**Программа практики**

*Для набора 2024 года*

*к.э.н., доцент Баев Г.О.*

*ОП «Операционная эффективность и производственные системы»*

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

1. **Раздел 1. Общие сведения:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Вид практики** | **Тип практики**  **(ЭПП)** | **Признак** | **Объем в з.е. на 1 студ.** | **Период реализации** |
| 1 | Проектная | Курсовой проект | Обязательная | 6  з.е (228 ак.ч.) | В течение учебного года, итоговый контроль: 4 модуль 1 курса |
| 2 | Профессиональная | Преддипломная | Обязательная | 12 з.е.  (456 ак.ч.) | 09.01.2026 – 13.03.2026 |
| 2 | Проектная | Подготовка выпускной квалификационной работы | Обязательная | 18  (684 ак.ч.) | В течении учебного года, защита на ГИА в июне 2026 года |

**Даты точек контроля для ЭПП:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип ЭПП** | **Точка контроля для подписания задания студенту** | **Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета** | **Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета** |
| Курсовой проект | 15 декабря 2024 г. | 10 апреля 2025 г. | 14 июня 2025 г. |
| Преддипломная практика | 09 января 2026 г. | 10 марта 2026 г. | 20 марта 2026 г. |
| Подготовка ВКР | 10 декабря 2025 г. | 20 марта 2026 г. | май 2026 г. |

1. **Раздел 2. Описание содержания практики**
   1. **Курсовой проект:**
      1. Курсовой проект проводится с **целью** сбора, анализа и обобщения эмпирического материала, разработки оригинальных идей и предложений для проведения консультационного проекта для внешнего корпоративного заказчика, развития способностей и получения навыков самостоятельной научно-исследовательской и аналитической работы.

**Задачами** проведения курсового проекта являются отработка следующих навыков:

* выявление актуальных проблем и тенденций в области повышения операционной эффективности процессов бизнеса и отдельных подразделений;
* изучение научной, методической и практической литературы по теме курсового проекта, обобщение материалов, получение научных результатов;
* сбор эмпирических материалов для последующего написания итогового отчета по выбранной теме проекта.

**Пререквизиты:** освоенные курсы

* Архитектура производственных систем и управление производством
* Семинар наставника
* НИС "Развитие производственных систем в промышленных и сервисных компаниях"
* Quality Management and Data Driven Decision Making
* Управление цифровой трансформацией и Индустрия 4.0

При подготовке курсового проекта необходимо следовать Требованиям к подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Высшей школе бизнеса Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

* + 1. **Даты точек контроля:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап подготовки** | **Сроки исполнения**  **(не позднее)** |
| 1 | Внесение заявок-предложений тем курсовых проектов в ЭИОС НИУ ВШЭ | 10 октября |
| 2 | Выбор темы из предложенного списка и предложение собственных тем потенциальному Руководителю | 1 ноября |
| 3 | Отбор поступивших заявок на предложенные темы | 01 ноября – 10 ноября |
| 4 | Дополнительный период выбора тем либо инициативное предложение тем студентами, поданные заявки которых были отклонены | 01 ноября – 20 ноября |
| 5 | Утверждение тем курсовых проектов в ИУПах студентов в ЭИОС ВШЭ | 15 декабря |
| 6 | Предъявление концепции курсового проекта Руководителю | 20 декабря |
| 7 | Предоставление промежуточного варианта | 10 апреля |
| 8 | Изменение / уточнение темы курсовых проектов (с закреплением темы приказом академическим руководителем программы) | 14 мая |
| 9 | Предъявление итогового варианта курсового проекта Руководителю путем загрузки курсовой работы в систему «Антиплагиат» (в специальном модуле ЭИОС) | 14 июня |
| 10 | Защита курсового проекта | Согласно датам, зафиксированным Программой практики ОП |

* + 1. **Содержание, особенности освоения.**

Курсовой проект проводится в соответствии с утверждённым учебным планом. Задание к проекту предоставляется внешней стороной (юридическим лицом; предпочтительно, от компаний, руководители которых входят в Академический совет программы). Также допускаются инициативные задания со стороны студентов и преподавателей программы по согласованию с академическим руководителем.

