УТВЕРЖДЕНО

Академическим советом образовательной программы «Государственное и муниципальное управление»

протокол №08/24-25 от 09.09.2024

**Программа практики**

Образовательная программа «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат)

**Аннотация**

Практическая подготовка на образовательной программе «Государственное и муниципальное управление» реализуется в виде научно-исследовательской, проектной и профессиональной практик. Типами практик являются: курсовая работа (КР), выпускная квалификационная работа (ВКР), учебная (ознакомительная) практика, преддипломная практика, проекты.

Содержание форм практики (Элементов практической подготовки, сокращенно, ЭПП), реализуемых в различных видах и типах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид практикиТип практики | Научно-исследовательская | Проектная | Профессиональная |
| Курсовая работа | Курсовая работа в форме академического исследования | Курсовая работа проектного характера | - |
| Выпускная квалификационная работа | Выпускная квалификационная работа в форме академического исследования | Выпускная квалификационная работа проектного характера | - |
| Учебная (ознакомительная) практика | Практика в научно-исследовательском центре (институте, лаборатории) с привлечением студента к реализации научного исследований | Учебная (ознакомительная) практика в форме прикладного проекта | Учебная (ознакомительная) практика в органах власти федерального, регионального и муниципального уровней, в государственных и муниципальных учреждениях, а также иных организациях публичного сектора |
| Преддипломная практика | Преддипломная практика в научно-исследовательском центре (институте, лаборатории) с привлечением студента к реализации научных исследований | Преддипломная практика в форме прикладного проекта | Преддипломная практика в органах власти федерального, регионального и муниципального уровней, в государственных и муниципальных учреждениях, а также иных организациях публичного сектора |
| Проекты | Исследовательский проект | Прикладной проект | Прикладной проект, инициированный органом власти или государственным или муниципальным учреждением, реализуемый преимущественно в стационарном формате на базе внешней организации – инициатора проекта (в частности, летние проекты ОП ГМУ на базе органов власти) |

Цель научно-исследовательской практики – сформировать у студентов навыки академической работы: обучить применению правил разработки программы научного исследования, методов сбора, обработки, анализа и интерпретации данных, подготовке структурированных и корректно оформленных текстов по результатам проведенных исследований и проч.

Цель проектной практики – формирование у студентов навыков самостоятельной профессиональной деятельности, результаты которой оформлены в виде конечного продукта: планирования необходимых для реализации работ ресурсов (человеческих, временных, финансовых, материально-технических), тайм-менеджмента, разработки инструментария проведения прикладного исследования под поставленную инициатором («заказчиком») задачу, реализации такого исследования и изложения результатов в виде аналитического отчета, методических рекомендаций, управленческих рекомендаций и проч.

Цель профессиональной практики – социализация студентов в профессиональной (будущей рабочей) среде, овладение навыками и опытом государственной и муниципальной службы. В связи с этим предпочтительно проведение практики офлайн, в стационарном формате на базе внешних организаций, преимущественно органов власти и государственных и муниципальных учреждений. В исключительных случаях (с учётом, в частности, эпидемиологической ситуации) возможно проведение практики в дистанционном формате.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

**Раздел 1. Общие сведения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Вид практики** | **Тип практики****(ЭПП)** | **Признак**  | **Объем в з.е. на 1 студ.** | **Объем в ак.часах на 1 студ.** | **Период реализации** |
| 1 | Проектная / Научно-исследовательская / *Профессиональная\** | Проект | Вариативный | 4 | 152 | 1 модуль 2024-2025 уч.г. – 1 модуль 2025-2026 уч.г. |
| 2 | Научно-исследовательская / Проектная | Курсовая работа | Обязательная | 2 | 76 | 2025-2026 уч.г. |
| 2 | Проектная / Научно-исследовательская / *Профессиональная\** | Проект | Вариативный | 2 | 76 | 1 модуль 2025-2026 уч.г. – 4 модуль 2025-2026 уч.г. |
| 3 | Профессиональная / *Проектная\* / Научно-исследовательская\** | Учебная практика (ознакомительная) | Обязательная | 3 | 114 | Лето 2026 г. – 1 модуль 2026-2027 уч.г. |
| 3 | Проектная / Научно-исследовательская / *Профессиональная\** | Проект | Вариативный | 5 | 190 | 1 модуль 2026-2027 уч.г. – 2 модуль 2027-2028 уч.г. |
| 3 | Научно-исследовательская / Проектная | Курсовая работа | Обязательная | 4 | 152 | 2026-2027 уч.г. |
| 4 | Профессиональная / *Проектная\* / Научно-исследовательская\** | Учебная практика (ознакомительная) | Обязательная | 3 | 114 | Лето 2027 г. – 1 модуль 2027-2028 уч.г. |
| 4 | Профессиональная / *Проектная\* / Научно-исследовательская\** | Преддипломная практика | Обязательная | 5 | 190 | 4 модуль 2027-2028 уч.г. |
| 4 | Научно-исследовательская / Проектная | Подготовка выпускной квалификационной работы | Обязательная | 4 | 152 | 2027-2028 уч.г. |

\* Возможный вид ЭПП с учётом содержания практической деятельности.

