и лаконично изложено.

Основная часть содержит структурированный текст исследования — главы и параграфы. Наименование глав и параграфов отражает поставленные исследователем задачи, решение которых должно привести к достижению конечной цели исследования.

В Заключении формулируются краткие выводы по итогам проведенного исследования. Список использованной литературы должен быть развернутым, структурированным и оформленным в соответствии с действующим государственным стандартом по оформлению библиографических ссылок.

Отчет может проверяться в системе «Антиплагиат» в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» для сбора и проверки письменных учебных работ в НИУ ВШЭ.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде экзамена.

Критерии оценки	Оценка по 10 балльной шкале
Непредставление отчета в установленный срок.	0

<p>Представление неполного текста (фрагмента) отчета, в котором отсутствуют обязательные элементы научно-исследовательской работы; наличие в работе плагиата, различных форм заимствования чужого текста с нарушением правил цитирования.</p> <p>Непонимание основной проблемы, поставленной автором в исследовании, ее одностороннее рассмотрение, неверный анализ или отсутствие анализа научной литературы, актов действующего законодательства и судебной практики, явное несоответствие выводов заявленным целям исследования; наличие фактических ошибок и логических противоречий.</p>	1-3
<p>Полученные результаты исследования в значительной степени соответствуют поставленной автором цели, продемонстрировано понимание основной проблемы, рассматриваемой в исследовании, автором описаны и в большей степени применены методы исследования, применяемый им подход к достижению указанных задач. При этом в отчете использован объем научной литературы, действующего законодательства и судебной практики, не позволяющий сделать аргументированные выводы по заявленной теме.</p>	4-5
<p>Заявленная проблематика исследования раскрыта полностью, работа логична, автор владеет навыками использования основных методов исследования. Однако результаты исследования изложены недостаточно четко, автору не удалось провести самостоятельный научный и творческий анализ научной литературы, действующего законодательства и судебной практики, имеются несущественные дефекты в его соответствии методическим рекомендациям, что свидетельствует о практически полном достижении целей и задач исследовательской практики, однако страдающем от неявной Выраженности</p>	6-7
<p>Отчет представляет собой самостоятельное актуальное исследование. Достигнуты цели и задачи исследования. Проведен разносторонний анализ научной литературы, действующего законодательства и судебной практики. Выводы и обобщения сделаны верно.</p>	8-9
<p>Отчет представляет собой самостоятельное актуальное исследование. Студент владеет научным стилем изложения, навыками основных методов исследования, умеет выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения. Отчет полностью соответствует требованиям Методических рекомендаций, что свидетельствует не только о полном достижении целей и задач исследовательской практики, но и позволяет расценивать первый вариант ВКР как полностью завершенную и блестяще выполненную квалификационную работу.</p>	10

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или

получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность. Она может быть ликвидирована в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Студенты, не выполнившие программу практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

2.2.4. Ресурсы (перечень информационных технологий, используемых при реализации ЭПП, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для реализации ЭПП).

Программное обеспечение

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS Microsoft Windows XP	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
3.	Электронно-библиотечная система Знаниум.ком	URL: http://znanium.com/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

2.2.5. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

Введение ограничительных мер противоэпидемического характера предполагает использование дистанционных образовательных технологий при выполнении ПР.

2.3. ЭПП ТИПА «КУРСОВАЯ РАБОТА»

2.3.1. Цель ЭПП

Цель ЭПП типа «курсовая работа» состоит в углублении знаний и умений, полученных студентом в ходе теоретических и практических занятий, в овладении навыками самостоятельного изучения новой информации, а также в развитии компетенций аналитической, исследовательской и проектной деятельности.

2.3.2. Содержание, особенности освоения ЭПП

По содержанию курсовая работа может выполняться в одном из двух форматов:
а) академическое исследование, представляемое в виде заверченного текста;

б) прикладной проект, представляемый в виде получившегося в результате работы студента(ов) интеллектуального продукта (например, законопроект о внесении изменений и дополнений в законодательство или концепция развития отдельных положений законодательства) и прочих отчетных материалов с описанием проекта и проделанной для его реализации работы.

