**Макет программы «HSE Predoc: Программа подготовки к поступлению в аспирантуру по социальным и гуманитарным наукам»**

**«Программа российских предоков» (HSE Predoc Programme): Программа подготовки к поступлению в аспирантуру по социальным и гуманитарным наукам. / HSE PREDOC»
Руководитель К.В. Максимовцова**

1. **Общие данные:
1.1. Название инициативного академического проекта:** Программа российских предоков» (HSE Predoc Programme): Программа подготовки к поступлению в аспирантуру по социальным и гуманитарным наукам. / HSE PREDOC. **1.2. ФИО, контакты руководителя:** Максимовцова Ксения Викторовна**.**E-mail: kmaksimovzova@hse.ru. Тел.: +7(952)2692831. **1.3. Сроки реализации инициативного академического проекта:**15.11.2023 – 01.11.2024.
2. **Цель проекта:**
Разработка и запуск программы, направленной на всестороннюю подготовку магистрантов и молодых специалистов, задумывающихся о научной карьере, привлечение талантливых студентов из других университетов и молодых профессионалов на программы аспирантуры в ВШЭ.
3. **Задачи проекта:**
4. Организация набора участников на программу российских предоков (Predoc Programme), потенциально заинтересованных в развитии научной карьеры.
5. Проведение серии мероприятий, в ходе которых участники познакомятся с основными правилами работы над оригинальным исследовательским проектом и секретами подготовки успешной заявки в аспирантуру, получат возможность найти потенциальных научных руководителей.
6. Проведение серии групповых и индивидуальных консультаций с преподавателями и научными сотрудниками ВШЭ, на которых участники смогут получить конструктивные отзывы о своих проектах.
7. Проведение серии оценочных встреч в формате обратной̆ связи, где участники поделятся своими историями успеха или сложностями, с которыми им пришлось столкнуться при поступлении в аспирантуру в России или за рубежом. Эти мероприятия, будут направлены как на оценку эффективности программы предоков, так и на возможность адаптировать ее, как структурно, так и содержательно, на основе конкретных предложений первых участников для реализации на последующих этапах, постепенно включая новые дисциплинарные поля.
8. **Ожидаемые результаты проекта:**
9. Создание площадки для коммуникации между студентами и потенциальными научными руководителями, где студенты и молодые специалисты получат возможность поработать над своим исследовательским проектом и в итоге представить «конкурентоспособную» заявку, которая значимо повысит их шансы быть зачисленными на программы аспирантуры как в России, так и за рубежом.
10. Развитие академических траекторий участников программы российских предоков (Predoc Programme), потенциальный рост интереса внешних абитуриентов к программам аспирантуры ВШЭ, привлечение на них сильных мотивированных аспирантов.
11. Продвижение особой модели отбора аспирантов, реализуемой в ВШЭ, включая как ее технические (две волны, сроки), так и качественные (упор на необходимость подготовки качественно проработанного исследовательского проекта) характеристики.
12. Успешная реализация пилотного цикла программы позволит масштабировать и распространить ее на другие дисциплинарные поля и структурные подразделения ВШЭ.

Пилотный этап проекта «Предок» был реализован с ноября 2023 г. по октябрь 2024 г. Данный документ содержит техническое задание, актуальный план реализации пилотного этапа проекта в 2023-2024 гг., включающий подробное описание каждого шага, а также скорректированную пошаговую инструкцию по реализации проекта «HSE Predoc», с учетом сроков поступления в аспирантуру в НИУ ВШЭ (так называемые две «волны» поступления). Также в конце отчета мы предоставляем рекомендации для всех коллег, которые захотят реализовать похожую программу на своем факультете или в подразделении. Хотим отметить, что поскольку сроки реализации инициативного академического проекта были «сдвинуты» из-за самого срока конкурса инициативных академических проектов (итоги конкурса стали известны в середине ноября 2023 г.), мы провели главное мероприятие проекта — очный интенсив в НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург — значительно позже ожидаемого срока. Во второй части документа будет приложена пошаговая инструкция по реализации проекта, совпадающей по срокам поступления в аспирантуру НИУ ВШЭ. Чтобы скорректировать возможный негативный эффект, мы пригласили к участию как студентов 1-го года обучения в магистратуре, так и молодых специалистов и выпускников ВУЗов. Как мы указали в итоговом отчете команды проекта, подавляющее большинство участников интенсива планирует свое поступление в аспирантуру НИУ ВШЭ в первую «волну» 2025 г.

Мы предполагаем, что данная пошаговая инструкция может быть применена в других подразделениях ВШЭ, не только на факультетах социальных и гуманитарных наук, но также и технических специальностей. Данный макет разработан для 2025/2026 учебного года.

1. **Пошаговое описание программы «HSE Predoc» ― пилотный этап проекта, реализованный в 2023–2024 гг.**

**Этапы проведения программы HSE Predoc**

Программа состоит из 3 основных этапов. Каждый из этапов является логическим продолжением предыдущего. Осуществление первого этапа проекта началось в декабре 2023 г., в связи с чем сроки проведения мероприятий также были сдвинуты. Поскольку основная цель программы – помощь поступающим в аспирантуру и привлечение талантливых и мотивированных студентов и молодых специалистов в Высшую школу экономики, в будущем видится целесообразным начать реализацию программы в сентябре, чтобы к моменту начала первой «волны» поступления в аспирантуру команда смогла провести первые 2 этапа, которые и предполагают работу над заявками поступающих в аспирантуру.