**Раздел 2. Описание содержания практики**

Даты точек контроля для ЭПП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЭПП** | **Точка контроля для подписания задания студенту** | **Точка контроля для предоставления промежуточного варианта / отчета** | **Точка контроля для предоставления итогового текста / отчета** |
| Проект (1 курс) | Не позднее официального начала ЭПП | Определяется руководителем проекта от НИУ ВШЭ | Определяется руководителем проекта от НИУ ВШЭ, но не позднее 5 рабочих дней после официального окончания ЭПП |
| Проект (2 курс) | Не позднее официального начала ЭПП | Определяется руководителем проекта от НИУ ВШЭ | Определяется руководителем проекта от НИУ ВШЭ, но не позднее 5 рабочих дней после официального окончания ЭПП |
| Курсовая работа (2 курс) | Темы курсовых и научные руководители утверждаются не позднее 15 декабря текущего учебного года | Определяется положениями ВШЭ, рекомендациями ОП по подготовке КР, при необходимости уточняется научным руководителем | Не позднее 15 апреля 2024/2025 учебного года |
| Учебная практика (ознакомительная) (3 курс) | Не позднее официального начала ЭПП | Определяетсяруководителемпрактики от ОП | Не позднее 5 рабочих дней после официального окончания ЭПП |
| Проект (3 курс) | Не позднее официального начала ЭПП | Определяется руководителем проекта от НИУ ВШЭ | Определяется руководителем проекта от НИУ ВШЭ, но не позднее 5 рабочих дней после официального окончания ЭПП |
| Курсовая работа (3 курс) | Темы курсовых и научные руководители утверждаются не позднее 15 декабря текущего учебного года | Определяется положениями ВШЭ, рекомендациями ОП по подготовке КР, при необходимости уточняется научным руководителем | Не позднее 14 июня 2025/2026 учебного года |
| Учебная практика (ознакомительная) (4 курс) | Не позднее официального начала ЭПП | Определяетсяруководителемпрактики от ОП | Не позднее 5 рабочих дней после официального окончания ЭПП |
| Преддипломная практика (4 курс) | Не позднее официального начала ЭПП | Определяетсяруководителемпрактики от ОП | Не позднее 5 рабочих дней после официального окончания ЭПП |
| Подготовка выпускной квалификационной работы (4 курс) | Темы ВКР и научные руководители утверждаются деканом Факультета не позднее 15 декабря текущего учебного года | Определяется рекомендациями ОП по подготовке ВКР, при необходимости уточняется научным руководителем | Не позднее 16 мая 2027/2028 учебного года |

**2.1. ЭПП типа «Проект» (1, 2 и 3 курсы)**

**2.1.1. Цель проектов** - формирование у студентов навыков групповой или командной проектной работы (т.е. профессиональной деятельности, результаты которой трансформируются в конечный продукт): планирования необходимых для реализации работы ресурсов (человеческих, временных, финансовых, материально-технических), тайм-менеджмента, разработки инструментария проведения прикладного исследования под поставленную инициатором («заказчиком») задачу, реализации такого исследования и оформления результатов в виде аналитического отчета, методических рекомендаций, управленческих рекомендаций и проч.

В зависимости от содержания проекта, цель может заключаться в развитии навыков научно-исследовательской работы (для исследовательских проектов) или профессиональной социализации студентов (для проектов, реализуемых стационарно на базе органов власти).

Необходимые пререквизиты определяются руководителем конкретного проекта, их набор может варьироваться. Рекомендуемым пререквизитом для исследовательских проектов является Научно-исследовательский семинар (соответствующего года обучения) и дисциплины, посвященные исследовательским методологии и методам.

**2.1.2. Содержание, особенности освоения**. Могут быть выделены следующие группы проектов:

* Проекты, организуемые Центром практик и проектной деятельности ФСН для студентов ОП «Государственное и муниципальное управление» без размещения на Ярмарке проектов и реализуемые на базе внешних организаций (органов власти, бюджетных учреждений и проч.)
* Проекты (исследовательские или прикладные), размещенные на Ярмарке проектов НИУ ВШЭ и рекомендованные для студентов ОП «Государственное и муниципальное управление»
* Проекты (исследовательские или прикладные), инициированные и реализуемые сотрудниками Департамента политики и управления НИУ ВШЭ и Института государственного и муниципального управления НИУ ВШЭ (вне зависимости от размещения на Ярмарке проектов) и одобренные Академическим руководителем ОП «Государственное и муниципальное управление»
* Прочие проекты, одобренные Академическим руководителем ОП «Государственное и муниципальное управление»

Содержание проектов в обязательном порядке должно быть связано с профилем образовательной программы (соответствие проверяется Академическим руководителем в момент одобрения).

