

УТВЕРЖДЕНО  
академическим советом  
образовательной программы  
«Филология»  
протокол от 23.08.2024 № 8

**Программа практики**  
Образовательная программа «Филология»

*Разработано Академическим советом ОП «Филология» и  
академическим руководителем ОП «Филология» М.А. Волконской  
для образовательной программы «Филология»  
для студентов 2021, 2022, 2023, 2024 годов набора*

Практическая подготовка на образовательной программе «Филология» реализуется в форме учебной практики, проектной работы, курсовой и выпускной квалификационной работ, ставит главной целью практическое применение теоретических и практических знаний, полученных в ходе лекционных и семинарских занятий. Участие в таких элементах практической подготовки, как учебная практика, проектная работа, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, в том числе: способность к поиску и анализу различных источников информации в профессиональной и смежных областях знаний; способность проводить научные исследования в конкретной области гуманитарного знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; способность создавать тексты различных научных жанров, в том числе научные обзоры, аннотации, рефераты по тематике проводимых научных исследований на русском и иностранных языках; способность участвовать в разработке, документальном сопровождении и последовательной реализации индивидуального или коллективного проекта, определять его цели задачи, сроки выполнения; способность осуществлять информационное обеспечение историко-культурной и просветительской работы в рамках деятельности организаций и учреждений культуры.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

Программа практики ОП «Филология» составлена в соответствии с Положением о практической подготовке студентов основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Для студентов 2021 года набора:

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭПП)	Признак 1	Признак 2	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак. часах на 1 студ.	Период реализации
1, 2	Профессиональная	Учебная	П/В, О	Ф	3, 3	114	Лето 2022, лето 2023

3, 4	Проектная	Проект	О	С	3, 3	114, 114	2023/2024, 2024/2025 уч. гг.
2, 3	Научно-исследовательская	Курсовая работа	О	Ф	3, 5	114, 190	2022/2023, 2023/2024 уч. гг.
4	Научно-исследовательская / Проектная	Подготовка ВКР	О	Ф	10	380	2024/2025 уч. г.

Для студентов 2022 и 2023 годов набора:

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭПП)	Признак 1	Признак 2	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак. часах на 1 студ.	Период реализации
2, 3	Профессиональная	Учебная	О	Ф	3, 3	114, 114	Лето второго года обучения, лето третьего года обучения
3, 4	Проектная	Проект	О	С	3, 3	114, 114	Третий год обучения, четвертый год обучения
1, 2, 3	Научно-исследовательская	Курсовая работа	О	Ф	3, 3, 3	114, 114, 114	Первый год обучения, второй год обучения, третий год обучения
4	Научно-исследовательская / Проектная	Подготовка ВКР	О	Ф	9	342	Четвертый год обучения

Для студентов 2024 года набора:

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭПП)	Признак 1	Признак 2	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак. часах на 1 студ.	Период реализации
2, 3	Профессиональная	Учебная	О	Ф	3, 3	114, 114	Лето второго года обучения, лето третьего года обучения
3, 4	Проектная	Проект	П/В, О	С, Ф	3, 6	114, 228	Третий год обучения, четвертый год обучения
1, 2, 3	Научно-исследовательская	Курсовая работа	О	Ф	3, 3, 3	114, 114, 114	Первый год обучения, второй год обучения,

							<i>третий год обучения</i>
4	<i>Научно-исследовательская / Проектная</i>	<i>Подготовка ВКР</i>	<i>О</i>	<i>Ф</i>	9	342	<i>Четвертый год обучения</i>

### Даты точек контроля для ЭПП

Тип ЭПП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста / отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста / отчета
Учебная практика	Не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем практики	До 1 октября того года, летом которого проходит ЭПП
Проект	Не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем проекта	Не позднее 5 рабочих дней после окончания ЭПП, но не позднее конца 2 модуля 4 курса <sup>1</sup>
Курсовая работа	Не позднее 15 декабря	Определяется научным руководителем КР	Не позднее 7 календарных дней до защиты КР
Выпускная квалификационная работа	Не позднее 15 декабря	Определяется научным руководителем ВКР	Не позднее 15 календарных дней до защиты ВКР

## РАЗДЕЛ 2. ЭПП ТИПА «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

**2.1. Цель ЭПП** типа «учебная практика» состоит в обучении профессиональным компетенциям научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектной и аналитической деятельности; закреплении, расширении и углублении полученных теоретических знаний и приобретении практических навыков при работе с архивными материалами и источниками.