**Первый этап (ноябрь-декабрь 2023-2024 гг.)**

На первом этапе программы реализуется несколько основных мероприятий:

1. Анализ особенностей поступления в аспирантуру в текущем учебном году;
2. Проведение мероприятий, направленных на знакомство поступающих с аспирантскими школами НИУ ВШЭ, требованиями по поступлению, а также возможностями, которые открываются в связи с поступлением в аспирантуру;
3. В результате проведения мероприятий команда выявляет различные «болевые» точки и потребности поступающих и разрабатывает программу очного интенсива, который проводится в рамках 2 этапа.

***Анализ особенностей поступления в аспирантуру***

Первым шагом в реализации программы выступает анализ особенностей поступления в аспирантуру в новом академическом году. На данном этапе цель команды – понять, изменились ли требования к поступающим в сравнении с предыдущим годом, проанализировать, какие проблемы и ограничения возникли у поступающих в прошлом году, какие обозначились «болевые точки» и наиболее интересующие поступающих вопросы. В результате подобного анализа команда программы готовит первое мероприятие в онлайн-формате, на котором директоры и менеджеры смогут представить аспирантские школы и ответить на вопросы. При этом перед встречей команда собирает предварительные вопросы аудитории и знакомит с ними директоров и менеджеров, чтобы обозначить перед ними необходимость сделать акцент на определенных тонкостях поступления и обучения в аспирантуре.

***Мероприятие-знакомство с аспирантурой НИУ ВШЭ***

Помимо обозначенных выше целей, подобные мероприятия предполагают не только знакомство с аспирантурой НИУ ВШЭ, но и популяризацию самой программы HSE Predoc. Предполагается, что те, кто приходят на подобные мероприятия, знакомятся с командой программы и находят в ней поддержку и возможную помощь при поступлении в аспирантуру. Это особенно актуально для магистров из других ВУЗов России, а также для молодых специалистов, которые стремятся вернуться в академический мир (так называемая фаза реинтеграции). На подобных мероприятиях проводится реклама программы, предоставляются контакты потенциальных научных руководителей, ссылка на телеграм-канал и корпоративные ящики членов команды. Именно на подобных мероприятиях формируется потенциальный пул участников очного интенсива.

Данные мероприятия имеет смысл проводить в октябре-ноябре, чтобы очный интенсив был проведен не позже февраля.

Подготовка и проведение мероприятия-знакомства предполагает ряд технических задач, которые были полноценно реализованы проектной командой HSE Predoc и которые отражены в итоговом отчете ИАП:

1. Создание базы данных менеджеров магистерских программ ведущих ВУЗов РФ, включая ВШЭ, МГИМО, РУДН, РАНXиГС;
2. Информирование заинтересованных подразделений ВШЭ (профильных департаментов, аспирантских школ и административных служб) о запуске проекта;
3. Рассылка анонсов мероприятия-знакомства для привлечения как можно большего количества человек.

***Разработка программы очного интенсива***

Разработка программы включает в себя несколько основных этапов.

Проведенное мероприятие-знакомство позволяет определить ключевые моменты, на которые стоит обратить внимание при подготовке поступающих в аспирантуру. Наиболее предпочтительным представляется формат, включающий лекционную/экспертную часть и практическую. Ниже приводим актуальную программу двухдневного очного интенсива программы «HSE Predoc», прошедший 13–14 мая 2024 г. на базе НИУ ВШЭ ― Санкт-Петербург.

**Программа проведения очного интенсива проекта «HSE Predoc: Программа подготовки к поступлению в аспирантуру по социальным и гуманитарным наукам»**

**13.05.2024, 10:30 – 17.00**

**14.05.2024, 11:00 – 17.30**

**Наб. Канала Грибоедова 123а, ауд. 201 (Зал Ученого совета НИУ ВШЭ ― Санкт-Петербург**

**13.05.2024**

|  |  |
| --- | --- |
| 10:30 **–** 11.00 | Сбор участников, открытие мероприятия «HSE Predoc: Программа подготовки к поступлению в аспирантуру по социальным и гуманитарным наукам»Приветственное слово команды проекта Приветственное слово декана Санкт-Петербургской школы социальных наук — Сорокина Александра Николаевича  Аудитория 201**Ссылка для подключения к трансляции онлайн на платформе MTS Link**: <https://my.mts-link.ru/j/44167898/1381485060>  |
| 11:00 – 12:30 | Знакомство с участниками интенсива, нетворкинг1 блок интенсива: «Особенности аспирантуры в НИУ ВШЭ»Выступление Цигеман Элины Сергеевны: «Особенности академической аспирантуры в НИУ ВШЭ. Лайфхаки для поступления»Выступление Максимовцовой Ксении Викторовны: «Чем отличается аспирантура в НИУ ВШЭ от программ Ph.D за рубежом на примере Германии?»Аудитория 201 |
| 12:30 – 13:30 | Обеденный перерыв/кофе-брейкАудитория 201 |
| 13:30 – 15:00  | 2 блок интенсива:«Как сформулировать занимательный исследовательский вопрос?»«Этика проведения исследований в социальных и гуманитарных науках: кейс-стади этических дилемм, возникающих у исследователя»Максимовцова Ксения ВикторовнаАудитория 201  |
| 15:00 – 15:30 | Кофе-брейкАудитория 201 |
| 15:30 – 17:00 | Блок 3 интенсива «Как написать качественную заявку на исследование (research proposal) и поступить в аспирантуру?»Мастер-класс от Максимовцовой Ксении ВикторовныКорнеев Олег Владимирович (онлайн)Аудитория 201 |