Проекты, не рекомендованные Академическим руководителем ОП, не подлежат зачислению студентам в качестве элементов обязательной проектной деятельности. Если на Ярмарке проектов предложен проект, не рекомендованный для образовательной программы «Государственное и муниципальное управление», но соответствующий тематике программы, студент имеет право подать на имя академического руководителя ОП посредством корпоративной электронной почты заявление об участии в таком проекте. В заявлении необходимо развернуто аргументировать содержательное соответствие проекта профилю (и конкретным тематическим направлениям) программы, перечислить формируемые профессиональные навыки. В случае, если заявление подается уже после реализации проекта, к нему в обязательном порядке прилагаются итоговые формы отчетности, подготовленные студентом в рамках проекта (отчет, дневник, презентация, база данных и проч., в зависимости от специфики проекта и установленных руководителем проекта форм контроля). При одобрении Академическим руководителем такой проект засчитывается студенту в индивидуальный учебный план в качестве обязательного ЭПП по ОП. В случае неодобрения проект может быть засчитан студенту в качестве факультативного по отдельному заявлению.

Участие студентов в сервисных проектах допускается, но доля зачетных единиц, подлежащих зачислению в рамках обязательной для ОП проектной деятельности, не может составлять более 25%. Для студентов 2024 года набора, таким образом, сервисными проектами могут быть закрыты 3 зачетные единицы (из 11). Остальные зачетные единицы, полученные студентом на сервисных проектах, могут быть зачтены в индивидуальном учебном плане студента в качестве факультативных по заявлению студента в учебный офис ОП.

**2.1.3. Оценивание и отчетность**

Формы отчетности студентов по проекту определяются руководителем проекта и могут различаться в рамках одного проекта в зависимости от роли учащегося (так, для одного студента итоговой формой может быть собранная база данных, для другого – презентация с результатами их обработки или всего исследования, – в случае, если студенты участвуют в проекте на разных этапах / реализуют разные задачи). Формы, формула, отчетность и иная необходимая информация об оценивании должна быть закреплена руководителем проекта в проектном задании и отражена в оценочном листе по проекту. Руководитель проекта должен передать оценочный лист (или общую ведомость, если в проекте участвовало несколько студентов ОП ГМУ) в учебный офис образовательной программы студента не позднее 10 рабочих дней с момента окончания проекта.

**2.1.4. Ресурсы**, необходимые для реализации проекта, определяются руководителем проекта. Могут быть использованы информационные технологии и системы, применяемые в профильной организации, инициировавшей проект (в этом случае доступом к таким системам обеспечивает студента соответствующая организация). В случае необходимости специфических программ или оборудования для реализации проекта, руководитель проекта должен заблаговременно предусмотреть и обеспечить доступ студентов к таким программам и оборудованию. Предоставляемое студентам материально-техническое обеспечение должно соответствовать действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям Правил техники безопасности НИУ ВШЭ.

**2.1.5. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.** Участие и выполнение работ по проектной деятельности может происходить в удаленном формате. В случае введения ограничительных мер после начала реализации проекта, руководитель проекта имеет право скорректировать содержание и сроки выполнения этапов проекта с обязательным оповещением об этом студентов. Отдельные задачи при этом могут быть изменены в случае невозможности их реализации в удаленном формате, при этом руководитель проекта должен соответствующим образом скорректировать количество зачетных единиц за проект (если обновление задач привело к снижению или увеличению трудоемкости проекта для студента/ов).

**2.2. ЭПП типа «Курсовая работа» (2 и 3 курсы)**

**2.2.1. Цель** подготовки и защиты курсовой работы (далее КР) – использование, закрепление и углубление полученных в рамках изучаемых дисциплин предметных знаний, освоение различных методов и навыков исследовательской работы (в том числе, составления программы исследования; поиска, отбора, критического анализа научной литературы по специальности и составления грамотного обзора литературы; сбора, обработки, анализа и интерпретации данных; формирования управленческих рекомендаций и проч.). Пререквизитом является успешное освоение содержания предшествующих написанию курсовой работы дисциплин, в частности, научно-исследовательских семинаров.

**2.2.2. Содержание, особенности освоения**

Тема КР должна быть одобрена Академическим руководителем и Академическим советом образовательной программы.

КР могут быть теоретическими и прикладными. Теоретическая работа является результатом научного исследования, в котором на основе самостоятельного анализа научной литературы, статистической и иной информации раскрываются характеристики изучаемого объекта, его зависимость от различных факторов, проводится критический анализ теоретических взглядов на выявленные закономерности.

Прикладная работа посвящена в большей степени решению конкретной исследовательской задачи, доказательному подходу к его обоснованию.

Курсовая работа может быть реализована индивидуально или коллективно (группой студентов из 2-3 человек).