По характеру выполнения курсовая работа может быть только индивидуальной.

Прочая информация о подготовке и защите курсовых работ изложена в Методических рекомендациях по подготовке курсовых работ образовательной программы «Публичное право».

2.3.3. Оценивание и отчетность ЭПП

Работа оценивается научным руководителем в отзыве научного руководителя, выполненного в соответствии с критериями оценки.

Параметры оценивания КР:

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры оценки</i>	<i>Оценка</i>
1.	Соответствие содержания КР утвержденной теме	0-10
2.	Актуальность, новизна и обоснованность темы КР	0-10
3.	Структура КР и полнота раскрытия ее темы	0-10
4.	Степень выполнения автором поставленных целей и задач при написании КР	0-10
5.	Степень соответствия примененной методологии целям и задачам КР	0-10
6.	Диапазон и релевантность нормативных и доктринальных источников при написании КР	0-10
7.	Оригинальность содержания КР и аргументации автора, новизна полученных результатов	0-10
8.	Стиль изложения, грамотность, точность формулировок, ясность, аккуратность оформления КР	0-10
	Итоговая оценка за КР:	0-10

При оценке выполненной студентом курсовой работы учитываются следующие критерии:

Оценка по 10-балльной шкале	Примерное содержание оценки
0	Студент не приступал к выполнению курсовой работы, а также при обнаружении нарушений, предусмотренных Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в Университете, являющегося приложением к Правилам внутреннего распорядка Университета, таких как списывание, двойная сдача, плагиат, подлог, фабрикация данных и результатов работы. Курсовая работа, не сданная в срок, является академической задолженностью.

1-3	В корне неверное либо поверхностное раскрытие темы в результате непонимания проблемы, неверного использования источников, либо отсутствия необходимых источников. Проблема не раскрыта. Явное несоответствие выводов заявленным целям исследования. Наличие фактических ошибок и логических противоречий. Отсутствие сносок на используемую литературу. Отсутствие библиографического списка.
4-5	Тема раскрыта не полностью, не проанализирована основная литература по теме. Недостаточное использование дополнительной литературы, подготовка работы на основании базовых учебных пособий либо лекционного материала, объем проанализированного действующего законодательства и судебной практики, не позволяет сделать аргументированные выводы по заявленной теме. Некорректное оформление ссылок либо заимствование чужих ссылок.
6-7	Общие требования к оформлению и структуре работы соблюдены (титульный лист, введение, основная часть, заключение библиографический список). Заявленная проблематика охвачена полностью. Задействована литература на русском и иностранных языках. Используются дополнительные источники. Однако результаты исследования изложены недостаточно четко, автору не удалось провести самостоятельный научный и творческий анализ научной литературы, действующего законодательства и судебной практики. В оформлении присутствуют недочеты.
8-10	Общие требования к оформлению и структуре работы соблюдены (титульный лист, введение, основная часть, заключение библиографический список). Используются источники как на русском, так и на иностранных языках (если это подразумевала тема курсовой работы). Осуществлён самостоятельный и творческий анализ источников, систематизация информации, в частности доктринальных позиций или судебной практики. Автор владеет научным стилем речи, навыками основных методов исследования, умеет выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется в случае, если студент не приступал к выполнению курсовой работы, а также при обнаружении нарушений, предусмотренных Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в Университете, являющегося приложением к Правилам внутреннего распорядка Университета, таких как списывание, двойная сдача, плагиат, подлог, фабрикация данных и результатов работы. Курсовая работа, несданная в срок, является академической задолженностью.

2.3.4. Ресурсы (перечень информационных технологий, используемых при реализации ЭПП, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для реализации ЭПП).