**14.05.2024**

|  |  |
| --- | --- |
| 11:00 **–** 12.30 | Блок 4 интенсиваПрезентация Королевой Лолиты Витальевны «Учиться, учиться и снова учиться: аспирантура как возможность не только для личного, но и для финансового роста» (младший научный сотрудник ЦКЕМИ, аспирант, НИУ ВШЭ — Москва)Презентации Борисенко Максима Сергеевича и Савиных Максима Александровича — аспирантов департамента политологии и международных отношений НИУ ВШЭ — Санкт-ПетербургАудитория 201 |
| 12:30 – 13:00 | Блок 5 интенсива «Как найти научного руководителя? Эффективные стратегии взаимодействия с научным руководителем»Максимовцова Ксения Викторовна Корнеев Олег Владимирович Аудитория 201 |
| 13:00 – 14:00 | Обеденный перерыв, кофе-брейкАудитория 201 |
| 14:00 – 17:00  | 6 блок интенсиваНаучный коллоквиум «Представление исследовательских идей участниками очного интенсива HSE Predoc», обратная связь от членов команды проекта и приглашенных экспертовУчастники интенсива будут разделены на 2 группы по их предметным областям**Предметные области «Политология. Социология. Экономика и менеджмент»**Эксперты:Максимовцова Ксения ВикторовнаКорнеев Олег Владимирович (онлайн)Щербак Андрей НиколаевичСтремоухов Денис АлександровичКабанов Юрий АндреевичВеселова Людмила СергеевнаКоролева Лолита Витальевна (онлайн)Аудитория 201**Предметные области «Филология и литературоведение. Философия. Образование»**Цигеман Элина Сергеевна (онлайн)Заиченко Наталья АлексеевнаГорошкова Рената Ришатовна Аудитория 109, библиотека НИУ ВШЭ, помещение для самостоятельной работы |
| 17:00 – 17:30 | Подведение итогов очного интенсива «HSE Predoc. Программы подготовки к поступлению в аспирантуру по социальным и гуманитарным наукам»Вручение сертификатов и памятных подарков участникам интенсива |

**Второй этап (январь-февраль академического года)**

На втором этапе происходит непосредственная организация и проведение очного интенсива. Прежде всего, запускаются рекламные кампании, объявляется начало приема заявок. Параллельно этому происходит максимальное информирование аудитории о подготовке команды к интенсиву и об идущем наборе. Отдельно хотелось бы упомянуть об использовании возможностей искусственного интеллекта (Artificial Intelligence ― AI). Команда проекта приняла решение не допускать к участию тех заявителей, проверка работ которых на Антиплагиат (включая AI-genervter content) показала высокий процент заимствований. Мы считаем такое использование инструментов ИИ этически некорректным. Что касается критериев отбора, то они приведены ниже:

* **Резюме** (не более 2 стр.) с указанием имеющихся научных публикаций (если имеются)
* **Мотивационное письмо** (не более 2 стр.)
* **Аннотация** (project abstract) своего исследовательского проекта (не более 250 слов), содержащая ключевые слова.

Резюме, мотивационное письмо и аннотация исследовательского проекта оцениваются по пятибалльной шкале: «1» — «неудовлетворительно», «5» — «отлично». Таким образом, портфолио кандидата может набрать максимально 15 баллов: 5 баллов — резюме, 5 баллов — мотивационное письмо, 5 баллов — аннотация исследовательского проекта.

**Критерии оценивания мотивационного письма.** Поскольку мотивационное письмо является *основным инструментом* отбора для участия в программе HSE Predoc, ему уделяется особое внимание.

* + «0» — мотивационное письмо отсутствует либо написано с использованием искусственного интеллекта (AI ― Artificial Intelligence)
	+ «1» — мотивационное письмо короткое (не более 150 слов), не отражает информацию о заявителе и его мотивации для участия в программе. В целом, текст не отвечает стандартам академического письма.
	+ «2» — мотивационное письмо недостаточно полно отражает мотивацию абитуриента участвовать в Программе и затем поступить на программы аспирантуры в НИУ ВШЭ. Мотивация участника может быть неясна. Текст также не соответствует стандартам академического письма.
	+ «3» — мотивационное письмо содержит информацию о причинах подачи заявки на участие в Программе, но не раскрывает их достаточно полно.
	+ «4» — мотивационное письмо содержит довольно подробное изложение причин выбора Программы HSE Predoc. Текст письма имеет стандартную для мотивационного письма структуру, отражает мотивацию участника, но не демонстрирует оригинальные идеи.
	+ «5» — мотивационное письмо достаточно подробно раскрывает профессиональную и образовательную траекторию участника, является примером оригинального мышления и творческого задела (out-of-the-box thinking). В тексте письма указаны факторы, которые мотивируют участника участвовать в Программе и — в дальнейшем — подавать заявку на учебу в аспирантуре ВШЭ.