В случае коллективного выполнения курсовой работы в тексте работы должно быть зафиксировано распределение задач (этапов исследования, рабочих ролей) между студентами, иными словами, должен быть подробно описан вклад каждого студента в работу, при этом оценка за КР выставляется индивидуально каждому студенту с учетом объема и качества вклада в общий результат. Допускается установление индивидуального алгоритма оценивания для каждого студента внутри одной группы, выполняющей одну КР, в зависимости от специфики курсовой работы и роли каждого участника. Отчетная документация может предоставляться как индивидуально каждым участником, так и в формате групповой отчетности, предусматривающей обязательное указание индивидуального вклада каждого участника в реализацию КР.

Курсовая работа выполняется и оформляется в соответствии с *Методическими рекомендациями по подготовке курсовых работ образовательной программы «Государственное и муниципальное управление» (Приложение)*.

Объём курсовой работы:

На 2 курсе – от 35 до 55 тыс. знаков с пробелами (без учёта Приложений и самоцитирования).

На 3 курсе – от 55 до 75 тыс. знаков с пробелами (без учёта Приложений и самоцитирования).

Объём курсовой работы, выполняемой коллективно 2 или 3 студентами, увеличивается в 1,7 и 2 раза соответственно.

Незначительное несоответствие объёма работы требованиям учитывается при выставлении оценки за курсовую работу, значительное может привести к выставлению неудовлетворительной оценки.

**2.2.3. Оценивание и отчетность**

Текст курсовой работы подлежит обязательной проверке на оригинальность в ЭИОС НИУ ВШЭ на предмет наличия плагиата в соответствии с Регламентом организации проверки письменных учебных работ на наличие плагиата, использования генеративных моделей и размещения выпускных квалификационных работ обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на корпоративном сайте (портале) Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утвержденным приказом Высшей школы экономики от 8 мая 2024 г. № 6.18-01/080524-14 (далее – Регламент проверки работ).

В соответствии с п. 1.8. Порядка применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в учебных работах, являющегося приложением к Правилам внутреннего распорядка обучающихся НИУ ВШЭ, плагиат определяется как использование в письменной работе чужого текста или иного объекта авторских прав, опубликованного в бумажном или электронном виде, без полной ссылки (то есть без указания имени автора и источника заимствования) или со ссылками, но так, что объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы или одного из ее основных разделов. Плагиат может осуществляться в двух видах: а) дословное изложение чужого текста, полное использование иного объекта авторских прав, б) парафраза – изложение чужого текста с заменой слов и выражений без изменения содержания заимствованного текста.

Применение генеративных моделей в письменных учебных работах носит декларативный характер - в случае их использования студент/группа студентов должны отразить в специальном разделе:

* части текста, подготовленные с использованием генеративных моделей (вся работа, отдельные разделы или отдельные фрагменты работы);
* для каждой такой части текста – цели и способ применения генеративных моделей (полностью сгенерированный текст, сгенерированный текст, подвергнутый авторской редакции или авторский текст с использованием сгенерированных материалов);
* для каждой использованной генеративной модели – ее наименование, ссылку на нее в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (либо описание иного источника модели);
* оценку эффективности применения генеративных моделей для достижения поставленных целей.

Все использованные дословные заимствования должны быть сопровождены кавычками и ссылками, содержательные (пересказ источников) – ссылками, позволяющими сделать однозначный вывод о том, какой текст является заимствованным, какой – написанным с опорой на источники, какой – самостоятельным интеллектуальным продуктом автора.

В соответствие с п.3.18 Регламента проверки работ, обнаружение плагиата (доля оригинальности КР составляет менее 80%) или незадекларированное использование генеративных моделей, в обязательном порядке приводит к выставлению неудовлетворительной оценки за неё (0) и подготовке и передаче соответствующей служебной записки на имя декана Факультета социальных наук НИУ ВШЭ научным руководителем курсовой работы (записка направляется сотрудникам учебного офиса ФСН, академическому руководителю ОП ГМУ и заместителю декана ФСН по учебной работе).

Развернутая информация об иных видах нарушений и формах дисциплинарной ответственности за них изложена в [Правилах внутреннего распорядка обучающихся Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»](https://www.hse.ru/docs/187025700.html). Подробная информация о проверке КР на плагиат представлена в [Регламенте организации проверки письменных учебных работ студентов на плагиат и размещения на корпоративном сайте (портале) Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» выпускных квалификационных работ обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры](https://www.hse.ru/docs/182661271.html).

Курсовые работы 2 курса не подлежат обязательной защите, защита может быть организована по инициативе научного руководителя студента. В таком случае защиты курсовых работ 2 курса проводятся не позднее окончания 4го модуля.

При отсутствии защиты курсовой работы 2 курса итоговую оценку выставляет научный руководитель.

В случае защиты КР 2го курса итоговая оценка определяется по результатам защиты КР студентом с учетом содержания ВКР, презентации, выступления, ответов на вопросы членов комиссии, а также замечаний научного руководителя.

При определении итоговой оценки комиссией по результатам защиты КР может учитываться оценка научного руководителя, выставленная в их отзыве на КР.

