

УТВЕРЖДЕНО  
академическим руководителем  
образовательной программы  
«Международный корпоративный  
комплаенс и этика бизнеса»  
25.08.2023

### **Программа практики**

Образовательная программа «Международный корпоративный комплаенс и этика бизнеса»

Разработано академическим руководителем ОП «Международный корпоративный комплаенс и этика бизнеса»  
для образовательной программы «Международный корпоративный комплаенс и этика бизнеса»  
для студентов 2023 года набора

### **Аннотация**

Практическая подготовка на образовательной программе «Международный корпоративный комплаенс и этика бизнеса» реализуется в форме производственной практики, написания КР, ВКР, подготовки Проекта, ставит главной целью сбор, анализ и обобщение научного материала, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки студента, разработку оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской, организационно-управленческой, экспертно-аналитической деятельности, работе коллективов исследователей и правовом сопровождении спортивных организаций. Участие в таких элементах практической подготовки, как производственная практика, написание КР, ВКР, подготовка Проекта способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

### **РАЗДЕЛ 1. Общие сведения**

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭП)	Признак	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак. часах на 1 студ.	Период реализации
1	Научно-исследовательская	Курсовая работа	Обязательная	3	114	Первый год обучения
2	Проектная	Проекты	Обязательный	9	342	Второй год обучения, 3 модуль

3	Учебная	Учебная	Обязательный	9	342	Первый год обучения
4	Научно-исследовательская	Подготовка ВКР	Обязательная	21	988	Первый год обучения, второй год обучения

## РАЗДЕЛ 2. Описание содержания практики

Тип ЭПП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
Курсовые работы	<p>Выбор темы КР студентами/ инициативное предложение тем 1 курса осуществляется с <b>10 октября до 01 ноября текущего учебного года.</b></p> <p>Вторая волна выбора тем курсовых работ, либо инициативное предложение тем студентами, все поданные заявки которых оказались отклонены с <b>01 ноября до 19 ноября текущего учебного года.</b></p> <p>Утверждение тем курсовых работ в ИУПах студентов <b>не позднее 15 декабря текущего учебного года.</b></p>	<p><b>Для 1 курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Не позднее <b>01.02</b> – предоставление плана-проекта КР руководителю;</li> <li>– Не позднее <b>30.04</b> предоставление чернового варианта текста КР руководителю.</li> </ul> <p><b>Для студентов 1 курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Не позднее <b>10.06</b> предоставление окончательного текста КР руководителю.</li> </ul>	<p><b>Загрузка КР в систему «Антиплагиат»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 курс: не позднее <b>20.05</b> текущего учебного года.</li> </ul>
ВКР	<p>Выбор темы ВКР студентами/ инициативное предложение тем 2 курса осуществляется с <b>10 октября до 01</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Не позднее <b>01.02</b> – предоставление проекта ВКР руководителю и его оценивание «утвержден»/ «не утвержден»;</li> </ul>	<p><b>Загрузка ВКР в систему «Антиплагиат»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не позднее <b>25.05</b> текущего учебного года;</li> <li>– не позднее <b>30.06</b> Защита ВКР.</li> </ul>

	<p><b>ноября текущего учебного года.</b>          Вторая волна выбора тем ВКР, либо инициативное предложение тем студентами, все поданные заявки которых оказались отклонены с <b>01 ноября до 19 ноября текущего учебного года.</b>          Утверждение тем ВКР в ИУПах студентов, закрепление тем и руководителей ВКР за студентами приказом <b>не позднее 15 декабря текущего учебного года.</b></p>	<p>– Не позднее <b>01.04</b> предоставление чернового варианта текста ВКР руководителю;          – Не позднее <b>15.05</b> предоставление окончательного варианта ВКР руководителю;          – Не позднее <b>10.06</b> рецензирование ВКР.</p>	
Проекты	Обязательный Проект Правовое обеспечение организации и проведения международного спортивного соревнования	Сдача отчета руководителю	Сдача отчета по форме руководителю
Производственная практика	Определяется руководителем практики, но <b>не позднее 5 дней до дня начала практики.</b>	Определяется индивидуально руководителем практики.	Определяется руководителем практики, но <b>не позднее 5 рабочих дней со дня окончания практики.</b>

## 2.1. ЭПП типа «Курсовые работы»

**2.1.1** Целью и задачами ЭПП типа «курсовая работа» является развитие аналитической и исследовательской компетенций, а также практическое применение теоретических и практических знаний, полученных в ходе лекционных и семинарских занятий в течение соответствующего учебного года. Пререквизитами является успешное овладение материалом лекционных и семинарских занятий в течение соответствующего учебного года.