**Критерии оценивания резюме:**

* «0» — резюме отсутствует
* «1» — резюме имеется, но не содержит подробную информацию об образовательной и/или профессиональной траектории участника
* «2» — резюме содержит краткую информацию об образовании и опыте работы, которая указана в обратной хронологической последовательности. В резюме могут быть обширные «зазоры» в образовании или профессиональной области (более 1 года)
* «3» — резюме более подробно раскрывает образовательную и/или профессиональную траекторию заявителя, в резюме присутствуют «зазоры» (не более полугода) в образовательной траектории, которые никак не объясняются
* «4» — в резюме подробно представлена информация об образовательной и/или профессиональной траектории участника. Резюме не содержит информацию о профессиональных достижениях заявителя.
* «5» — в резюме подробно представлена информация об образовательной и/или профессиональной траектории участника. Участник демонстрирует наличие научных публикаций по теме исследования и/или практики в научно-исследовательском центре или лаборатории. Заявитель также указывает свои достижения за время учебы в университете/профессиональной жизни, имеет достижения, образовательные и профессиональные награды и поощрения.

**Критерии оценивания аннотации (project abstract):**

* «0» — аннотация отсутствует либо написано с использованием искусственного интеллекта (AI ― Artificial Intelligence)
* «1» — в аннотации содержится только тема будущего исследования
* «2» — в аннотации содержатся только тема и крайне сжатое описание проблемы (не более 50 слов)
* «3» — в аннотации содержатся тема и описание исследовательской проблемы. Аннотация указывает на недостаточное освоение темы будущего исследования.
* «4» — в аннотации содержатся тема и подробное описание исследовательской проблемы, но отсутствуют ключевые слова (например, «языковая политика», «права национальных меньшинств»)
* «5» — в аннотации представлены тема и описание исследовательской проблемы (исследовательской загадки). Заявитель демонстрирует глубокие знания предмета исследования и понимание общей траектории развития диссертации. В аннотации содержится список ключевых слов.

После отбора заявок происходит информирование участников с приглашение к участию или, напротив, отказом. К этому моменты уже произведены все технические аспекты организации очного интенсива:

1. Забронированы помещения;
2. Достигнуты договоренности со спикерами и членами комиссии;
3. Подготовлен раздаточный материал, сертификаты об участии и памятные сувениры;
4. Заказаны кофе-брейки;
5. Подготовлена электронная версия программы.

В момент проведения интенсива происходит максимальное освещение мероприятия в нашем телеграм-канале. Основные итоги программы размещаются на сайте проекта. По завершении интенсива начинается третий этап.

**Третий этап (март-август академического года)**

 Третий этап проекта предполагает ряд важных шагов:

1. Сбор и обработка обратной связи по итогам проведения интенсива с целью выявления сильных и слабых сторон проекта и мероприятия, проведение интервью с участниками программы, сбор статистики о результатах поступления в первую волну;
2. Сопровождение и поддержка участников программы, поступающих в аспирантуру по запросу (например, в формате индивидуальных или групповых консультаций);
3. Подготовка/обновление гайда по поступлению в аспирантуру, который содержит в себе основные выводы, советы и рекомендации, которые члены команды смогли зафиксировать для себя в ходе реализации проекта.

Суммируя вышесказанное, программа предполагает годовой цикл реализации ― сентября по сентябрь нового академического года. Такое деление представляется предпочтительным с целью охвата именно поступающих в первую «волну» (конец января ― середина марта), поскольку, согласно внутренней статистике ВШЭ, в первую «волну» поступает наибольшее количество заявителей. Сопровождающим процессом всех этапов выступает ведение официального канала в Telegram и сайта проекта, а также формирование пула экспертов для более прицельной работы с потенциальными абитуриентами.

Ниже будет представлена **скорректированная программа** по реализации проекта формата HSE Predoc, который может быть экстраполирован на другие предметные области и реализован на базе любого подразделения или факультета Высшей школы экономики. Анализ обратной связи от участников программы и экспертов, а также анализ сильных и слабых сторон проекта позволил нашей команде разработать данную пошаговую инструкцию.