Итоговая оценка за КР выставляется комиссией согласованно на основе оценок и мнения каждого ее члена по результатам защиты КР.

Курсовая работа 3 курса подлежит обязательной защите перед комиссией (допускается проведение защиты в офлайн, онлайн или гибридном формате). Комиссии формируются руководителем Департамента политики и управления совместно с Академическим руководителем ОП «Государственное и муниципальное управление» и должны состоять не менее чем из 3 членов. В состав комиссии могут входить преподаватели Департамента политики и управления, сотрудники Института государственного и муниципального управления, преподаватели и научные сотрудники иных подразделений НИУ ВШЭ. К членству в комиссии могут также приглашаться государственные и муниципальные служащие, сотрудники государственных и муниципальных учреждений и иные внешние специалисты, сфера деятельности которых непосредственно связана с тематикой защищаемых на данной комиссии курсовых работ.

Защиты курсовых работ 3 курса проходят на зачетной неделе 4 модуля.

Итоговая оценка определяется по результатам защиты КР студентом с учетом содержания ВКР, презентации, выступления, ответов на вопросы членов комиссии, а также замечаний научного руководителя.

При определении итоговой оценки комиссией по результатам защиты КР может учитываться оценка научного руководителя, выставленная в их отзыве на КР.

Итоговая оценка за КР выставляется комиссией согласованно на основе оценок и мнения каждого ее члена по результатам защиты КР.

При расчете итоговой оценки по формуле округление производится только 1 раз – для итоговой оценки. В случае, если научный руководитель является членом комиссии, его оценка учитывается только 1 раз – как оценка научного руководителя (при этом в таком случае оценка научного руководителя может быть скорректирована по результатам защиты).

Оценки от 3,5 до 3,(9) не подлежат арифметическому округлению – они округляются до меньшего целого числа, т.е. до 3 (неудовлетворительно). Для остальных оценок используется арифметическое округление.

**2.2.4.** **Ресурсы**, используемые для подготовки курсовой работы, определяются научным руководителем (в зависимости от оптимальных форм взаимодействия со студентом, методов проведения исследования, эпидемиологической ситуации и проч.), для защиты – совместно учебным офисом, Академическим руководителем образовательной программы и руководителем Департамента политики и управления НИУ ВШЭ. Консультации научного руководителя со студентами по вопросам подготовки курсовой работы могут проходить как офлайн, так и онлайн, устно или в переписке. При подготовке курсовых работ могут использоваться ресурсы, предлагаемые сотрудникам и студентам со стороны НИУ ВШЭ (базы данных периодических изданий, лицензионные версии ПО), технологии и данные с публичным доступом, а также (по желанию) могут быть задействованы личные подписки и личный доступ преподавателя или студента к различного рода сервисам и базам данных.

**2.2.5. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.** Подготовка курсовой работы может происходить в удаленном формате, а публичная защита перед комиссий – онлайн (с использованием предоставляемых НИУ ВШЭ сервисов или личных подписок сотрудников на средства онлайн-коммуникации – по желанию таких сотрудников). В случае введения ограничительных мер после начала подготовки курсовой работы, научный руководитель курсовой имеет право скорректировать содержание и сроки выполнения этапов с обязательным оповещением об этом студента (при этом контрольные точки не могут нарушать установленные НИУ ВШЭ и образовательной программой). Отдельные элементы работы могут быть скорректированы, заменены или исключены в случае невозможности их реализации в удаленном формате.

**2.2.6.** Вся остальная информация по ЭПП «Курсовая работа» детализируется *в Методических рекомендациях по подготовке курсовых работ образовательной программы «Государственное и муниципальное управление» (Приложение).*

**2.3. ЭПП типа «Учебная практика (ознакомительная)» (3 и 4 курсы) и «Преддипломная практика» (4 курс)**

**2.3.1. Цель практики** – социализация студентов в профессиональной среде, овладение навыками и опытом государственной и муниципальной службы, нахождение студентами образовательной программы потенциальных рабочих мест. В связи с этим предпочтительно проведение практики офлайн, в стационарном формате на базе внешних организаций, преимущественно органов власти и государственных и муниципальных учреждений.

Пререквизитами ЭПП являются предшествующие прохождению практики дисциплины образовательной программы.

**2.3.2. Содержание, особенности освоения**

Учебная (ознакомительная) и преддипломная практики могут проходить в следующих форматах:

* Стационарно на базе органов власти (федерального, регионального и муниципального уровней), государственных и муниципальных организаций и учреждений, а также негосударственных некоммерческих организаций, компаний с государственным участием, иных отвечающих требованию содержательного соответствия профилю образовательной программы организаций. Места практики могут быть: 1) предложены Центром практик и проектной деятельности ФСН; 2) инициированы студентами (заблаговременно – не менее чем за 40 дней до официальной даты начала практики, поскольку в обязательном порядке требуется заключение договоров с организациями, на базе которых студенты проходят практику).
* В полевом (экспедиционном) формате, предполагающем исследовательскую работу (по отдельному или нескольким муниципалитетам, регионам). Выездная практика может быть организована руководителем практики от образовательной программы специально для студентов образовательной программы или реализована в виде исследовательского проекта типа «Экспедиция» с Ярмарки проектов (см. следующий пункт про зачет проектов в качестве практики).
* Посредством участия в проекте по тематике государственного и муниципального управления, размещенном на Ярмарке проектов и рекомендованном для студентов образовательной программы «Государственное и муниципальное управление». Руководитель проекта, научный руководитель по КР/ВКР и руководитель практики от образовательной программы должны быть заблаговременно оповещены о желании студента зачесть проект в качестве практики. В случае их одобрения зачетные единицы по проекту засчитываются студенту в индивидуальный учебный план в качестве практики (двойной зачет кредитов невозможен). Объём зачетных единиц, засчитываемых студенту по проекту в счет практики, должен быть равен объёму зачетных единиц, определенных студенту по проекту (так, к примеру, нельзя закрыть проектом объёма 2 з.е. практику в 3 з.е.). Практика может быть зачтена студенту несколькими проектами, а избыточные з.е. – зачтены в качестве з.е. по проектной деятельности. Руководитель проекта в установленные для практики сроки передает руководителю практики от программы оценочный лист по проекту (в данном случае используется вместо отзыва руководителя практики от организации).

Место практики должно быть согласовано научным руководителем курсовой или выпускной квалификационной работы и руководителем практики от образовательной программы. Место и содержание работы, реализуемой на практике, должно тематически совпадать с выполняемой студентом курсовой или выпускной квалификационной работой. В исключительных случаях по решению научного руководителя КР/ВКР и руководителя практики от образовательной программы допускается несовпадение темы курсовой или выпускной квалификационной работ и места, содержания практики. Для этого студент должен заблаговременно (до определения места практики) подготовить и предоставить указанным руководителям развернутый план сбора данных для КР/ВКР, из которого будет следовать, что сбор информации по месту практики для написания КР/ВКР не требуется.

При прохождении студентом практики в стационарном формате время начала и окончания рабочего дня определяется графиком работы организации. При этом продолжительность рабочей недели не может превышать нормы, установленные Трудовым кодексом РФ для соответствующих возрастных групп (15-16 лет – не более 24 часов в неделю, 16-18 лет – не более 35 часов в неделю, от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю).

Не позднее чем за 5 дней рабочих дней до начала ЭПП руководитель практической подготовки от НИУ ВШЭ обращается в Центр практик и проектной деятельности ФСН за отчетом о заключенных договорах. Студенты, в отношении которых не оформлен договор с внешней организацией, к прохождению и последующей аттестации по практической подготовке не допускаются.

**2.3.3. Оценивание и отчетность**

Не позднее даты начала практики руководитель практики от образовательной программы, руководитель практики от организации и студент подписывают индивидуальное задание студента по ЭПП (Приложение).

По результатам прохождения практики студент аккумулирует и передает руководителю практики от образовательной программы следующий пакет документов:

1. Индивидуальное задание по практике (типовое задание – в Приложении)
2. Дневник практики (в разрезе по дням прохождения практики, образец в Приложении)
3. Отчет по практике (образец в Приложении)
4. Отзыв руководителя практики от организации c оценкой по 10-балльной шкале (Приложение).

Итоговая оценка по практике выставляется по следующей формуле:

**Оитог = 0,3\*Орук.орг. + 0,7\*Орук.ОП**, где:

**Оитог** – итоговая оценка за практику студента

**Орук.орг.** – оценка руководителя практики от организации

**Орук.ОП** – оценка руководителя практики от образовательной программы (в т.ч., по качеству содержания и заполнения документов по практике)

При необходимости руководителем практики от образовательной программы может быть назначена публичная защита практики, в случае её проведения оценка по защите практики учитывается в **Орук.ОП** (с весами на усмотрение руководителя практики от образовательной программы).

Оценка округляется только 1 раз, итоговая, согласно арифметическим правилам округления.

**2.3.4. Ресурсы**, необходимые для реализации практики, определяются руководителем практики от организации. Могут быть использованы информационные технологии и системы, применяемые в организации, на базе которой проходит практика (в этом случае доступом к таким системам обеспечивает студента соответствующая организация). В случае необходимости специфических программ или оборудования для реализации практики, руководитель практики от организации должен заблаговременно предусмотреть и обеспечить доступ студента к таким программам и оборудованию. Предоставляемое студентам материально-техническое обеспечение должно соответствовать действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям Правил техники безопасности НИУ ВШЭ и профильной организации.

**2.3.5. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.** Практика может происходить в удаленном формате. В случае введения ограничительных мер после начала практики, руководитель практики от организации имеет право скорректировать сроки выполнения задач и формат осуществления работ по практике с обязательным оповещением об этом студентов и руководителя практики от образовательной программы. Отдельные задачи при этом могут быть исключены (скорректированы, заменены, утончены) в случае невозможности их реализации в удаленном формате.

