Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

*Высшая школа бизнеса*

СОСТАВ ПОРТФОЛИО

для иностранных граждан, поступающих на образовательную программу магистратуры

«Стратегический менеджмент: инвестиции и консалтинг»

Академический руководитель программы Карпус Павел Анатольевич

2024 г.

Перечень документов для прохождения вступительного испытания в форме конкурсного отбора (портфолио) для иностранных граждан, поступающих в рамках отдельного конкурса, и критерии оценивания портфолио

**Образовательная программа «Стратегический менеджмент: инвестиции и консалтинг»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел портфолио** | **Комментарии** | **Максимальное**  **количество баллов** |
| *Обязательные документы* | | |
| Документы установленного образца о высшем образовании | Учитываются оценки абитуриента за период обучения,  средний балл по диплому, наличие диплома с отличием,  профиль образования, а также объем освоенных дисциплин, соответствующих специфике образовательной программы. | 10 |
| Мотивационное письмо | Оцениваются содержание письма (в т.ч. рассматриваются причины, по которым абитуриент хочет обучаться на Программе,  академические и профессиональные интересы, связанные с  изучением дисциплин программы, а также профессиональные  планы на будущее), его структура, стиль изложения, а также  уровень владения профессиональным языком. | 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Эссе на заданную тему  «Стратегия развития бизнеса и мегатренды будущего: возможности, угрозы и инвестиционная привлекательность» | Оценивается полнота раскрытия заданной темы; системность и самостоятельность мышления и глубина аргументов в обосновании авторской позиции качество и убедительность аргументов, в том числе наличие подтверждений высказываемых суждений примерами из практики бизнеса; умение логично  излагать свои мысли и делать обоснованные выводы; оригинальность мышления; умение собирать информацию и  публикации и грамотно ссылаться на них, чистота цитирования (отсутствие плагиата), структура и композиция текста, в том  числе наличие вступления, основной части и заключения;  использование слов и словосочетаний, входящих в лексический  минимум по выбранному направлению подготовки, а также основные грамматические формы и лексические конструкции, характерные для профессиональной  речи. | 20 |
| Устное собеседование | Оценивается мотивация к обучению, целеустремленность, структурированность и концептуальность мышления,  лидерские и коммуникационные навыки, успешный опыт профессиональной деятельности (при наличии), способность к командной | 40 |
| *Документы, которые могут быть включены в портфолио* | | |
| Сертификат GMAT / GRE | Учитывается результат GMAT не менее 500 баллов/ GRE не  менее 165 баллов. | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| Документы о  дополнительном образовании | Учитывается наличие интереса у кандидата к расширению своих знаний и получению  дополнительного образования, особенно в  областях, соответствующих специфике Программы; уровень и объем (в академических часах) пройденных программ  дополнительного образования; стажировки, уровень и статус организации, где была пройдена стажировка (программа мобильности и т.п), соответствие диплома, сертификата или иного документа специфике |
| Дипломы победителей и лауреатов конкурсов, сертификаты об индивидуальных  достижениях | Учитывается уровень и статус мероприятия или организации, где  получен диплом, сертификат или иной документ об  Индивидуальных достижениях участников ,соответствие  диплома, сертификата или иного документа специфике образовательной программы, уровень диплома, сертификата или  иного документа по отношению к другим документам, которые могли быть получены (например, 1-е место в |
| Профессиональные сертификаты | Учитывается уровень и признание сертификата или организации, выдавшей профессиональный сертификат, а также соответствие профессионального сертификата профилю Программы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Публикации абитуриента | Учитывается уровень издания (профессионального, научного, периодического), в котором напечатана (или планируется к опубликованию) работа  абитуриента. Уровни изданий варьируются и влияют на максимальный балл. Учитывается актуальность темы исследования; новизна в постановке  проблемы; наличие методологии и глубина проведенного  анализа; качество сделанных выводов и рекомендаций; умение  использовать литературные и другие информационные источники; стиль публикации. |  |
| Именные стипендии | Учитывается целевое назначение стипендии или гранта для  академической, научной,  исследовательской или проектной  работы, образовательные или научные результаты, достигнутые  получателем стипендии или гранта, их связь с направленностью образовательной программы. |
| Документы, подтверждающие наличие проектного и/или практического опыта по специфике Программы | Учитывается опыт профессиональной деятельности в области  менеджмента, в частности прохождение стажировки и/или временной работы в аппарате управления фирмы и/или в сфере управленческого консалтинга сроком от 1 месяца. Учитывается  уровень сложности выполняемой работы или профессиональных обязанностей/уровень сложности выполненных проектов, стаж  работы по профилю, соответствующему Программе, общий объем выполненной работы, роли в проектах, степень  успешности проекта. | 10 |

**\*Разделы портфолио могут быть изменены, дополнены или сокращены в соответствии с Перечнем документов**