**Курсовой проект может выполняться в проектных группах от 2 до 3 человек.**

Студенты распределяются по проектным группам по решению академического руководителя программы. Тема и содержание проектов распределяются по проектным группам решением академического руководителя. На каждую проектную группу выделяется научный руководитель из числа преподавателей ВШБ.

Индивидуальное руководство курсовым проектом выполняет научный руководитель проекта совместно с консультантом - руководителем/куратором практики от организации, предоставившей проект, или отраслевым экспертом.

Для прохождения курсового проекта студентами и их научным руководителем разрабатывается план работы с возможностью его последующей корректировки в ходе прохождения проекта.

В ходе курсового проекта студенты должны получить навыки сбора и анализа информации и эмпирических данных. В качестве источников информации могут выступать:

– данные организационной диагностики, проведенной силами самих студентов;

– внутренняя документация и отчетные данные организаций;

– базы статистических данных;

– публикации в периодических научных изданиях;

– публикации в профессиональных изданиях;

– нормативно-правовые акты.

Курсовой проект подразумевает решение конкретной бизнес-задачи, поставленной внешним заказчиком. Курсовой проект предполагает использование метода А3 для решения проблемы или для реализации проекта повышения операционной эффективности в организации.

Обязательные элементы отчета:

1. выявление, формулировка, обоснование актуальности проблемы организации, постановка задач курсового проекта;
2. проведение диагностики текущего состояния проблемного процесса;
3. формулирование целевого состояния процесса;
4. проведение анализа и выявление первопричин проблемы;
5. формирование контрмер и их приоритизация;
6. формирование плана мероприятий;
7. формулирование результатов и оценка экономического эффекта мероприятий.
   * 1. **Оценивание и отчетность**

На защиту выносится презентация в формате pptx или pdf.

Рекомендуемая оценка научного руководителя по результатам проекта выставляется по 10-балльной шкале и учитывается комиссией при определении результирующей оценки.

Оценка выставляется комиссией, состоящей из преподавателей программы, членов академического совета, экспертного сообщества программы. В комиссию также может входить руководитель и заказчик проекта.

Комиссия оценивает работу, в первую очередь, по презентации. В случае спорных вопросов комиссия может обращаться к тексту отчета.

**Критерии оценивания отчета по элементу практической подготовки:**

1. корректность формулировки проблемы и ее соответствие профилю ОП;
2. структура работы;
3. логика изложения материала;
4. терминологическая ясность понятийного аппарата;
5. степень соответствия методов исследования цели и задачам работы;
6. глубина анализа использованных в работе данных;
7. корректность применения методов исследования;
8. практическая значимость / научная новизна результатов работы;
9. возможность дальнейших исследований по теме курсовой работы;
10. оформление работы в соответствии с Особенностями подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Высшей школе бизнеса Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

Итоговая оценка – максимум 10 баллов.

Оценка «отлично» (8 баллов) ставится в случае, если в проекте практически нет недочетов, и задача или проблема, поставленная компанией при формулировке темы проекта, полностью решена.

Для получения оценки 9-10 баллов по результатам проекта студенты должны демонстрировать достижения, которые выходят за рамки поставленных задач проекта. Например, студентами был проведен дополнительный анализ, на основе которого были разработаны мероприятия или разработан новый подход/ процесс/ продукт, который полезен компании, приносит ей экономический или иной эффект и высоко оценивается представителем компании; студенты предложили неожиданное, прорывное, инновационное решение, демонстрирующее более высокий уровень освоения заявленных образовательных результатов. Оценки 9 и 10 баллов за курсовой проект должны быть подкреплены результатами реализации пилота проекта, краткой справкой от компании о намерении / факте использования / внедрения конкретных рекомендаций команды. Кроме того, научный руководитель курсового проекта должен предоставить обоснования в отзыве о курсовом проекте с указанием того, каким образом продемонстрированные студентами достижения выходят за рамки поставленных задач реализации проекта.