1. **Скорректированный план реализации проекта по типу HSE Predoc, с учетом данных о поступлении и сроков поступления в аспирантуру НИУ ВШЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие, ход реализации | Задействованные ресурсы | Ожидаемый результат | Сроки реализации |
|  | **Этап 1 (01.09.2025 – 25.12.2023)**  |
| 1.1 | Информирование заинтересованных подразделений ВШЭ (профильных департаментов, аспирантских школ и административных служб) о запуске проекта и набора участников очного интенсива в НИУ ВШЭ | Корпоративная почта, корпоративная рассылка НИУ ВШЭ, сайты и официальные соцсети факультетов социальных и гуманитарных наук, Центра развития карьеры НИУ ВШЭ (VK, Telegram) | Достигнут адекватный уровень информированности, достигнуты рабочие отношения. | 01.09.2025 — 31.10.2025  |
| 1.2 | Наполнение контентом официального канала проекта в Telegram | Официальный канал проекта в Telegram: t.me/hsepredoc  | Появляется не менее 5 постов в месяц в официальном канале проекта в Telegram | На протяжении всего периода реализации проекта |
| 1.3.  | Открытая презентация проекта «HSE Predoc» с приглашением к участию в очном интенсиве программы | Корпоративная почта, корпоративная рассылка НИУ ВШЭ, личные контакты участников команды, профильные образовательные мероприятия в НИУ ВШЭ и в других ВУЗах, официальный канал проекта в Telegram | Проведена открытая презентация проекта | Ноябрь 2025 г.  |
|  1.4.  | Запуск рекламной кампании по набору участников (например, с помощью контекстной или таргетированной рекламы) | Ресурсы Управления по связям с общественностью, внутренние ресурсы кампуса или факультета, в том числе финансовые средства на запуск рекламы | Запущена рекламная кампания | 01.10.2025 ― 30.11.2025 |
| 1.5.  | Запуск набора участников очного интенсива внутри ВШЭ | Корпоративная почта, корпоративная рассылка НИУ ВШЭ, личные контакты участников команды, профильные образовательные мероприятия в НИУ ВШЭ и в других ВУЗах, официальный канал проекта в Telegram | Создана форма регистрации, принимаются заявки от потенциальных участников (мотивационное письмо, краткое резюме и аннотация исследовательского проекта) | 01.11.2025 — 01.12.2025  |
|  1.6.  | Привлечение экспертов из числа научно-педагогических работников НИУ ВШЭ и внешних экспертов | Корпоративная почта, корпоративная рассылка НИУ ВШЭ, личные контакты участников команды, Управление научных исследований НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, профильные образовательные мероприятия в НИУ ВШЭ и в других ВУЗах | Создан пул экспертов (не менее 10 человек)  | 01.10.2025 — 25.12.2025 |
| 1.7.  | Отбор участников на очный интенсив в НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург | Yandex Forms, внутренние ресурсы команды | Произведен набор участников на очный интенсив, разосланы официальные приглашения | 01.12.2025 — 25.12.2025 |
|  | **Этап 2 (10.01.2026 – 15.05.2026)** |
| 2.1 | Формальная подготовка к организации очного интенсива: бронирование аудиторий, рассылка официальных приглашений, заказ кейтеринга и памятных подарков для участников интенсива и экспертов, заказ сертификатов | Внутренние ресурсы команды, внутренние ресурсы кампусов ВШЭ, поддержка администрации НИУ ВШЭ (например, предоставление трэвел-грантов на конкурсной основе) | Разосланы официальные приглашения для участников и экспертов; забронированы аудитории, составлена программа мероприятия | 25.12.2025 — 25.01.2026 |
| 2.2 | Ключевое мероприятие проекта — очный интенсив программы «HSE Predoc» (см. примечание) | Внутренние ресурсы команды, внутренние ресурсы кампусов ВШЭ, приглашенные эксперты, административная и информационная поддержка НИУ ВШЭ (например, предоставление трэвел-грантов на конкурсной основе) | Проведено очное мероприятие в НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург | Ориентировочные сроки проведения мероприятия: в промежутке между 25.01 до 15.02.2026 г.  |
| 2.3.  | Сбор обратной связи от участников проекта | Yandex Forms, внутренние ресурсы проектной команды | Собраны ответы участников, обратная связь по мероприятию, проанализированы сильные и слабые стороны | 01.02.2026 ― 15.02.2026 |
| 2.4. | Сбор обратной связи от приглашенных экспертов | Yandex Forms, внутренние ресурсы проектной команды | Собраны и проанализированы обратная связь по мероприятию и качеству исследовательских проектов участников; выявлены сильные и слабые стороны в организации мероприятия  | 01.02.2026 ― 15.02.2026 |
| 2.5.  | Организация индивидуальных или групповых консультаций для участников программы предоков (по запросу) | Внутренние ресурсы команды, приглашенные экспертыПо запросу от участников программы возможно организовать отдельные консультации по доработке research proposals до конца 1-й «волны» поступления (после мероприятия) | Организованы и проведены консультации с участниками интенсива | 15.02.2025 ― 14.03.2026 |
| 2.6. | Вступительные испытания для 1-й волны | Проводятся вступительные испытания для 1-й волны абитуриентов | Опубликованы списки рекомендованных к зачислению | 25.03.2026 ― 01.05.2026 |
| **Этап 3 (16.05.2026 – 31.08.2026)** |
| 3.1 | Проведение индивидуальных или групповых консультаций для участников программы HSE Predoc (по запросу, для тех, кто не смог поступить в 1-ю «волну» поступления) | Внутренние ресурсы команды, личные контакты, пул экспертов ― потенциальных менторов для участников программы | Проведены индивидуальные и групповые консультации для участников программы HSE Predoc |  |
| 3.2 | Подбор потенциальных менторов из числа научно-педагогических сотрудников НИУ ВШЭ для участников программы (по запросу) | Внутренние ресурсы команды, личные контакты, пул экспертов ― потенциальных менторов для участников программы | Составлен список потенциальных менторов из числа научно-педагогических сотрудников НИУ ВШЭ для участников программы (по запросу) |  |
| … |  |  |  |  |