**Задачи ЭПП:** 1. Познакомить студентов с разными видами деятельности филолога; 2. Привить навыки обработки и анализа исследуемых данных; 3. Углубить и развить компетенции, приобретенные при освоении теоретических курсов.

**Пререквизитом ЭПП** типа «учебная практика» является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

### 2.2. Содержание, особенности освоения ЭПП

2.2.1. Учебная практика проводится преимущественно стационарно. Допускается также полевая и выездная практика. В особых случаях (или когда это не влияет на качество прохождения практики) допускается дистанционное прохождение практики.

2.2.2. Продолжительность учебной практики составляет 2 недели.

2.2.3. Местом проведения практики могут быть государственные и муниципальные учреждения (федеральные и региональные музеи, научные или выставочные центры), государственные и негосударственные организации (российские и международные),

<sup>1</sup> Согласно п. 4.8.13 Положения о практической подготовке студентов основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

коммерческие и некоммерческие организации (международные, корпоративные структуры, научно-исследовательские учреждения, библиотеки и центры, образовательные и исследовательские интернет порталы и др.), структурные подразделения НИУ ВШЭ и иных высших учебных заведений.

2.2.4. Организация и координация практики на образовательной программе «Филология» осуществляются координатором практики (назначается ежегодно из числа действующих преподавателей образовательной программы), а также Центром развития практических и партнерских проектов ФГН. Координатор практики и руководитель образовательной программы формируют банк данных об учреждениях, организациях, предприятиях для проведения практики и представляют эту информацию студентам в 4 модуле.

2.2.5. Студенты также могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. В таком случае по согласованию с координатором практики и академическим руководителем ОП «Филология» студент должен подать заявку-предложение на индивидуальное место прохождения практики.

2.2.6. Для прохождения практики в профильной организации между ней и НИУ ВШЭ в обязательном порядке заключается договор о практической подготовке. Альтернативой договору может также служить обмен между Университетом и организацией письмами офертой и акцептом. Формы договора и писем можно получить в Центре развития практических и партнерских проектов ФГН.

2.2.7. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики на предприятиях, учреждениях, организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса Российской Федерации (далее по тексту ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Для студентов в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики на предприятиях, учреждениях, организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

2.2.8. С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на предприятиях, учреждениях, организациях.

### **2.3. Оценивание и отчетность**

2.3.1. При оценивании комплекта документов по практике комиссия (допускается формирование комиссии только в составе координатора практики от образовательной программы) руководствуется следующей примерной шкалой:

<b>Оценка по десятибалльной шкале</b>	<b>Критерии оценивания</b>
10. Блестяще 9. Отлично 8. Почти отлично	Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того (для получения оценки «9» или «10»): либо создан полноценный продукт научно-исследовательской деятельности вне рамок курсовой работы (создана база данных, опубликованы или подготовлены к публикации научная статья, научно-публицистические или аналитические статьи, переводные материалы и проч.); либо полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности с комментариями представителей организации, которые оцениваются экспертным образом). Опубликованные (или готовые к публикации) результаты деятельности авторизованы (указана аффилиация с НИУ ВШЭ). Замечания от