Хорошие оценки (7-6 баллов) ставятся при наличии отдельных недочетов и недоработок, выявлении неполноты или некомплектности представленных материалов.

Удовлетворительные оценки (5-4 баллов) выставляются при выявлении некомплектности, подачи некачественного материала, требующего существенной доработки, слабой степени его готовности.

Студенты, получившие неудовлетворительную оценку (3 балла и ниже), расцениваются как не выполнившие курсовую работу по неуважительным причинам и не предоставившие отчетные материалы, подлежат отчислению из университета за академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением НИУ ВШЭ.

* 1. **Преддипломная практика**
     1. **Цель:** преддипломная практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения эмпирического материала для подготовки магистерской диссертации, для развития компетенций, связанных с развитием производственной системы.

**Задачи:**

* получение базовых знаний о структуре предприятия и о его производственной системе и бизнес-модели; целях, функциях и задачах подразделений предприятия;
* проведение диагностики текущего состояния процессов;
* поиск и выявление узких мест, управленческих проблем, мешающих в реализации операционной стратегии;
* разработка плана мероприятий, проекта операционных улучшений;
* получение компетенций в области операционного менеджмента и реализации проекта операционных улучшений.

**Пререквизиты:**

* курсовой проект
  + 1. **Сроки практики:** с 09.01.2026 по 13.03.2026
    2. **Даты точек контроля:**
* Подписание задания на выполнение студенту – 09 января 2026 г.
* Предоставление промежуточного варианта – 10 марта 2026 г.
* Предоставление итогового текста/отчета - 20 марта 2026 г.
* Выставление оценки за отчет по практике – не позднее 27 марта 2026 г.
  + 1. **Содержание, особенности освоения.**

Практика преимущественно стационарная, но также допускается выездной формат. Проводится преимущественно по договорам с юридическими лицами.

Преддипломная практика проводится в соответствии с утверждённым учебным планом. Задание к практике предоставляется внешней стороной (юридическим лицом; предпочтительно, от компаний, руководители которых входят в Академический совет программы).

Преддипломная практика выполняется индивидуально.

Руководство преддипломной практикой выполняет научный руководитель ВКР студента совместно с руководителем/куратором практики от профильной организации.

Для прохождения преддипломной практики студентами и их научным руководителем разрабатывается план работы с возможностью его последующей корректировки в ходе прохождения практики.

В ходе преддипломной практики студенты должны собрать и проанализировать информацию и эмпирические данные, необходимые для подготовки ВКР. В качестве источников информации могут выступать:

– данные организационной диагностики, проведенной силами самих студентов;

– внутренняя документация и отчетные данные организаций;

– базы статистических данных;

– публикации в периодических научных изданиях;

– публикаций в профессиональных изданиях;

– нормативно-правовые акты.

Преддипломная практика подразумевает проведение диагностики текущего состояния производственной системы (операционной системы, системы менеджмента) в исследуемом периметре (филиал, бизнес-единица, функциональное направление, завод, подразделение), поиск проблемных мест и зон развития.