**1-й этап проекта — подготовительный (01.09.2025 – 25.12.2023)**

В ходе реализации пилотного этапа проекта команда оценила важность подготовительных мероприятий для программы «HSE Predoc»: информационной и консультационной поддержки, распространения информации по внутренним и внешним каналам Вышки, участии в профильных образовательных мероприятиях. Поскольку 1-я «волна» поступления в аспирантуру в ВШЭ приходится на конец января — середину марта, то подготовку к набору участников интенсива нужно проводить заранее, намного раньше, чем было сделано в ходе пилотного этапа проекта.

В ходе переговоров с коллегами из Управления научных исследований в петербургском кампусе НИУ ВШЭ мы определили, что оптимальное **время для реализации главного мероприятия проекта — это промежуток между концом января и серединой февраля 2026 г.** Это наиболее удачное время для проведения мероприятия по нескольким причинам: во-первых, можно совместить это мероприятия с зимними школами, которые зачастую проводят различные магистерские программы в НИУ ВШЭ. Во-вторых, у участников будет достаточно времени, чтобы доработать свои research proposals, найти потенциального научного руководителя среди научно-педагогических работников университета и отправить свои документы в первую «волну» поступления. Согласно информации от коллег из Управления аспирантуры и докторантуры НИУ ВШЭ, именно в первую «волну» происходит зачисление большинства аспирантов, в то время как на вторую «волну» поступления зачастую не остается мест. Поэтому мы считаем важным сконцентрироваться на привлечении талантливых и мотивированных студентов магистратуры, молодых специалистов и выпускников ВУЗов именно перед первой «волной» поступления.

**Подготовительный этап проекта (с сентября по декабрь 2025 г.) включает в себя следующие задачи:**

* Информационную рассылку по внутренним и внешним каналам Вышки, использование социальных сетей, официального Телеграм-канала проекта «HSE Predoc», участие в профильных образовательных мероприятиях и выставках
* Наполнение контентом официального канала проекта в Telegram (например, полезными статьями или блогами на тему академической карьеры, интервью с участниками программы предоков, интервью с членами команды и экспертами из числа научно-педагогических работников НИУ ВШЭ)
* Информационную поддержку различных подразделений НИУ ВШЭ, например, Факультета социальных наук НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, Факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ — Москва и т. д.
* Презентацию программы «HSE Predoc», ее возможностей и преимуществ перед широкой аудиторией ВШЭ (например, с помощью технологии Яндекс. Телемост)
* Встречу с руководителями аспирантских школ по социальным и гуманитарным наукам, где они смогут более подробно ответить на вопросы абитуриентов (например, с использованием технологии Яндекс. Телемост)
* Запуск набора на очный интенсив в НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург
* Привлечение экспертов
* Отбор участников на очный интенсив в НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург

Подготовительные мероприятия необходимо провести с сентября по декабрь 2025 г. Поскольку в ходе реализации пилотного этапа проекта нашей команде не хватило поддержки со стороны информационных подразделений Вышки, считаем особенно важным заручиться поддержкой Дирекции по связям с общественностью. В 2024 г. самой успешной оказалась массовая рассылка объявления о старте набора на программу «HSE Predoc» с использованием корпоративной почты НИУ ВШЭ, а также публикация анонсов мероприятий на сайте университета и в официальных социальных сетях различных факультетов.

Хотелось бы отметить, что подготовительный этап проекта может дополнительно включать в себя съемку промо и видеороликов для презентации программы HSE Predoc, а также настройку таргетированной или контекстной рекламы для привлечения потенциальных абитуриентов в аспирантуру. Этот этап проекта является опциональным и не был реализован в пилотном проекте, но вполне возможен в случае реализации программы HSE Predoc на регулярной основе.

Также мы считаем чрезвычайно важным параллельно с информационной рассылкой и запуском набора на очный интенсив в петербургском кампусе НИУ ВШЭ вести набор экспертов. Помимо самих участников команды (Максимовцова К. В., Корнеев О. В., Королева Л. В., Цигеман Э. С.), проводивших мастер-классы и воркшопы по написанию качественной заявки в аспирантуру, ключевую роль в мероприятии проекта сыграли эксперты. Так, например, участники очного интенсива в мае 2024 г. проголосовали за то, что обратная связь от приглашенных экспертов значительно помогла им в разработке плана своего исследования. Более 90 % участников проголосовали за то, что обратная связь от экспертов оказалась для них полезной.



