**О Т Ч Е Т**

**по производственной / педагогической** **практике**

 *(нужное подчеркнуть)*

Студента (ки) \_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Ф.И.О*.

ОП «Философия» Школы философии и культурологии ФГН.

Место и период практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Описание практики и текст отчета (не менее 2 страниц):

*(структура отчета по производственной или педагогической практике приведена ниже).*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выполнил(а)** **студент (ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *(Ф.И.О., подпись, дата)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Руководитель от НИУ ВШЭ:*** Доцент Школы философии и культурологии

Лечич Никола Добривоевич*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись, дата)* | **Руководитель от принимающей организации / педагогической практики***:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(должность, ФИО)* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись, дата)* |
| **Оценка по 10-бальной шкале:****Количество зачтенных кредитов** *(не более, чем в задании на практику):* | **Оценка по 10-бальной шкале:****Количество зачтенных кредитов** *(не более, чем в задании на практику):* |
| **Итоговая оценка: Итого зачтено кредитов:** |

**Структура отчета по профессиональной производственной практике** (*не менее 2 страниц*):

1. Краткое описание сферы деятельности и структуры организации - места прохождения практики.
2. Цели и задачи практики, поставленные руководителем (*можно скопировать из индивидуального задания и дополнить задачами, поставленными устно*).
3. Какие задачи студент фактически решал в процессе практики (*расписать график реально выполненных работ*). Какие конкретные результаты были получены во время практики. Какие цифровые инструменты были использованы.
4. Мнение студента о формате взаимодействия с принимающей стороной, о степени полезности практики с точки зрения полученных знаний и навыков. Если цели практики не были достигнуты, описать, какие трудности, возникшие в ходе практики, помешали этому.
5. Пожелания по улучшению организации практики.
6. **Приложения** *(ссылки на оригиналы реферируемых статей, планы мероприятий, ссылки на сайты, отработанные методики, фото и видео материалы и т.п.).*

**Структура отчета по профессиональной педагогической практике** (*не менее 2 страниц*):

1. Краткая характеристика педагогической практики с описанием преподаваемой дисциплины (*объем, область, формат*) и учащихся (*факультет, ОП, курс, группы*).
2. Цели и задачи практики, поставленные руководителем (*можно скопировать из индивидуального задания и дополнить задачами, поставленными устно*).
3. Какие задачи студент фактически решал в процессе практики (*расписать график реально выполненных работ*). Какие конкретные результаты были получены во время практики.
4. Какие конкретные результаты были получены во время практики (*с указанием использованных цифровых инструментов).*

|  |  |
| --- | --- |
|  **Консультирование студентов** |  *темы, число консультаций* |
| **Форма контроля** | **Кол-во работ** |
| контрольные работы |   |
| рефераты |   |
| тесты |   |
| другое |  |
| **Разработка дидактических материалов**  |
| **Форма** | **Названия тем, по которым проводились** (*с указанием использованных цифровых инструментов).* |
| case-studies |   |
| деловые игры |   |
| тесты |   |
| тренинги |   |
| раздаточные материалы  |   |
| индивидуальные задания  |   |
| другое |  |
| Посещение занятий  |   |
| Другое |  |
|  |  |

1. **Приложения** (*тексты или ссылки на разработанные в процессе практики материалы*)