Обязательные элементы отчета по преддипломной практике:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Главы отчета** | **Состав главы** | **Рекомендации и вопросы, на которые отвечает глава** |
| 1. Проблема, цель и задачи ВКР | 1. Цель, задачи, объект и предмет исследования ВКР. 2. О компании, контекст бизнеса внутренний и внешний (ближайшие конкуренты). Заказчик от компании (опционально). 3. Актуальность проблемы, решаемой в ВКР. Связь проблемы со стратегией организации. 4. Периметр ВКР. | В компании/процессе есть проблемы, но их коренные причины не известны, готового решения проблемы нет. Проект должен быть трансформационным, не техническим. Что такое трансформация? Это изменения, которые проводятся в компании, которые останутся устойчивыми без воздействия извне, без поддержки. Изменения, которые помогают приблизить компанию к стратегической цели.  Проект позволит повысить удовлетворенность клиентов  и/или получить финансовую выгоду для компании и/или иметь инфраструктурный эффект. Проект можно реализовать в течение нескольких месяцев.  Цель сформулирована по SMART-критериям.  Важно, чтобы раздел был не формальным, а понятным бизнесу, зачем ему нужен этот проект, описанный в ВКР. |
| 1. Диагностика текущего состояния производст-венной системы (ПС) | 1. Модель ПС 2. Выбор подхода к диагностике 3. Диагностика текущего состояния ПС в исследуемом периметре (филиал, бизнес-единица, функциональное направление, завод, подразделение). | 1. Какая модель ПС использовалась в диагностике и почему? Например, внутренние критерии компании (НЛМК), Кубок Гастева, 20 ключей, Оценка ПС по McKinsey OEI, Президентская диагностика. Какие блоки модели, уровни зрелости? 2. Какие инструменты диагностики применялись? 3. Какой проделанный объем работ выполнен (сбор и анализ данных, интервью)? 4. Итог диагностики: почему система не может решить проблему самостоятельно? |

**Работа в рамках преддипломной практики** ведется под руководством научного руководителя ВКР со стороны ВШБ и при участии представителя заказчика. Работа состоит из следующих шагов:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Утвердить практику | * Предварительно согласовать место практики с академическим руководителем программы. * Академический руководитель программы может помочь с поиском места практики среди компаний, представленных в академическом совете программы, а также в экспертном сообществе по операционной эффективности. * Составить индивидуальное задание (содержание и планируемые результаты практики) совместно научным руководителем ВКР и согласовать с руководителем с места практики. |
| 1. Закрепить отношения с организацией, где будет проходить практика | Студенту необходимо предоставить Договор и Рабочий график или письмо-оферту/письмо-акцепт.  Разрешается прохождение практики по месту работы студента, если он работает в организации или подразделении, деятельность которых совпадает с профилем магистерской программы или спецификой темы его выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). В таком случае студент представляет в учебный офис письмо-согласие организации о предоставлении места для прохождения преддипломной практики с указанием сроков её проведения. |
| 1. Работа в рамках практики | * Выбор инструментов и методов для обработки информации и проведения анализа поставленной управленческой задачи. Согласование с научным руководителем ВКР. * Организационная диагностика и анализ. * Идентификация проблем * Методические подходы к решению проблемы * Подготовка отчета о практике |
| 1. Подготовка финальной отчетности | * **Отчёт в формате MS Word**   Обязательные элементы:   * титульный лист, * оглавление, * список сокращений * введение, * первые две главы ВКР   + Проблема, цель и задачи ВКР   + Диагностика текущего состояния производственной системы (ПС) * список использованной литературы, * приложения. * **Отчет-презентация в формате pptx или pdf**   Для защиты проекта перед научным руководителем ВКР.  Обязательные элементы – первые две главы ВКР:   * Проблема, цель и задачи ВКР * Диагностика текущего состояния производственной системы (ПС) * **Индивидуальное задание**, визированное научным руководителем и студентом. |

* + 1. **Оценивание и отчетность.**

Оценивание прохождения студентом преддипломной практики осуществляется научным руководителем выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). На защиту выносится отчет в формате презентации (pptx или pdf) и документ в формате MS Word. Отчет оценивается по 10-балльной шкале.

