УТВЕРЖДЕНО

академическим советом

образовательной программы

 протокол от 20.08.2024 № 7

**Программа модуля учебного плана «Практика»**

образовательной программы магистратуры

«Международные отношения: европейские и азиатские исследования»

*для студентов 2024 года набора*

**Аннотация**

Практическая подготовка на образовательной программе «Международные отношения: европейские и азиатские исследования» реализуется в форме профессиональной, проектной и исследовательской практики и ставит главной целью обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобретение опыта научно-исследовательской и практической деятельности в соответствии с особенностями ОП, создания условий для формирования практических компетенций и сбора материала для подготовки КР и ВКР.

Практическая подготовка заключается в освоении практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. Участие в таких элементах практической подготовки, как производственная/научно-исследовательская практика, проектный семинар, проекты, курсовая работа исследовательского характера, ВКР исследовательского характера способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, в том числе формирует способность отстаивать интересы государственного и частного сектора по двум важнейшим для страны региональным направлениям: в отношениях с Европейским союзом (направление «Европейские исследования») — важным внешнеэкономическим и близким цивилизационно партнером России; в отношениях со странами Азии (направление «Азиатские исследования»), стремительно растущими экономическими и политическими игроками, наращивание взаимодействия с которыми становится одним из центральных направлений российской внешней и внешнеэкономической политики в первой четверти XXI века.

 Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

1. **Общие положения**

Программа модуля учебного плана «Практика» разработан на основе и в соответствии с [Положением о практической подготовке](https://www.hse.ru/docs/490476951.html) студентов основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры НИУ ВШЭ от 13.07.2021

Практическая подготовка подразумевает выполнение определенных видов работ студентами, связанных с будущей профессиональной деятельность и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы магистратуры «Международные отношения: европейские и азиатские исследования» (далее – ОП).

Достижения целей и задач практической подготовки происходит через освоение элементов практической подготовки (ЭПП).

*Структура модуля «Практика» (всего 39 з.е.)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ЭПП | Курс реализации | Объем в кредитах | Период реализации |
| 1 | Профессиональная практика |  | 9 |  |
| 1.1 | Производственная/научно-исследовательская практика | 2 | 9 | Согласно РУП (6 недель) 3 модуль 2025-2026 уч. года |
| 2 | Проектная практика |  | 3 |  |
| 2.2 | Проекты | 1 | 3 | Согласно РУП 1 модуль 2024 уч. года – 3 модуль 2026 уч. года |
| 3 | Исследовательская практика |  | 27 |  |
| 3.1 | Курсовая работа исследовательского характера | 1 | 6 | Определяется согласно графику учебного процесса 1 модуль - 4 модуль 2024-2025 уч. года |
| 3.2 | ВКР исследовательского характера | 2 | 21 | Определяется согласно графику учебного процесса 1 модуль - 4 модуль 2025-2026 уч. года |

Приоритетными для ОП являются ЭПП – монопрограммные, индивидуальные и групповые. Обязательные ЭПП автоматически назначаются в ИУП студентов.

Прохождение остальных видов ЭПП регламентируется Положением о Практике (ссылку см. выше).

1. **Виды элементов практической подготовки (ЭПП)**
	1. **Профессиональная практика / производственная практика**

***Целью*** являются обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобретение опыта практической деятельности в соответствии с особенностями ОП, создание условий для формирования практических компетенций и сбора материала для подготовки ВКР.

***Задачами*** являются формирование следующих навыков:

* поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения исследования международных процессов;
* обработка массивов эмпирических данных в соответствии с задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
* подготовка исходных данных и материалов для проведения исследований в области международных отношения в части направлений: европейского, азиатского, стран Ближнего и Среднего Востока, России в мире;
* проведение исследования с учетом действующей нормативно-правовой базы;
* формулирование гипотез и их проверка на основе качественных и количественных данных;
* участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
* организация выполнения порученного этапа работы.

***Пререквизиты*:** научно-исследовательская практика базируется на всех дисциплинах, запланированных ОП в 1-4 модули 1 курса и 1-2 модули 2 курса. Прохождение научно-исследовательской практики необходимо для защиты выпускной квалификационной работы.

***Даты точек контроля:*** 1) подписание задания на выполнение; 2) предоставление промежуточного варианта; 3) предоставление итогового текста/отчета.

***Содержание, особенности освоения:***

*Способ проведения*: стационарная или выездная.