	представителей предприятия или организации отсутствуют.
7. Очень хорошо 6. Хорошо	Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: либо создан приемлемый продукт научно-исследовательской деятельности вне рамок курсовой работы (создана частичная база данных, осуществлена помощь в подготовке к публикации научной статьи, научно-публицистических или аналитических статей, переводных материалов и проч.); либо частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности без комментариев представителей организации, которые оцениваются экспертным образом). Опубликованные (или готовые к публикации) результаты деятельности не авторизованы. Незначительные замечания от представителей предприятия или организации.
5. Весьма удовлетворительно 4. Удовлетворительно	Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: либо создан некоторый продукт научно-исследовательской деятельности вне рамок курсовой работы (коллективно начата создаваться частичная база данных, осуществлена минимальная помощь в подготовке к публикации научной статьи, научно-публицистических или аналитических статей, переводных материалов и проч.); либо недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности без комментариев представителей организации, которые оцениваются экспертным образом). Результаты деятельности не опубликованы. Замечания от представителей предприятия или организации.
3. Плохо 2. Очень плохо 1. Весьма неудовлетворительно	Комплект документов неполный. Цель практики не выполнена: либо созданный продукт научно-исследовательской деятельности вне рамок курсовой работы имеет сомнительное качество (или вызывает сомнение его авторство); либо не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Серьезные замечания от представителей предприятия или организации.

2.3.2. Результирующая оценка за практику определяется как

$$O_{рез} = 0,4 \cdot O_{pn} + 0,6 \cdot O_{док}, \text{ где}$$

$O_{pn}$  – оценка руководителя практики от предприятия или организации (выставлена либо на титульном листе комплекта документов, либо в отзыве),

$O_{док}$  – оценка за документацию по практике (дневник учебной практики, отчет о прохождении практики, рабочий график проведения практики, индивидуальное задание, подтверждение проведения инструктажа).

2.3.3. Результирующая оценка округляется арифметически (при дробной части 0,5 и выше оценка округляется в сторону следующего целого числа).

### **РАЗДЕЛ 3. ЭПП ТИПА «ПРОЕКТ»**

**3.1. Цель ЭПП:** освоение студентами навыков командной работы по созданию уникального результата (продукта, услуги и т.д.) с конкретными параметрами в условиях ограниченных ресурсов.

**Задачи ЭПП:** 1. Привить студентам навыки самоорганизации; 2. Углубить и развить практически значимые навыки и компетенции, необходимые в выбранной профессиональной деятельности.

**Пререквизиты ЭПП** типа «проект» указываются отдельно для каждого проекта (в зависимости от его характера и целей).

#### **3.2. Содержание, особенности освоения ЭПП**

3.2.1. Выбор проектов осуществляется в системе SmartPro и / или на «Ярмарке проектов». Списки проектов, рекомендованных студентам ОП «Филология», утверждаются академическим руководителем программы.

3.2.2. Студенты ОП «Филология» могут выбирать любые типы проектов, но с точки зрения целей и результатов предпочтительными являются исследовательские и прикладные проекты по темам, связанным с профилем образовательной программы.

3.2.3. Доля сервисных проектов ограничена и не может превышать 25% от указанного общего числа зачетных единиц, выделяемых на проектную деятельность в учебном плане.

3.2.4. Если студент оформил заявку на участие в проекте, ранее не рекомендованном академическим руководителем для студентов ОП «Филология», такой проект может быть зачтен в качестве факультативного – сверх объема образовательной программы.

3.2.5. Если студент хочет в индивидуальном порядке зачесть проект, в котором он принял участие, хотя изначально проект не был рекомендован академическим руководителем ОП «Филология», он должен написать заявление на имя академического руководителя с просьбой зачесть уже пройденный им проект по его ИУП. В заявлении должны быть представлены аргументы или свидетельства о том, как данный проект развивает универсальные и / или профессиональные компетенции, заложенные по учебному плану программы. Академический руководитель ОП «Филология» рассматривает заявление студента с приложенными документами и принимает решение о зачете проекта по ИУП, основываясь на понимании содержания проекта и приобретения студентом в процессе его выполнения необходимых умений и навыков (компетенций). Главное условие одобрения проекта – он должен быть связан с тематикой ОП «Филология» и соответствовать целям обучения на программе.