**2.4. ЭПП типа «Выпускная квалификационная работа» (4 курс)**

**2.4.1. Цель** подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР) –использование, закрепление и углубление полученных в рамках изучаемых дисциплин предметных знаний, освоение различных методов и навыков исследовательской работы (в том числе, составления программы исследования; поиска, отбора, критического анализа научной литературы по специальности и составления грамотного обзора литературы; сбора, обработки, анализа и интерпретации данных; формирования управленческих рекомендаций и проч.). Выпускная квалификационная работа является элементом государственной итоговой аттестации и используется в качестве метода комплексной оценки знаний, умений и навыков, полученных студентом за время обучения на образовательной программе. Пререквизитом является успешное освоение содержания предшествующих написанию ВКР дисциплин.

**2.4.2. Содержание, особенности освоения**

Тема ВКР должна быть одобрена Академическим руководителем и Академическим советом образовательной программы.

ВКР могут быть теоретическими и прикладными. Теоретическая работа является результатом научного исследования, в котором на основе самостоятельного анализа научной литературы, статистической и иной информации раскрываются характеристики изучаемого объекта, его зависимость от различных факторов, проводится критический анализ теоретических взглядов на выявленные закономерности.

Прикладная работа посвящена в большей степени решению конкретной исследовательской задачи, доказательному подходу к его обоснованию.

Выпускная квалификационная работа может быть реализована индивидуально или коллективно (группой студентов из 2-3 человек). В случае коллективного выполнения в тексте работы должно быть зафиксировано распределение задач (этапов исследования, рабочих ролей) между студентами, иными словами, должен быть подробно описан вклад каждого студента в работу, при этом оценка за ВКР выставляется индивидуально каждому студенту с учетом объема и качества вклада в общий результат. Допускается установление индивидуального алгоритма оценивания для каждого студента внутри одной группы, выполняющей одну ВКР, в зависимости от специфики курсовой работы и роли каждого участника. Отчетная документация может предоставляться как индивидуально каждым участником, так и в формате групповой отчетности, предусматривающей обязательное указание индивидуального вклада каждого участника в реализацию ВКР.

Выпускная квалификационная работа выполняется и оформляется в соответствии с *Методическими рекомендациями по подготовке выпускных квалификационных работ образовательной программы «Государственное и муниципальное управление»*.

Объём выпускной квалификационной работы должен составлять от 110 до 150 тыс. знаков с пробелами (примерно 45-60 стр.) (без учёта Приложений и самоцитирования).

Объём выпускной квалификационной работы, выполняемой коллективно 2 или 3 студентами, увеличивается в 1,7 и 2 раза соответственно.

Незначительное несоответствие объёма работы требованиям учитывается при выставлении оценки за выпускную квалификационную работу, значительное может привести к выставлению неудовлетворительной оценки.

**2.4.3. Оценивание и отчетность**

Текст выпускной квалификационной работы подлежит обязательной проверке на оригинальность в системе ЭИОС НИУ ВШЭ на предмет наличия плагиата в соответствии с Регламентом организации проверки письменных учебных работ на наличие плагиата, использования генеративных моделей и размещения выпускных квалификационных работ обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на корпоративном сайте (портале) Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утвержденным приказом Высшей школы экономики от 8 мая 2024 г. № 6.18-01/080524-14 (далее – Регламент проверки работ.

В соответствии с п. 1.8. Порядка применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в учебных работах, являющегося приложением к Правилам внутреннего распорядка обучающихся НИУ ВШЭ, плагиат определяется как использование в письменной работе чужого текста или иного объекта авторских прав, опубликованного в бумажном или электронном виде, без полной ссылки (то есть без указания имени автора и источника заимствования) или со ссылками, но так, что объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы или одного из ее основных разделов. Плагиат может осуществляться в двух видах: а) дословное изложение чужого текста, полное использование иного объекта авторских прав, б) парафраза – изложение чужого текста с заменой слов и выражений без изменения содержания заимствованного текста.

Применение генеративных моделей в письменных учебных работах носит декларативный характер - в случае их использования студент/группа студентов должны отразить в специальном разделе:

* части текста, подготовленные с использованием генеративных моделей (вся работа, отдельные разделы или отдельные фрагменты работы);
* для каждой такой части текста – цели и способ применения генеративных моделей (полностью сгенерированный текст, сгенерированный текст, подвергнутый авторской редакции или авторский текст с использованием сгенерированных материалов);
* для каждой использованной генеративной модели – ее наименование, ссылку на нее в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (либо описание иного источника модели);
* оценку эффективности применения генеративных моделей для достижения поставленных целей.

В соответствие с п.3.18 Регламента проверки работ, для ВКР, доля оригинальности которых составляет менее 80% или при написании которых выявлено незадекларированное использование генеративных моделей, в отношении данных студентов менеджер ОП направляет на имя академического руководителя ОП сводный отчет не позднее чем за 5 рабочих дней до назначенной даты защиты ВКР. При отсутствии служебных записок от руководителей письменных работ студентов, включенных в отчет, академический руководитель ОП запрашивает руководителей письменных работ студентов о причинах признания выявленных признаков плагиата допустимыми не позднее 3 рабочих дней до назначенной даты защиты ВКР.