*Форма проведения*: проводится дискретно по видам практик: в календарном учебном графике выделен непрерывный период учебного времени, в течение которого необходимо пройти научно-исследовательскую практику (3 модуль 2 курса).

Допускается, по согласованию с руководителем практики от образовательного учреждения, распределенное (дискретное) прохождение практики в течение учебного года. В этом случае расчет длительности практики проводится по астрономическим часам из расчета 1 ЗЕ (кредит) = 38 академических часов = 26 астрономических часов. Часы прохождения практики не могут совпадать с часами обязательных учебных занятий по РУП. Заявление на распределенную (дискретную) практику необходимо подать в учебный офис за 4 недели до начала прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики на предприятиях, учреждениях, организациях составляет для студентов в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих *компетенций*: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10.

***Отчетность:***

Формы отчетности по итогам практики по [ссылке](https://www.hse.ru/docs/490476951.html):

- отчет по практике;

- отзыв о практике.

***Структура отчета:***

1. Введение (в разделе должны быть приведены цели и задачи практики)

2. Содержательная часть.

3. Исполненное индивидуальное задание.

4. Заключение (включая самооценку сформированности компетенций)

5. Приложения (графики, схемы, таблицы, алгоритмы, иллюстрации и т.п.).

***Содержательная часть отчета должна включать следующие разделы:***

1. Краткая характеристика организации (места прохождения практики) с описанием сферы деятельности, организационной структуры, экономическими показателями.

2. Описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

***Промежуточная аттестация*** по практике проводится в виде экзамена – в форме оценки отчетной документации.

Оценка за практику осуществляется руководителем практики на основе отчетных документов, предоставляемых студентами. Оценка выставляется по 10-балльной шкале.

***Критерии*** для промежуточной аттестации по практике:

- соответствие содержания практики согласованному индивидуальному заданию;

- уровень сформированности компетенций, указанных в индивидуальном задании на практику.

***Фонд оценочных средств*:** Индивидуальные задания, сформированные для каждого студента до начала практики в соответствии с задачами практики, выступают в роли оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

* 1. **Проектная практика**

**Типы проектов:**

**Исследовательский (научно-исследовательский)** – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

**Практико-ориентированный (прикладной)** – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи, чаще всего по запросу внешнего по отношению к НИУ ВШЭ заказчика; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный по заказу продукт и т.п.

Студент может выбирать проект на [ярмарке проектов](https://smartpro.hse.ru/) либо найти проект самостоятельно внутри или вне НИУ ВШЭ.

Проект должен удовлетворять следующим требованиям:

* соответствовать профилю ОП
* быть нацеленным на результат, который выражается в форме конечного продукта.

Академический руководитель ОП имеет возможность блокировать проектное предложение, если оно не соответствует профилю ОП.

***Аттестация по проекту***

 В результирующую оценку по проекту входит оценка уровня сформированности у студента заявленных в проектной заявке компетенций, а также может входить как оценка собственно результата/продукта, полученного в итоге выполнения проекта, так и оценка участия студента в проекте.

 Для групповых проектов дополнительной составляющей результирующей оценки может быть оценка командного взаимодействия/ индивидуального вклада участника проекта. Каждая из составных частей результирующей оценки также приводится к десятибалльной шкале; результирующая оценка представляет собой взвешенную сумму составных частей.

 Формулу расчета результирующей оценки по проекту определяет Руководитель проекта в техническом задании и указывает в оценочном листе.

 Если результирующая оценка по проекту, который был включен студенту в ИУП, по которому студентом было подписано техническое задание, равна «не зачтено», или оценка составляет менее 4 баллов по 10-балльной шкале, то у студента образуется академическая задолженность, которая учитывается в рейтинговой системе оценки знаний студентов НИУ ВШЭ, а также при принятии решений по всем вопросам, где учитывается наличие у студента академической задолженности.

* 1. **Исследовательская практика**
		1. **Курсовая работа исследовательского характера**

ЭПП Курсовая работа может осуществляться в двух форматах: индивидуально и групповом, регламентируется Правилами подготовки, защиты и учета курсовых работ *(далее – Правила).* Оба формата ЭПП включают промежуточный контроль в виде предзащиты в рамках проектного семинара.

***Цель*** углубление знаний и умений, полученных в ходе теоретических и практических занятий, развитие навыков самостоятельного изучения материала в рамках выбранной темы, а также развитие компетенций аналитической, исследовательской и проектной деятельности, работы с информацией.