#### **3.3. Оценивание и отчетность**

Оценивание работы студента осуществляет руководитель проекта в соответствии с принципами, указанными в оценочном листе по проекту. По окончании проекта руководитель проекта заполняет оценочный лист, выставляя оценку за проделанную студентом работу и количество кредитов за объем работы по проекту. Оценочный лист необходимо предоставить в Центр развития практических и партнерских проектов ФГН не позднее 5 дней с момента окончания проекта.

### **РАЗДЕЛ 4. ЭПП ТИПА «КУРСОВАЯ РАБОТА» И «ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА»**

#### **4.1. Цели и задачи ЭПП:**

а) Целью и задачами ЭПП типа «курсовая работа» являются развитие компетенций аналитической, исследовательской и проектной деятельности, углубление и практическое применение знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий в течение соответствующего учебного года, а также овладение навыками самостоятельного изучения новой информации;

б) Целью и задачами ЭПП типа «выпускная квалификационная работа» являются аккумуляция и применение всех освоенных профессиональных исследовательских навыков, знаний и умений: умения самостоятельно сформулировать исследовательскую проблему и обосновать ее актуальность, обосновать методологию исследования, провести грамотный анализ информации, продемонстрировать владение методами осваиваемого направления подготовки.

**Пререквизитом** ЭПП типа «выпускная квалификационная работа» является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

#### **4.2. Содержание, особенности освоения ЭПП**

4.2.1. По содержанию курсовая работа и выпускная квалификационная работа могут выполняться в одном из двух форматов:

а) академическое исследование, представляемое в виде заверченного текста, в области истории или современного состояния литературы и/или культуры на материале конкретных письменных памятников на русском или иностранных языках;

б) прикладной проект, представляемый в виде получившегося в результате работы студента (-ов) интеллектуального продукта (например, база данных или специфицированный тезаурус, корпус; комментированная публикация архивных документов; текстологический, биографический, историко-литературный комментарий к конкретному опубликованному тексту; комментированный научный перевод или аннотированная роспись содержания периодического или сериального издания; цифровой онлайн ресурс (сайт)). Структура такого рода работы должна быть следующей: исследовательская (теоретическая) часть, состоящая из введения, описания проекта и проделанной для его реализации работы, заключения, и собственно практическая (проектная) часть работы. Содержание введения и заключения при этом должны соответствовать указаниям, приведенным в рекомендациях для направления 45.03.01 «Филология» (Приложения № 1-2). Объем исследовательской (теоретической) части: для курсовой работы – не менее 0,3 авторских листа<sup>2</sup>, для выпускной квалификационной работы – не менее 0,5 авторских листа.

4.2.2. Курсовая работа носит индивидуальный характер. Выпускная квалификационная работа может носить как индивидуальный, так и коллективный (выполняться в паре) характер. Целесообразность коллективной работы определяется научным руководителем исходя из тематики, проблематики и методологии исследования, а вклад каждого участника должен быть четко определен конкретными целями и задачами и описан во введении.

4.2.3. Руководителями КР и ВКР назначаются работники профессорско-преподавательского состава и научные сотрудники НИУ ВШЭ, в том числе без ученой степени (имеющие квалификацию магистра / специалиста); возможно назначение руководителями КР аспирантов Школы филологических наук (по решению академического совета ОП «Филология» протокол от 25.08.2023 № 7).