В случае выявления факта плагиата при подготовке ВКР применяется Порядок применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в НИУ ВШЭ, являющийся приложением 2 к Правилам внутреннего распорядка обучающихся НИУ ВШЭ.

Развернутая информация об иных видах нарушений и формах дисциплинарной ответственности за них изложена в [Правилах внутреннего распорядка обучающихся Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»](https://www.hse.ru/docs/187025700.html). Подробная информация о проверке ВКР на плагиат представлена в [Регламенте организации проверки письменных учебных работ студентов на плагиат и размещения на корпоративном сайте (портале) Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» выпускных квалификационных работ обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры](https://www.hse.ru/docs/182661271.html).

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной защите перед государственной экзаменационной комиссией (допускается проведение защиты в офлайн, онлайн или гибридном формате).

 Комиссии формируются деканом Факультета социальных наук по представлению руководителя Департамента политики и управления совместно с Академическим руководителем ОП «Государственное и муниципальное управление» и должны состоять не менее чем из 5 членов. В состав комиссии могут входить преподаватели Департамента политики и управления, сотрудники Института государственного и муниципального управления, преподаватели и научные сотрудники иных подразделений НИУ ВШЭ. К членству в комиссии могут также приглашаться государственные и муниципальные служащие, сотрудники государственных и муниципальных учреждений и иные внешние специалисты, сфера деятельности которых непосредственно связана с тематикой защищаемых на данной комиссии выпускных квалификационных работ.

Защиты выпускных квалификационных работ проходят согласно графику государственной итоговой аттестации.

Итоговая оценка определяется ГЭК по результатам публичной защиты ВКР студентом с учетом содержания ВКР, презентации, выступления, ответов на вопросы членов ГЭК, а также замечаний научного руководителя и рецензента.

При определении итоговой оценки ГЭК по результатам публичной защиты ВКР могут учитываться оценки научного руководителя и рецензента, выставленные в их отзывах на ВКР.

Итоговая оценка за ВКР выставляется ГЭК согласованно на основе оценок и мнения каждого ее члена по результатам публичной защиты ВКР. Экзаменационная комиссия вправе выносить итоговую оценку при наличии кворума – не менее 2/3 ее членов, которые слушали весь доклад и все последующие обсуждения, касающиеся содержания ВКР (в случае проведения защиты в онлайн-формате – которые присутствовали в конференции на протяжении всей процедуры защиты). В случае возникновения спорной ситуации Председатель ГЭК имеет решающий голос. Результат защиты ВКР студента оценивается по десятибалльной и пятибалльной системам оценки знаний и проставляется в протокол заседания ГЭК, в которых расписываются председатель и секретарь ГЭК.

При расчете итоговой оценки по формуле округление производится только 1 раз – для итоговой оценки. В случае, если научный руководитель или рецензент ВКР являются членами комиссии, оценка каждого из них может быть учтена только 1 раз.

Оценки от 3,5 до 3,(9) не подлежат арифметическому округлению – они округляются до меньшего целого числа, т.е. до 3 (неудовлетворительно). Для остальных оценок используется арифметическое округление.

**2.4.4.** **Ресурсы**, используемые для подготовки выпускной квалификационной работы, определяются научным руководителем (в зависимости от оптимальных форм взаимодействия со студентом, методов проведения исследования, эпидемиологической ситуации и проч.). Консультации научного руководителя со студентами по вопросам подготовки ВКР могут проходить как офлайн, так и онлайн, устно или в переписке. При подготовке ВКР могут использоваться ресурсы, предлагаемые сотрудникам и студентам со стороны НИУ ВШЭ (базы данных периодических изданий, лицензионные версии ПО), технологии и данные с публичным доступом, а также (по желанию) могут быть задействованы личные подписки и личный доступ преподавателя или студента к различного рода сервисам и базам данных.

**2.4.5. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.** Подготовка ВКР может происходить в удаленном формате, а публичная защита перед комиссий – онлайн (с использованием предоставляемых НИУ ВШЭ сервисов видеоконференций). В случае введения ограничительных мер после начала подготовки выпускной квалификационной работы, научный руководитель ВКР имеет право скорректировать сроки выполнения этапов с обязательным оповещением об этом студента (при этом контрольные точки не могут нарушать установленные НИУ ВШЭ и образовательной программой). Отдельные элементы работы могут быть скорректированы, заменены или исключены в случае невозможности их реализации в удаленном формате.

**2.2.6.** Вся остальная информация по ЭПП «Выпускная квалификационная работа» детализируется в *Методических рекомендациях по подготовке выпускных квалификационных работ образовательной программы «Государственное и муниципальное управление»*.

**Раздел 3.** **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.