**Критерии оценивания отчета по элементу практической подготовки:**

1. корректность формулировки проблемы и ее соответствие профилю ОП;
2. структура работы;
3. логика изложения материала;
4. терминологическая ясность понятийного аппарата;
5. степень соответствия методов исследования цели и задачам работы;
6. глубина анализа использованных в работе данных;
7. корректность применения методов исследования;
8. практическая значимость / научная новизна результатов работы;
9. возможность дальнейших исследований по теме курсовой работы;
10. оформление работы в соответствии с Особенностями подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Высшей школе бизнеса Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

Итоговая оценка – максимум 10 баллов.

**Оценка «отлично»** (8 баллов) ставится в случае, если в отчете практически нет недочетов, и задачи или проблема, сформулированные в индивидуальном задании, полностью решены.

Для получения оценки 9-10 баллов по результатам практики студенты должны демонстрировать достижения, которые выходят за рамки поставленных задач. Например, студентами был проведен дополнительный анализ, на основе которого были разработаны мероприятия или разработан новый подход/ процесс/ продукт, который полезен компании, приносит ей экономический или иной эффект и высоко оценивается представителем компании; студенты предложили неожиданное, прорывное, инновационное решение, демонстрирующее более высокий уровень освоения заявленных образовательных результатов. Оценки 9 и 10 баллов должны быть подкреплены краткой справкой от компании о намерении / факте использования / внедрения конкретных рекомендаций студента. Кроме того, научный руководитель ВКР должен предоставить обоснования в отзыве с указанием того, каким образом продемонстрированные студентом достижения выходят за рамки поставленных задач практики.

**Хорошие оценки** (7-6 баллов) ставятся при наличии отдельных недочетов и недоработок, выявлении неполноты или некомплектности представленных материалов.

**Удовлетворительные оценки** (5-4 баллов) выставляются при выявлении некомплектности, подачи некачественного материала, требующего существенной доработки, слабой степени его готовности.

Студенты, получившие **неудовлетворительную оценку** (3 балла и ниже), расцениваются как не прошедшие практику по неуважительным причинам и не предоставившие отчетные материалы, подлежат отчислению из университета за академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением НИУ ВШЭ.

* 1. **Подготовка выпускной квалификационной работы:**
     1. **Цель подготовки ВКР** – продемонстрировать необходимую профессиональную квалификацию выпускников в области научно-исследовательской, управленческой, предпринимательской и/или консультационной деятельности по развитию производственных систем и повышения операционной эффективности.

**Задачи:** отработка и закрепление управленческих и предпринимательских компетенций студентов в области управления эффективностью процессов и производственных систем.

**Пререквизиты:** освоенные курсы

* курсовой проект
* преддипломная практика

При подготовке ВКР необходимо следовать Требованиям к подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Высшей школе бизнеса Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

* + 1. **Даты точек контроля:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этап подготовки | Сроки исполнения (не позднее) |
| 1 | Внесение заявок-предложений тем ВКР в ЭИОС НИУ ВШЭ | 10 октября |
| 2 | Выбор темы из предложенного списка и предложение собственных тем потенциальному Руководителю | 1 ноября |
| 3 | Отбор поступивших заявок на предложенные темы ВКР | 01 ноября – 10 ноября |
| 4 | Дополнительный период выбора тем ВКР либо инициативное предложение тем студентами, поданные заявки которых были отклонены | 01 ноября – 20 ноября |
| 5 | Предъявление **концепции** ВКР Руководителю ВКР | 10 декабря |
| 6 | Закрепление тем и руководителей ВКР за студентами приказом | 15 декабря |
| 7 | Прохождение преддипломной практики | 09 января -13 марта |
| 8 | Изменение / уточнение руководителя ВКР | 15 марта |
| 9 | Предъявление отчета по преддипломной практике Руководителю ВКР | 20 марта |
| 10 | Изменение / уточнение темы ВКР (с закреплением темы приказом академического руководителя программы) | 15 апреля |
| 8 | Предъявление итогового варианта ВКР и аннотации Руководителю путем загрузки ВКР в систему «Антиплагиат» (в специальном модуле ЭИОС) | 15 мая |
| 9 | Направление ВКР рецензенту | 15 мая – 20 мая |
| 10 | Предоставление Руководителем отзыва на ВКР | 21 мая |
| 11 | Получение рецензий на ВКР и их загрузка в электронный модуль для просмотра студентами | 27 мая |
| 12 | Передача ВКР в ГЭК вместе с отзывами Руководителя и рецензента | Не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР |
| 13 | Защита ВКР | с 02.06.2026 |