4.2.4. Если при написании КР или ВКР студент использует алгоритмы автоматической генерации контента, это необходимо согласовать с научным руководителем, а также добавить в текст специальный раздел «Описание применения генеративной модели», в котором указать: а) части текста, подготовленные с использованием генеративных моделей (вся работа, отдельные разделы или отдельные фрагменты работы); б) для каждой такой части текста – цели и способ применения генеративных моделей (полностью сгенерированный текст, сгенерированный текст, подвергнутый авторской редакции или авторский текст с использованием сгенерированных материалов); в) для каждой использованной генеративной модели – ее наименование, ссылку на нее в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (либо описание иного источника модели);

---

<sup>2</sup> Авторский лист – единица измерения объема произведения, принятая для учета труда авторов, переводчиков, редакторов и др., равная 40 тыс. печатных знаков (включая пробелы). См. ГОСТ 7.81-2001. Статистический учет выпуска периодических, непериодических и продолжающихся изданий.

г) оценку эффективности применения генеративных моделей для достижения поставленных целей. Текст, сгенерированный при помощи генеративных моделей, в самой работе необходимо выделить.

### **4.3. Оценивание и отчетность**

#### **4.3.1. Оценивание и отчетность ЭПП типа «курсовая работа»:**

4.3.1.1. Все курсовые работы студентов представляются и обсуждаются в рамках НИСа.

4.3.1.2. Итоговый текст КР в обязательном порядке загружается в специальный модуль ЭИОС НИУ ВШЭ, после чего происходит автоматическая проверка работы на плагиат системой «Антиплагиат».

4.3.1.3. В случае выявления доказанного факта плагиата в КР к студенту может быть применено дисциплинарное взыскание, регламентированное Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в учебных работах в НИУ ВШЭ (приложение 2 к Правилам внутреннего распорядка обучающихся Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»).

4.3.1.4. Курсовые работы студентов **первого года** обучения оцениваются научным руководителем.

**На втором году обучения** проходят процедуру публичной защиты только те работы, которые могут претендовать, по мнению научного руководителя, на оценку «отлично». Курсовые работы студентов **второго года** обучения, не претендующие на отличную оценку, оцениваются научным руководителем. Курсовые работы студентов **третьего года** обучения в обязательном порядке подлежат рецензированию и проходят процедуру публичной защиты.

Курсовые работы студентов **третьего года обучения** подлежат рецензированию аспирантами Школы филологических наук и /или преподавателями или исследователями, область профессиональных интересов которых соответствует тематике КР. Рецензент приглашается научным руководителем студента, после чего научный руководитель информирует студента о том, кто будет рецензировать его работу. Наличие рецензентов у всех курсовых работ контролируется академическим руководителем программы. Текст курсовой работы представляется рецензенту самим студентом по электронной почте после проверки работы на плагиат системой «Антиплагиат», но не позднее, чем за 5 дней до даты предполагаемой защиты. На усмотрение рецензента его мнение о работе может быть донесено до студента в письменном виде и / или оглашено во время процедуры защиты.

4.3.1.5. Во время публичной защиты КР оцениваются комиссией, состоящей из преподавателей нескольких НИСов, согласно принятой в НИУ ВШЭ 10-балльной системе. Оценивается не только содержание КР, но также все этапы ее защиты – презентация результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести научную дискуссию, общий уровень подготовленности студента, демонстрируемые в ходе защиты компетенции.

4.3.1.6. Оценка за КР выставляется по решению комиссии с учетом мнения научного руководителя и мнения рецензента (для КР студентов третьего года обучения). Оценка доводится до сведения студента в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ.

4.3.1.7. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется в случае, если студент не приступал к выполнению курсовой работы, не явился на защиту (для студентов третьего года обучения), а также при обнаружении нарушений, предусмотренных Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в учебных работах в НИУ ВШЭ (приложение 2 к Правилам внутреннего распорядка обучающихся Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»). Курсовая работа, не сданная в срок, является академической задолженностью.

4.3.1.8. Прочая информация о подготовке и защите курсовых работ изложена в Правилах подготовки и защиты курсовых работ для направления 45.03.01 «Филология» (Приложение № 1).



#### 4.3.2. Оценивание и отчетность ЭПП типа «выпускная квалификационная работа»:

4.3.2.1. Все ВКР студентов представляются и обсуждаются в рамках НИСа.