**2.1.2** Курсовые работы ОП «Международный корпоративный комплаенс и этика бизнеса» выполняются в исследовательском формате. Курсовые работы выполняются как индивидуально, так и в группе (лимит студентов в группе 6 человека). Курсовые работы должны быть написаны в соответствии с Методическими указаниями по написанию курсовых работ и оформлены в соответствии с Правилами по подготовке курсовой работы для образовательной программы "Международный корпоративный комплаенс и этика бизнеса " (Приложение) и Образцом оформления ссылок и библиографии в КР.

Сроки выполнения КР регламентируется Графиком выполнения и сдачи курсовых работ.

Объем курсовой работы:

на 1-м курсе — 60 000 тыс. знаков

### **2.1.3 Особенности оценивания:**

КР оцениваются руководителем КР без обращения к процедуре публичной защиты, в заочном формате, путем анализа загруженного в систему НИУ ВШЭ (lms.hse.ru) текста работы.

Студенты самостоятельно загружают работу в систему НИУ ВШЭ (lms.hse.ru).

КР не подлежат рецензированию. КР оценивается научным руководителем в Листе отзыва научного руководителя. Итоговая оценка за курсовую работу определяется в соответствии с отзывом руководителя КР.

В период пересдач студенты, получившие неудовлетворительную оценку за КР в рамках первой сдачи, обязаны загрузить работу в систему НИУ ВШЭ (lms.hse.ru) не позднее 5 октября. В ситуации отсутствия работы в системе НИУ ВШЭ (lms.hse.ru) в рамках первой пересдачи студентам проставляется неявка. Второй датой загрузки работы в систему НИУ ВШЭ (lms.hse.ru) является последний день периода пересдач. В случае отсутствия работы в системе в рамках второй пересдачи студентам проставляется неявка и такие студенты подлежат отчислению (при отсутствии сведений о болезни, предоставленных в Центр сервиса «Студент»).

#### **Критерии оценивания:**

- Соответствие содержания работы теме;
- Релевантность и полнота историографического обзора;
- Выполнение поставленных задач в основной части;
- Соответствие выводов поставленной цели;
- Адекватность используемых методов целям и задачам исследования;
- Соответствие структуры работы целям и задачам исследования, логичность изложения и полнота раскрытия темы;
- Соответствие оформления работы Правилами по подготовке курсовой работы для образовательной программы «Международный корпоративный комплаенс и этика бизнеса» и Образцу оформления ссылок и библиографии в КР .

Каждая работа проходит проверку в системе «Антиплагиат» на наличие заимствований. Объем заимствованного текста в КР не может превышать 20%. В случае самоцитирования объем заимствования в КР не может превышать 30%. Превышение этой цифры доводится до сведения руководителя КР и комиссии по защите КР менеджером ОП и может стать основанием для снижения оценки или выставления неудовлетворительной оценки, а также для вынесения дисциплинарного взыскания.

### **2.1.4 Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП**

В работе над КР студенты используют материалы внешних ресурсов — библиотек и архивов, ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ, а также электронные информационные ресурсы, предоставляемые библиотекой НИУ ВШЭ по специальным подпискам: базы данных отечественной и зарубежной периодики, базы данных научного цитирования, базы данных электронных книг, словари и энциклопедии, базы данных цифровых изображений.

**2.1.5 Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.**

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное. Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

## **2.2. ЭПП типа «Подготовка Выпускной квалификационной работы»**

**2.2.1** Целью и задачами ЭПП «Подготовка Выпускной квалификационной работы» являются аккумулирование и применение всех освоенных профессиональных исследовательских

навыков: умения самостоятельно сформулировать исследовательскую проблему и обосновать ее актуальность, обосновать методологию исследования, провести грамотный историографический анализ, продемонстрировать владение методами сбора, анализа и обобщения научного материала, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки студента, разработку оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской, организационно-управленческой, экспертно-аналитической деятельности, работе коллективов исследователей и правовом сопровождении спортивных организаций.

**2.2.2** Тема ВКР должна быть одобрена академическим руководителем.

Студенты ОП «Международный корпоративный комплаенс и этика бизнеса» выполняют ВКР в академическом формате (индивидуально). ВКР выполняется и защищается на русском языке. ВКР может быть выполнена и защищена на иностранном языке. При подготовке и защите ВКР на ОП «Международный корпоративный комплаенс и этика бизнеса» реализуется принцип нулевой толерантности к плагиату. При написании ВКР допускается не более 10% самоцитирования.

Прочая информация о подготовке и защите выпускных квалификационных работ изложена в Методических рекомендациях по подготовке ВКР для образовательной программы "Международный корпоративный комплаенс и этика бизнеса". Сроки выполнения ВКР регламентируются Графиком выполнения и защиты ВКР.

Объем ВКР:

80 - 100 листов

**2.2.3** Особенности оценивания:

Руководитель оценивает ВКР согласно Приложению - Лист отзыва научного руководителя ВКР.