***Планируемые результаты обучения (ПРО) – развить навыки:***

* анализировать профессиональную литературу по теме исследования
* выделять ключевые подходы в понимании тематики проекта
* применять современные теоретические подходы и понятийный аппарат для анализа в профессиональной деятельности особенностей выбранной тематики исследования
* сравнивать и обобщать ключевые выводы выбранной научно-исследовательской тематики
* работы в команде

***Формат групповой курсовой работы*** *инициируется руководителем регионального направления и имеет следующие особенности****:***

1. ***Результат:***
2. групповая презентация всех участников итогов исследования на научной конференции.Презентация должна отражать совокупность результатов и научных положений, которые апробируются автором в процессе проведения его научно-исследовательской работы над темой, а именно:
* иметь внутреннее единство
* свидетельствовать о способности автора ориентироваться в проблемах международных отношений и мировой политики
* самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки
* выбирать актуальную проблему для исследования
* формулировать задачи исследования и определять методы их решения
* проводить анализ первоисточников, анализировать и использовать научную литературу
* делать обоснованные выводы, оценивать свой вклад в научную традицию и намечать перспективы дальнейших исследований.
1. Индивидуальный текст итоговой работы, составленный с соблюдением требований Правил.
2. ***Этапы реализации проектной работы и сроки регламентируются Правилами и имеют дополнительные этапы:***

1) подготовка и сдача презентации для студенческой научной конференции: до конца марта;

2) защита презентации на студенческой конференции: четвертая неделя марта;

Студент обязан принимать участие во всех этапах реализации проекта.

1. ***Роли участников групповой курсовой работы:***

*Руководитель:*

1) предлагает тему и составляет техническое задание;

2) рассматривает заявки и зачисляет в группу студентов;

3) проводит консультации по проекту в период выбора проекта студентами;

4) проводит контроль выполнения студентами этапов проекта;

5) проводит систематические консультации в рамках своей проектной группы не менее 4 академических часов в месяц;

6) по желанию проводит лекцию по тематике своего проекта;

7) организует групповую работу в рамках своего проекта;

8) оценивает индивидуальную и групповую презентацию, подготовленную участниками в рамках проекта;

9) принимает активное участие в подготовке итоговой индивидуальной проектной работы.

*Студент:*

1) выбирает и согласовывает роль и тему в групповой курсовой работе с руководителем в установленные сроки;

3) посещает все мероприятия, предусмотренные техническим заданием проекта и проходит все элементы контроля в срок;

4) готовит групповую презентацию;

5) представляет результаты проектной работы на конференции;

5) готовит и представляет в срок индивидуальную проектную работу.

***Оценивание результатов ЭПП:***

Оценивание работы студента осуществляет руководитель в соответствии с принципами, указанными в оценочном листе по проекту по 10-балльной шкале. Итоговая оценка за проект формируется следующим образом:

* Оценка за групповую **презентацию на конференции**– 20 %.
* Оценка за индивидуальную проектную работу – 80 %;

При оценивании документов руководитель может принять во внимание следующую шкалу:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка подесятибалльной шкале | Примерное содержание оценки |
|  10. Блестяще  9. Отлично  8. Почти отлично | Оценки 10 и 9 присваивается только тем работам, которые рекомендованы к печати в научном журнале Цель выполнена полностью или сверх того: либо создан полноценный продукт научно-исследовательской деятельности. Проведена презентации исследования на студенческой конференции. Замечания от руководителя проекта отсутствуют.  |
| 7. Очень хорошо 6. Хорошо | Цель выполнена почти полностью: либо создан приемлемый продукт научно-исследовательской деятельности.Проведена презентации исследования на студенческой конференции. Имеются незначительные замечания от руководителя проекта.  |
| 5. Весьма удовлетворительно 4. Удовлетворительно | Цель выполнена частично: либо создан некоторый продукт научно-исследовательской деятельности. Результаты деятельности не опубликованы. Имеются значительные замечания от руководителя проекта.  |
| 3. Плохо 2. Очень плохо 1. Весьма неудовлетворительно | Цель не выполнена или выполнена частично. Созданный продукт научно-исследовательской деятельности имеет сомнительное качество (или вызывает сомнение его авторство); Не проведена презентация исследования на студенческой конференции. Имеются серьёзные замечания от руководителя проекта.  |

* + 1. **Выпускная квалификационная работа (ВКР) исследовательского характера**

 *Подготовка ВКР регламентируется* [*Порядком оформления курсовых и выпускных квалификационных работ НИУ ВШЭ*](https://www.hse.ru/docs/490476951.html)*(приложение 8 к*[*Положению о практической подготовке студентов основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»*](https://www.hse.ru/docs/490476951.html)*, Методическими рекомендациями по подготовке и защите КР и ВКР для студентов ОП.*

ВКР является обязательным элементом образовательной программы, формой научно-исследовательской, проектной работы студента. Защита ВКР входит в обязательную часть государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

ВКР для магистратуры выполняется в форме магистерской диссертации.