4.3.2.2. Итоговый текст ВКР в обязательном порядке загружается в специальный модуль ЭИОС НИУ ВШЭ, после чего происходит автоматическая проверка работы на плагиат системой «Антиплагиат».

4.3.2.3. В случае выявления доказанного факта плагиата при подготовке ВКР студент может быть привлечен к дисциплинарной ответственности в соответствии с Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в учебных работах в НИУ ВШЭ (приложение 2 к Правилам внутреннего распорядка обучающихся Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»).

4.3.2.4. ВКР подлежат обязательному рецензированию. Рецензент приглашается научным руководителем студента. Наличие рецензентов у всех ВКР контролируется академическим руководителем программы.

4.3.2.5. Получение отрицательных отзывов не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

4.3.2.6. Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее публичная защита перед экзаменационной комиссией.

4.3.2.7. К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования и представившие ВКР в установленный срок.

4.3.2.8. Студенты, нарушившие установленный срок и не допущенные к защите ВКР, отчисляются из НИУ ВШЭ как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4.3.2.9. Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки (специальности) с участием не менее 2/3 членов ее состава.

4.3.2.10. Оценка за ВКР выставляется по решению государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) на основании знакомства с письменным текстом ВКР, отзывами руководителя и рецензента, а также публичной защиты работы. При оценивании экзаменационная комиссия исходит из критериев, перечисленных в п. 4.4. Оцениваются как содержание ВКР, так и качество ее защиты – презентация результатов работы, ответы на замечания рецензента и вопросы членов комиссии. В случае возникновения спорной ситуации председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

4.3.2.11. Более подробная информация о подготовке и защите выпускных квалификационных работ изложена в Методических рекомендациях по подготовке и защите ВКР для направления 45.03.01 «Филология» (Приложение № 2).

#### **4.4. Оценивание по ЭПП «курсовая работа» и «выпускная квалификационная работа»**

<b>Оценка по десятибалльной шкале</b>	<b>Критерии оценивания</b>
10. Блестяще 9. Отлично 8. Почти отлично	<u>Для работы в формате академического исследования:</u> всесторонняя глубокая разработка темы на основе широкого круга источников; продемонстрированное студентом критическое отношение к использованному материалу, самостоятельность суждений, аргументированные выводы. <u>Для работы в формате прикладного проекта:</u> глубокое знание истории вопроса, знакомство с опытом предшественников; новизна и актуальность концепции проекта, его высокая практическая и /или научная значимость; связь

	<p>исследовательской части работы с практической (проектной) полностью обоснована; используемые приемы, методы и техники разработки проекта, структура проекта и ход его реализации полностью обоснованы.</p> <p>Отсутствие существенных недостатков в стиле изложения; соблюдение всех требований к оформлению работы, изложенных в рекомендациях для направления 45.03.01 «Филология» (Приложения № 1-2), требований руководителя. Цельный, проработанный, логично изложенный текст без внутренних противоречий, поставленные задачи выполнены в полном объеме и верно, проблема артикулирована, работа оригинальна и способствует приращению знания в конкретной проблемной области (для оценки «10»).</p> <p>На защите студент демонстрирует полное понимание обсуждаемой темы и своего материала, выступает уверенно, живо, соблюдает академические конвенции; его / ее речь беглая, связная, грамотная и выразительная. Слайды четкие, не перегруженные информацией, логически связанные. Ответы краткие, но ёмкие, полностью соответствующие задаваемым вопросам.</p>
<p>7. Очень хорошо 6. Хорошо</p>	<p><u>Для работы в формате академического исследования:</u> хорошо проработанный и изложенный текст без значительных внутренних противоречий, продемонстрированное студентом знание источников, критическое отношение к использованному материалу, аргументированные выводы. <u>Для работы в формате прикладного проекта:</u> знание истории вопроса; актуальность концепции проекта; связь исследовательской части работы с практической (проектной) обоснована; используемые приемы, методы и техники разработки проекта, структура проекта и ход его реализации обоснованы.</p> <p>Текст соответствует правилам оформления письменных работ, рекомендациям для направления 45.03.01 «Филология» (Приложения № 1-2), требованиям руководителя. Почти все задачи выполнены в должном объеме, при этом нарушено одно – два из требований, изложенных в Приложениях № 1-2, но при условии достаточно полной, глубокой и самостоятельной разработки темы, а также соблюдении всех других требований.</p> <p>На защите студент демонстрирует полное понимание обсуждаемой темы и своего материала, соблюдает академические конвенции; его / ее речь связная, грамотная, но недостаточно выразительная. Слайды четкие, не перегруженные информацией, логически связанные. Ответы соответствуют задаваемым вопросам.</p>
<p>5. Весьма удовлетворительно 4. Удовлетворительно</p>	<p><u>Для работы в формате академического исследования:</u> местами несвязный текст, есть внутренние противоречия, знание источников носит поверхностный характер, работе не хватает проблематизации, критического отношения к</p>