*Скриншот 1. Оценка отзывов экспертов от участников проекта «HSE Predoc» в 2024 г.*

Таким образом, приглашение экспертов является **важнейшей** составляющей подготовительного этапа проекта. В ходе пилотного этапа в 2024 г. для привлечения экспертов были задействованы преимущественно личные связи участников проектной команды, а также консультации и поддержка Управления научных исследований петербургского кампуса ВШЭ.

Также хотим отметить, если проект «HSE Predoc» получит одобрение от администрации НИУ ВШЭ для постоянной его реализации, можно значительно увеличить количество участников и экспертов, а также создать большее количество предметных комиссий, чтобы обратная связь от экспертов была еще более «прицельной» и «точечной». В ходе пилотного этапа проекта в 2024 г. удалось создать две тематические комиссии, которые можно условно разделить на социальные и гуманитарные науки. В итоговом отчете проекта отражена вся богатая палитра тем и областей знания, представленных на очном интенсиве. Мы отобрали 20 наиболее перспективных участников, а также 11 экспертов, которые обеспечили качественную обратную связь по исследовательским проектам участников. Считаем, что в будущем количество предметных комиссий и участников можно увеличить до 5 и до 40 соответственно, например создать отдельные комиссии по следующим направлениям: «Политология и международные отношения», «Социология и исследования образования», «Экономика и менеджмент», «История философия» и «Филология и литературоведение». Таким образом, если команде удастся набрать до 40 участников интенсива, то мы сможем разделить их на группы по 8–10 человек максимум, где эксперты будут «прицельно» работать над улучшением их исследовательских проектов. Также для участников интенсива, прошедших отбор, может быть предоставлена база данных потенциальных научных руководителей. Данная база была создана в ходе пилотного этапа проекта в 2024 г. Обновленная база будет предоставлена для участников интенсива 2025–2026 гг. Особенно актуальной такая информация представляется для внешних абитуриентов: студентов других университетов, молодых специалистов и выпускников, имеющих ограниченное представление о научно-педагогических кадрах Высшей школы экономики.

Что касается других областей знания и других дисциплин, представленных в НИУ ВШЭ, можно также организовать предметные комиссии по компьютерным наукам, физике, математике и др. Также личные контакты преподавателей и научных сотрудников могут быть использованы для распространения информации о старте набора на очный интенсив, который может быть проведен в любом кампусе НИУ ВШЭ: в Москве, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде и Перми. Структура программы предоков останется той же, изменятся лишь предметная область и содержательное наполнение интенсива.

**Этап 2 реализации проекта (10.01.2026 – 15.05.2026)**

Второй этап реализации проекта «HSE Predoc» является ключевым этапом проекта. Ключевое событие программы — очный интенсив — запланирован на конец января―начало февраля 2026 г. Некоторые особенности организации очного интенсива мы представим в описании ниже.

Пилотный этап проекта в 2024 г. позволил нам собрать обратную связь от участников проекта[[1]](#footnote-1). Первый очный интенсив прошел 13–14 мая 2024 г. на базе петербургского кампуса НИУ ВШЭ. В течение двух дней участники интенсива знакомились друг с другом, с членами проектной команды и приглашенными экспертами. Первый день интенсива был посвящен академической аспирантуре в НИУ ВШЭ, зарубежным программам PhD, а также рекомендациям по более качественному написанию заявки в аспирантуру и на гранты от Олега Владимировича Корнеева. Второй день интенсива был посвящен финансовым и карьерным возможностям в аспирантуре НИУ ВШЭ, включая кадровый резерв, а также обратной связи по исследовательским проектам от приглашенных экспертов. Хотим отметить, что среди участников интенсива были как действующие студенты различных магистерских программ ВШЭ, так и студенты других университетов, а также молодые специалисты и выпускники ВУЗов (как изначально и предполагалось).

После мероприятия участники получили возможность оставить отзывы и оценить мероприятие анонимно. Обратную связь мы использовали для лучшего понимания, как проводить такого рода мероприятия в дальнейшем. Общей рекомендацией от участников интенсива было увеличить количество дней и расширить программу мероприятия. На мой взгляд руководителя проекта, к этим рекомендациям действительно стоит прислушаться. Поскольку мы реализовывали пилотный проект и не могли предполагать, что программа вызовет такой интерес со стороны студентов и молодых специалистов, то остановились на формате двухдневного блок-семинара как оптимальном варианте. Однако, в ходе мероприятия мы осознали, что для более качественной работы необходимо закладывать больше дней: не менее 4, а лучше 5 полноценных дней на работу с заявками в аспирантуру.