Программное обеспечение

№.№ п/п	Наименование	Условия доступа
------------	--------------	-----------------

1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS Microsoft Windows XP	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
3.	Электронно-библиотечная система Знаниум.ком	URL: http://znanium.com/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

2.3.5. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

Введение ограничительных мер противоэпидемического характера предполагает использование дистанционных образовательных технологий при выполнении ПР.

2.4. ЭПП ТИПА «ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА»

2.4.1. Цель, задачи, пререквизиты ЭПП:

Цель ЭПП типа «*выпускная квалификационная работа*» (ВКР) состоит в дальнейшем углублении, расширении и закреплении знаний и умений, получаемых при выполнении курсовых работ.

Задачами ВКР являются: 1) четкая формулировка исследовательской / проектной проблемы; 2) обоснование ее актуальности, степени изученности и современного состояния исследованности; 3) выбор надлежащей методологии изложения материала; 4) определение круга источников доктринального, нормативного и правоприменительного характера; 5) формирование логически обоснованной структуры работы; 6) формулирование теоретических выводов, отличающихся новизной; 7) подготовка практических рекомендаций.

Пререквизитом ЭПП типа ВКР является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

2.4.2. Содержание, особенности освоения ЭПП

По содержанию ВКР может выполняться в одном из двух форматов:

- а) академическое исследование, представляемое в виде заверченного текста;
- б) прикладной проект, представляемый в виде получившегося в результате работы студента(ов) интеллектуального продукта и прочих отчетных материалов с описанием проекта и проделанной для его реализации работы.

По характеру выполнения выпускная квалификационная работа может быть

только индивидуальной.

Прочая информация о подготовке и защите выпускных квалификационных работ изложена в Методических рекомендациях по подготовке выпускных квалификационных работ образовательной программы «Публичное право».

2.4.3. Оценивание и отчетность ЭПП

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита (очная или в формате видеоконференции) перед экзаменационной комиссией.

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования.

Защита ВКР проводится в установленном графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки (специальности) с участием не менее 2/3 членов ее состава.

При оценке выполненной студентом выпускной квалификационной работы рекомендуется учитывать следующие критерии:

№ п/п	Предмет оценки	Оценка
1.	Соответствие содержания ВКР утвержденной теме	0-10
2.	Актуальность, новизна и обоснованность темы ВКР	0-10
3.	Структура ВКР и полнота раскрытия ее темы	0-10
4.	Степень выполнения автором поставленных целей и задач при написании ВКР	0-10
5.	Степень соответствия примененной методологии целям и задачам ВКР	0-10
6.	Диапазон и релевантность нормативных и доктринальных источников при написании ВКР	0-10
7.	Оригинальность содержания ВКР и аргументации автора, новизна полученных результатов	0-10
8.	Стиль изложения, грамотность, точность формулировок, ясность, аккуратность оформления ВКР	0-10
9.	Соблюдение требований к оформлению ВКР	0-10
	Итоговая оценка за ВКР	0-10

При выставлении оценки учитывается содержание, оформление и презентация текста работы, содержание выступления студента и свободное изложением им теоретического материала, способность грамотно и уверенно отвечать на поставленные вопросы. Студент имеет право защищать ВКР даже при отрицательных отзыве и рецензии, которые в свою очередь носят рекомендательный характер для членов ГЭК.

Оценка за ВКР определяется на защите путем открытого голосования членов ГЭК простым большинством голосов. В случае спорных ситуаций голос председателя ГЭК является решающим.

Неудовлетворительная оценка комиссии, выставленная за нарушения правил цитирования и академической этики, является блокирующей.

2.4.4. Ресурсы (перечень информационных технологий, используемых при реализации ЭПП, включая перечень программного обеспечения и информационных

справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для реализации ЭПП).

Программное обеспечение

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS Microsoft Windows XP	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
3.	Электронно-библиотечная система Знаниум.ком	URL: http://znanium.com/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

2.4.5. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

Введение ограничительных мер противоэпидемического характера предполагает использование дистанционных образовательных технологий при выполнении ПР.

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.