	<p>использованному материалу, отсутствуют полноценные выводы. <u>Для работы в формате прикладного проекта:</u> поверхностное знание истории вопроса; актуальность концепции проекта не вполне ясна; связь исследовательской части работы с практической (проектной) обоснована частично; используемые приемы, методы и техники разработки проекта, структура проекта и ход его реализации обоснованы частично.</p> <p>Неполное соответствие правилам оформления письменных работ, рекомендациям для направления 45.03.01 «Филология» (Приложения № 1-2), требованиям руководителя. Часть задач не выполнена / выполнена в недостаточном объеме. В работе встречаются отдельные грубые фактические ошибки.</p> <p>На защите студент демонстрирует частичное понимание обсуждаемой темы и своего материала, соблюдает академические конвенции; его / ее речь недостаточно грамотная и выразительная. Слайды не всегда четкие, некоторые из них перегружены информацией, хотя и логически связаны. Ответы не полностью соответствуют задаваемым вопросам.</p>
<p>3. Весьма неудовлетворительно 2. Плохо 1. Очень плохо</p>	<p><u>Для работы в формате академического исследования:</u> текст несвязный, не соответствует заданной теме, структура и содержание свидетельствуют о том, что студент поверхностно ознакомился с источником (-ами), небрежно проработал основную научную литературу и не раскрыл выбранную тему. В работе есть ряд существенных недостатков, связанных с неполнотой использования информации, необоснованностью выводов. <u>Для работы в формате прикладного проекта:</u> незнание истории вопроса; актуальность концепции проекта не обоснована; связь исследовательской части работы с практической (проектной) не обоснована; используемые приемы, методы и техники разработки проекта, структура проекта и ход его реализации не обоснованы.</p> <p>Работа не соответствует правилам оформления письменных работ, рекомендациям для направления 45.03.01 «Филология» (Приложения № 1-2), требованиям руководителя. Большая часть задач не выполнена. Работа содержит значительное количество грубых фактических ошибок.</p> <p>На защите студент демонстрирует отсутствие понимания обсуждаемой темы и своего материала, не соблюдает академические конвенции; материал подается бессвязно и неграмотно. Слайды перегружены информацией. Ответы не соответствуют задаваемым вопросам, или студент не способен ответить на поставленные вопросы.</p>

В случае работы над ВКР в паре каждому студенту ставится отдельная оценка, учитывающая ее / его вклад в работу.

## РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭПП

## **5.1. Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП**

5.1.1. В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе Интернет-технологии, электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ и др.

5.1.2. Материально-техническое обеспечение ЭПП при необходимости отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

## **5.2. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер**

5.2.1. В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению НИУ ВШЭ или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, академического совета образовательной программы может быть заменено на дистанционное.

5.2.2. Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами НИУ ВШЭ, Факультета гуманитарных наук или образовательной программы.

## **РАЗДЕЛ 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.