Таким образом, мы предлагаем расширить программу интенсива и сделать ее в формате зимней школы продолжительностью 4–5 рабочих дней. Опыт проведения подобного мероприятия показывает, что именно такое количество дней будет наиболее подходящим. Во-первых, мы бы предложили расширить часть нетворкинга и отвести целый день для знакомства участников интенсива друг с другом, работы в мини-группах по 3–4 человека под руководством приглашенных экспертов. Например, второй или третий день мероприятия можно посвятить полностью нетворкингу, а также поиску потенциального научного руководителя среди научно-педагогических сотрудников ВШЭ. Также считаем необходим усилить содержательную часть мероприятия, а именно посвятить больше времени обсуждению исследовательского вопроса, выбора теории и методологии исследования, сбору и анализу данных. Несмотря на то, что участники интенсива будут представлять различные предметные области, принципы проведения научного исследования являются одинаковыми для социальных и гуманитарных дисциплин. Чтобы написать качественную и интересную заявку в аспирантуру, необходимо идентифицировать лакуны в научной литературе по исследуемому вопросу, сформулировать интригующий и нетривиальный исследовательский вопрос, представить краткий обзор научной литературы, а также теоретической и методологической рамки исследования. Все эти принципы являются общими для любой области знания, будь то история, политология, математика или экономика.

**Этап 3 реализации проекта (16.05.2026 – 31.08.2026)**

Третий этап проекта является достаточно коротким, но также важным для успешной реализации программы HSE Predoc. Как отражено в таблице выше, на 3-м этапе возможна организация индивидуальных и групповых консультаций для участников программы, а также подбор потенциальных менторов из числа научно-педагогических работников ВШЭ (по запросу от самих участников).

**Общие рекомендации для коллег из НИУ ВШЭ по реализации проекта «HSE Predoc»**

Реализация пилотного этапа проекта в 2024 г. в области социального и гуманитарного знания показала, что программа может быть экстраполирована на другие департаменты и подразделения Высшей школы экономики. Создание площадки для коммуникации между потенциальными аспирантами и научными руководителями, а также предоставление качественной обратной связи по исследовательским проектам является универсальной парадигмой для любого подразделения ВШЭ, будь то гуманитарные или технические науки. Данные рекомендации направлены на тех коллег из НИУ ВШЭ, которые захотят воплотить программу «HSE Predoc» на своем департаменте или подразделении, независимо от выбранной дисциплины.

* Необходимо как можно раньше заручиться поддержкой Дирекции по связям с общественностью, пиарщиками и маркетологами Высшей школы экономики, которые смогут помочь в распространении информации о программе по своим каналам, включая официальные социальные сети ВШЭ и каналы в Telegram.
* Назначить ответственных от факультета или департамента среди административных сотрудников, которые будут оказывать консультационную и информационную поддержку проекта
* Определить формы материального поощрения ответственных сотрудников и членов проектной команды (договоры ГПХ, средства факультета, персональные надбавки), необходимо мотивировать участников проектной команды и донести до них важность работы над совместным проектом
* Если есть финансовая возможность, то наиболее эффективной для привлечения потенциальных абитуриентов, особенно внешних, то имеет смысл запустить рекламную кампанию, настроить таргетированную или контекстную рекламу. Такая кампания позволит максимально распространить информацию о запуске на программу среди мотивированных и заинтересованных студентов и молодых специалистов.
* Необходимо составить обширный пул приглашенных экспертов, используя свои личные связи, контакты среди администрации ВШЭ. Чем больше экспертов будут приглашены к обсуждению исследовательских проектов студентов и молодых специалистов и чем больше предметных комиссий будет создано, тем будет лучше. Более того, привлечение сотрудников ВШЭ к участию в экспертных комиссиях также может быть полезным с точки зрения профессионального развития и продвижения сотрудников ВШЭ в широком академическом контексте. Также считаем важным предоставить экспертам материальное поощрение за их участие в мероприятии.
* Необходимо на стадии инициации проекта четко распределить обязанности среди участников проектной команды, обсудить гонорарную часть и определить необходимые организационные расходы.
* Опыт работы в проектной команде показывает, что необходимо оформить отношения внутри команды с помощью письменного соглашения о сотрудничестве. К сожалению, в формате конкурса инициативных академических проектов присутствовали ограниченные возможности по замене членов проектной команды, которые по различным причинам были не готовы участвовать в проекте. Чтобы избежать таких ситуаций, рекомендуем обсудить весь список работ и заключить соглашение о сотрудничестве между руководителем и членами проектной команды. Формат работы в инициативной команде не предполагает, что руководитель проекта имеет какие-то полномочия «заставить» того или иного члена команды работать над проектом, все делается по принципу «доброй воли». В проектах, которые предполагают выполнение определенных работ и где сотрудники связаны финансовыми обязательствами, необходимо правильно юридически оформить свои отношения и заключить соглашение о сотрудничестве между членами проектной команды. Опыт реализации пилотного этапа проекта показывает, что в случае изменившихся обстоятельств члены команды не готовы воспринимать руководителя проекта как своего непосредственного начальника. Необходимо четко обсудить распределение должностных обязанностей в проекте и гонорарную часть каждого из участников в зависимости от их персонального вклада в проект.
* Различные факультеты и подразделения ВШЭ должны иметь больше свободы в реализации подобных проектов, а также иметь возможность получения финансирования от администрации университета.
1. С отзывами участников можно более подробно ознакомиться в итоговом отчете команды, а также по ссылке: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdjPgsu2CUd77Pc6LBYDOzp4MpLu8J0-lkla_J1h8DTngxXUQ/viewform?usp=sf_link> [↑](#footnote-ref-1)