Для каждой ВКР назначается один рецензент. Рецензент обязан провести квалифицированный анализ основных положений рецензируемой ВКР, наличия собственной точки зрения/ проектного решения, умения пользоваться методами научного исследования/ проектирования, степени обоснованности выводов и рекомендаций/ адекватности средств достижения результатов, достоверности полученных результатов/ целесообразности полученных продуктов, решений, их новизны и практической значимости. Рецензент оценивает ВКР согласно Приложению - Отзыв рецензента ВКР.

При выставлении оценки учитывается содержание, оформление и презентация текста работы, на основании критериев оценивания, содержащихся в Методических рекомендациях по подготовке ВКР. С учетом итогов защиты и оценок руководителя и рецензентов формируется итоговая оценка работы. Оценка за ВКР определяется путем открытого голосования членов ГЭК (за содержание ВКР, ее защиту, в том числе доклада, ответов на замечания рецензента). В случае возникновения спорной ситуации Председатель ГЭК имеет решающий голос.

Критерии оценивания:

- Корректность формулировки объекта и предмета, постановки целей и задач, обоснованность структуры работы;
- Соотнесенность работы с актуальным состоянием научного знания;
- Обоснованность отбора произведений искусства и самостоятельность в их анализе;
- Наличие самостоятельной позиции по отношению к изучаемому материалу и существующим в научной литературе точкам зрения;
- Соответствие оформления работы установленным требованиям и нормам академического письма.

**2.2.4** Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПШ

В работе над ВКР студенты используют материалы внешних ресурсов — библиотек и архивов, ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ, а также электронные информационные ресурсы,

предоставляемые библиотекой НИУ ВШЭ по специальным подпискам: базы данных отечественной и зарубежной периодики, базы данных научного цитирования, базы данных электронных книг, словари и энциклопедии, базы данных цифровых изображений.

**2.2.5 Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер**

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное. Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

### **2.3. ЭПП типа «Проекты»**

**2.3.1** Целью проектной деятельности является использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, для постановки и решения практических задач как академического, так и прикладного характера.

Цели, задачи, пререквизиты, даты точек контроля, содержание, особенности освоения, оценивание и отчетность каждого проекта определяются его руководителем. Проектная деятельность студентов относится к *обязательной* части учебного плана.

#### **2.3.3 Особенности и критерии оценивания:**

Оценивание работы студента осуществляет руководитель проекта в соответствии с принципами, указанными в оценочном листе/ведомости по проекту. По окончании проекта руководитель проекта заполняет оценочный лист, выставляя оценку за проделанную студентом работу и количество кредитов за объем работы по проекту. Оценочный лист необходимо предоставить в учебный офис не позднее 5 дней с даты окончания проекта.

#### **2.3.4 Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП:**

Набор необходимых ресурсов определяются спецификой каждого конкретного проекта, их выбор осуществляется руководителем проекта.

**2.3.5 Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер:**

В условиях ограничительных мер предпочтение отдается проектам, реализация которых возможна в дистанционном формате. Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

### **2.4. ЭПП типа «Производственная (научно-исследовательская практика)»**

**2.4.1** Цель ЭПП «Производственная практика» – сбор, анализ и обобщение научного материала, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки студента, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской, организационно-управленческой, экспертно-аналитической деятельности, работе коллективов исследователей и правовом сопровождении религиозных организаций. Пререквизитами является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме. Способ проведения практики – стационарная.

#### **2.4.2 Практика проходит в дискретной форме по видам.**

Организация проведения практики осуществляется на базе организаций-партнеров и НИУ ВШЭ. Практика проходит под руководством преподавателя –руководителя практики.

Распределенное (дискретное) прохождение практики в течение учебного года не допускается. Участие в проектной деятельности не может быть зачтено за прохождение практики.

Во время практики студенты должны принимать участие во всех мероприятиях, согласно рабочему графику (плану) проведения практики. Все студенты, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего распорядка организаций, которые посещают во время прохождения практики; в обязательном порядке знакомятся с правилами техники безопасности.

**2.4.3 Особенности и критерии оценивания:** Критерии оценивания и формула оценивания разрабатываются руководителем практики и доводятся до сведения студентов не позднее 5 рабочих дней до начала практики. Фонд оценочных средств включает в себя дневники практики, Инструктаж, Отзыв, Отчет по практике, Индивидуальное задание, Технологическую карту

**2.4.4 Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП:**

При выполнении индивидуальных заданий в период практики студенты преимущественно используют интернет-ресурсы.

Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

**2.4.5 Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер**

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное. Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

Полная информация об учебно-ознакомительных практиках содержится в следующих документах: на странице программы

### **РАЗДЕЛ 3. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.