* + 1. **Содержание ВКР, особенности освоения**

Основными форматами ВКР являются:

* ***Проектный формат*** *(приоритетный для образовательной программы)* – выявление и анализ прикладной проблемы, в результате чего предлагается решение/продукт, имеющее прикладной характер.
* ***Исследовательский формат***- исследование, осуществляемое в целях получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях функционирования изучаемого объекта (явления).

Исследовательский формат имеют право выбирать только те студенты, кто был отобран на обучение по единому треку "магистратура-аспирантура", а также имеет закрепленного научного руководителя, имеющего опыт участия или реализации исследовательских проектов.

Для выбора исследовательского формата студент должен в письменном виде получить согласование от научного руководителя ВКР и академического руководителя на обосновании. В обосновании должны быть прописаны актуальность проблемы, цель, задачи, объект и предмет исследования, инструментарно-методический аппарат исследования, информационно-эмпирическая база исследования, гипотеза диссертационного исследования и планируемая научная новизна.

ВКР может основываться на обобщении результатов выполненных автором практических работ и содержать материалы, собранные им лично в период производственной и преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа выполняется индивидуально.

**Рекомендуется следующая структура ВКР:**

* титульный лист,
* оглавление,
* список сокращений
* введение,
* главы и параграфы основной части,
* заключение,
* список использованной литературы,
* приложения.

**Для основной части рекомендуется следующая структура:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Главы основной части** | **Состав главы** | **Рекомендации и вопросы, на которые отвечает глава** |
| 1. Проблема, цель и задачи ВКР | 1. Цель, задачи, объект и предмет исследования ВКР. 2. О компании, контекст бизнеса внутренний и внешний (ближайшие конкуренты). Заказчик от компании (опционально). 3. Актуальность проблемы, решаемой в ВКР. Связь проблемы со стратегией организации. 4. Периметр ВКР. | В компании/процессе есть проблемы, но их коренные причины не известны, готового решения проблемы нет. Проект должен быть трансформационным, не техническим. Что такое трансформация? Это изменения, которые проводятся в компании, которые останутся устойчивыми без воздействия извне, без поддержки. Изменения, которые помогают приблизить компанию к стратегической цели.  Проект позволит повысить удовлетворенность клиентов  и/или получить финансовую выгоду для компании и/или иметь инфраструктурный эффект. Проект можно реализовать в течение нескольких месяцев.  Цель сформулирована по SMART-критериям.  Важно, чтобы раздел был не формальным, а понятным бизнесу, зачем ему нужен этот проект, описанный в ВКР. |
| 1. Диагностика текущего состояния производст-венной системы (ПС) | 1. Модель ПС 2. Выбор подхода к диагностике 3. Диагностика текущего состояния ПС в исследуемом периметре (филиал, бизнес-единица, функциональное направление, завод, подразделение). | 1. Какая модель ПС использовалась в диагностике и почему? Например, внутренние критерии компании (НЛМК), Кубок Гастева, 20 ключей, Оценка ПС по McKinsey OEI, Президентская диагностика. Какие блоки модели, уровни зрелости? 2. Какие инструменты диагностики применялись? 3. Какой проделанный объем работ выполнен (сбор и анализ данных, интервью)? 4. Итог диагностики: почему система не может решить проблему самостоятельно? |
| 1. Приоритизация и целевое состояние ПС | 1. Приоритизация областей развития ПС 2. Целевое состояние приоритетных элементов ПС после трансформации | 1. Над чем в развитии ПС нужно работать в первую очередь, почему? 2. К чему необходимо прийти в части трансформации процессов? 3. Какой будет целевой уровень зрелости элементов ПС? |
| 1. Оценка потенциала улучшений | 1. Потенциал улучшений и мероприятия быстрых побед. Измеримые показатели, связанные со стратегией: экономика, увеличение продаж, снижение издержек, показатели клиентского опыта, новые рынки и др. 2. Ключевые мероприятия по развитию приоритетных областей ПС - влияние на достижение потенциала 3. Обзор лучших практик других компаний/отраслей | 1. За счет чего можно реализовать потенциал в краткосрочной перспективе? 2. Как сделать реализацию этого потенциала устойчивым за счет развития системы? Как связано достижение потенциала с развитием ПС? 3. Какие практики применяют компании для решения аналогичных задач? |
| 1. Управление изменениями. | 1. План мероприятий / дорожная карта (допускается концентрация на одном направлении/проекте) | 1. Как план трансформации обеспечивает краткосрочный результат и его устойчивость и воспроизводимость в долгосрочной перспективе? Периметр, ресурсы, таймлайн. 2. Какие практики управления изменениями используются для обеспечения успешной трансформации и приживаемости решений? |