Тематика ВКР должна быть связана с направлением ОП, то есть отражать текущие тренды, изменения и последствия этих изменений в мировой экономике.

***Выполнение выпускной квалификационной работы***

*Этап 1.* После утверждения темы и Руководителя ВКР в ИУПе студент получает от Руководителя задание на выполнение ЭПП с указанием графика и условий выполнения работ, подписывает задания на выполнение ЭПП (ВКР).

*Этап 2.* При выполнении ВКР студентом предъявляет Руководителю проекта ВКР. На этом этапе студент должен сформулировать рабочую гипотезу / замысел работы, выделить проблему, на решение которой будет направлена ВКР, и предложить основную структуру ВКР.

Проект ВКР может готовиться студентом в ходе научно-исследовательского семинара и индивидуальных консультаций с Руководителем (потенциальным Руководителем).

Студент имеет возможность доработать проект ВКР, не утвержденный Руководителем, и представить его повторно. Конкретные даты повторного представления и оценивания согласуются с Руководителем, но не позднее 25 декабря текущего учебного года. При отсутствии утвержденного в указанный срок проекта Руководитель обязан уведомить об этом учебный офис ОП, на которой учится студент, по корпоративной электронной почте или через специальный модуль в LMS.

*Этап 3.* Предъявление первого варианта ВКР. Текст первого варианта ВКР передается Руководителю для замечаний; при необходимости в дальнейшем проводится корректировка текста. Предъявление первого варианта ВКР происходит в соответствии с графиком подготовки ВКР, отраженном в программе практики.

На промежуточном этапе реализуется предзащита ВКР в рамках специализации студента.

*Этап 4.* Представление итогового текста ВКР Руководителю путем загрузки работы в электронном несканированном виде в специальный модуль ЭИОС НИУ ВШЭ.

Руководитель обязан предоставить в учебный офис ОП, на которой обучается студент, отзыв на ВКР в течение 7 календарных дней после получения итогового варианта ВКР. Отзыв должен содержать рекомендуемую оценку ВКР студента по 10-балльной шкале. В случае использования ЭИОС НИУ ВШЭ отзыв загружается Руководителем в специальный модуль, отдельно указывается рекомендуемая оценка. Пример формы отзыва указан в приложении 1 к настоящему Порядку.

После загрузки итогового текста ВКР в специальный модуль ЭИОС НИУ ВШЭ происходит автоматическая проверка работы на плагиат системой «Антиплагиат». В случае выявления доказанного факта плагиата при подготовке ВКР студент может быть привлечен к дисциплинарной ответственности в соответствии с Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в НИУ ВШЭ (приложение 7 к Правилам внутреннего распорядка НИУ ВШЭ).

*Этап 5.* Рецензирование ВКР.Рецензент назначается из числа преподавателей или научных работников НИУ ВШЭ. Рецензентами также могут быть представители иной образовательной организации высшего образования, работники иных организаций из профессиональной сферы, соответствующей теме ВКР.

 Рецензия должна содержать рекомендуемую оценку ВКР студента по 10-балльной шкале. В случае использования ЭИОС НИУ ВШЭ рецензия загружается рецензентом в специальный модуль, отдельно указывается рекомендуемая оценка. В случае составления рецензии без использования ЭИОС НИУ ВШЭ, рецензент передает ответственному лицу от учебного офиса ОП на адрес корпоративной электронной почты письменную рецензию на ВКР не позднее, чем за шесть календарных дней до даты защиты ВКР. Пример формы отзыва рецензента на ВКР указан в приложении 2 к настоящему Положению.

 Студент обязан ознакомиться с рецензией и подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний.

 ВКР, отзыв Руководителя и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию (далее – ГЭК) не позднее чем за два календарных дня до защиты ВКР.

 Защита ВКР (порядок проведения и процедура защиты) регламентирована Положением о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры НИУ ВШЭ.

1. **Ресурсы и условия реализации ЭПП**
	1. **Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП.**

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП при необходимости отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

* 1. **Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.**

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное.

Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

1. **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.