**Этапы подготовки ВКР**

График выполнения выпускной квалификационной работы согласовывается студентом с научным руководителем ВКР, назначенным в приказе, и должен предусматривать следующие контрольные точки:

* + - 1. Подписание задания на ЭПП. После утверждения темы и Руководителя ВКР студент получает от Руководителя задание на выполнение ЭПП с указанием графика и условий выполнения работ. Шаблон задания на выполнение ЭПП указан в приложении 6 к Положению о практической подготовке студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры НИУ ВШЭ.
      2. Подготовка проекта (плана) работы. На этом этапе студент должен сформулировать актуальность, рабочую гипотезу/замысел работы, выделить проблему, на решение которой будет направлена работа, список основных источников для выполнения данной работы, ожидаемый результат и предложить основную структуру работы.
      3. Представление первой версии готовой работы руководителю, с последующей корректировкой работы (при необходимости). Текст первого варианта передается руководителю для замечаний; при необходимости в дальнейшем проводится корректировка текста.
      4. Представление итогового варианта работы руководителю.
      5. Загрузка работы в систему ЭИОС для дальнейшей проверки работы на плагиат системой «Антиплагиат». В обязательном порядке студент загружает итоговый вариант работы в электронном несканированном виде в специальный модуль сопровождения курсовых работ и ВКР в ЭИОС, после чего работа автоматически отправляется указанным модулем в систему «Антиплагиат».
      6. Оценивание научным руководителем работы и написание отзыва. Руководитель обязан предоставить в Учебный офис ОП, на которой учится студент, отзыв на работу в течение календарной недели после получения итогового варианта работы. Отзыв должен содержать рекомендуемую оценку ВКР студента по 10-балльной шкале.
      7. Рецензирование ВКР. Рецензент назначается из числа преподавателей или научных работников НИУ ВШЭ. Рецензентами также могут быть представители иной образовательной организации высшего образования, работники иных организаций из профессиональной сферы, соответствующей теме ВКР. Рецензия должна содержать рекомендуемую оценку ВКР студента по 10-балльной шкале. Рецензия на работу студента загружается в ЭИОС (LMS) для ознакомления со стороны студента.
      8. Представление итогового варианта работы в учебный офис ОП. Предоставление окончательного варианта ВКР осуществляется исключительно в электронном виде посредством загрузки в личном кабинете в ЭИОС (LMS). Бумажный вариант ВКР студентом не предоставляется.
      9. Защита работы. Защита начинается с представления результатов работы. Для ВКР на выступление отводится 15 минут. После завершения доклада члены локальной ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей ВКР. После окончания обсуждения студенту предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове студент должен ответить на замечания руководителя ВКР и рецензента, если таковые имелись в отзыве и рецензии. После заключительного слова студента процедура защиты ВКР считается оконченной.
    1. **Оценивание и отчетность.**

**Таблица 1**

**Критерии оценивания отчета по элементу практической подготовки**

(оценка выставляется по 10-балльной шкале)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проектный формат **(приоритетный)** | Исследовательский формат |
| 1 | корректность формулировки проблемы и ее соответствие профилю ОП, актуальность проблемы для организации – базы практики; | корректность формулировки проблемы и ее соответствие профилю ОП; |
| 2 | системность обзора релевантной практики компаний; | терминологическая ясность понятийного аппарата; |
| 3 | глубина анализа бизнес-среды организации; | глубина анализа использованных в работе данных; |
| 4 | степень соответствия методики решения проблемы организации цели работы; | степень соответствия методов исследования цели и задачам работы; |
| 5 | корректность использования методов решения проблемы; | корректность применения методов исследования; |
| 6 | уровень проработки практических выводов и рекомендаций; | практическая значимость / научная новизна результатов работы; |
| 7 | предложения по имплементации и описание возможных эффектов от внедрения; | возможность дальнейших исследований по теме ВКР; |
| 8 | структура работы; | |
| 9 | логика изложения материала; | |
| 10 | оформление работы в соответствии с Особенностями подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Высшей школе бизнеса Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» | |

Решение локальной ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках руководителя, рецензента, членов локальной ГЭК, критериях оценки ВКР, содержащихся в программе практики.

Оценка выставляется локальной ГЭК, состоящей из преподавателей программы, членов академического совета, экспертного сообщества программы.

Уровень оценки должен соответствовать уровню выполнения работ и представленных в отчете материалов: собранных и обработанных аналитических материалов, их соответствия тематике диссертации, наличию элементов научной новизны и практической значимости, собранной и обработанной литературы.

**Оценка «отлично»** (8 баллов) ставится в случае, если в ВКР практически нет недочетов, и задача или проблема, поставленная компанией при формулировке темы проекта, полностью решена.

Для получения оценки 9-10 баллов по результатам ВКР студенты должны демонстрировать достижения, которые выходят за рамки поставленных задач ВКР. Например, студентами был проведен дополнительный анализ, на основе которого были разработаны мероприятия или разработан новый подход/ процесс/ продукт, который полезен компании, приносит ей экономический или иной эффект и высоко оценивается представителем компании; студенты предложили неожиданное, прорывное, инновационное решение, демонстрирующее более высокий уровень освоения заявленных образовательных результатов. Оценки 9 и 10 баллов за ВКР должны быть подкреплены краткой справкой от компании о намерении / факте использования / внедрения конкретных рекомендаций студента. Кроме того, научный руководитель ВКР должен предоставить обоснования в отзыве о ВКР с указанием того, каким образом продемонстрированные студентом достижения выходят за рамки поставленных задач реализации ВКР.

**Хорошие оценки** (7-6 баллов) ставятся при наличии отдельных недочетов и недоработок, выявлении неполноты или некомплектности представленных материалов.

**Удовлетворительные оценки** (5-4 баллов) выставляются при выявлении некомплектности, подачи некачественного материала, требующего существенной доработки, слабой степени его готовности.

Студенты, получившие **неудовлетворительную оценку** (3 балла и ниже), расцениваются как не выполнившие ВКР по неуважительным причинам и не предоставившие отчетные материалы, подлежат отчислению из университета за академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением НИУ ВШЭ.

2.5. В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

2.6. В условиях ограничительных или иных мер выполнение ЭПП происходит в дистанционном формате в соответствии с указаниями регулирующих органов НИУ ВШЭ и Российской Федерации.

1. **Раздел 3. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.