**Национальный исследовательский университет**

**«Высшая школа экономики»**

**Факультет гуманитарных наук**

**Образовательная программа**

**«Русский как иностранный**

**во взаимодействии языков и культур»**

**Программа практики**

***Разработчики:***

*Кикило Н.И,*

*Еремина О.С.*

***Утверждено:***

***академическим советом ОП «Русский как иностранный во взаимодействии языков и культур», протокол № 25 от 26.08.2025***

**Аннотация**

Практическая подготовка на образовательной программе знакомит магистрантов с профессиональной средой, формирует повседневные навыки преподавателя и исследователя в области РКИ*.* Участие в таких элементах практической подготовки, как педагогическая практика, написание научно-исследовательских работ (курсовая, ВКР), способствуют формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, в том числе: составление оригинальных учебно-методических материалов по РКИ (в т.ч. в электронном формате); владение методикой преподавания РКИ в разных типах аудиторий; умение работать с разными типами лингвистических корпусов в прикладных и теоретических целях; умение оформить и представить результаты научного исследования на русском и иностранном языке.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

**Раздел 1. Общие сведения**

На ОП «Русский как иностранный во взаимодействии языков и культур» предусмотрены следующие элементы практической подготовки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Курс*** | ***Вид практики*** | ***Тип практики***  ***(ЭПП)*** | ***Признак*** | ***Объем в з.е.*** | ***Объем в ак.ч.*** | ***Период реализации*** |
| *1* | *Проектная* | *Проект* | *Обязательная* | *6* | *228* | *1-4 модули* |
| *Научно-исследовательская* | *Курсовая работа* | *Обязательная* | *3* | *114* | *3-4 модули* |
| *2* | *Профессиональная* | *Учебная, распределенная* | *Обязательная* | *6* | *228* | *летний семестр 1 курса, отчетность – 1 модуль 2 курса* |
| *Производственная*  */педагогическая* | *Обязательная* | *9* | *342* | *1-3 модули* |
| *Профессиональная* | *Подготовка ВКР* | *Обязательная* | *15* | *570* | *1-4 модули* |
|  | *Проектная* | *Проект* | *Обязательная* | *3* | *114* | *1-3 модули* |

**РАЗДЕЛ 2. Описание содержания практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип ЭПП** | **Точка контроля для подписания задания студенту** | **Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета** | **Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета** |
| Курсовая работа | Выбор темы КР студентами/ инициативное предложение тем осуществляется до **02 декабря текущего учебного года**.  Утверждение тем курсовых работ в ИУПах студентов **не позднее 15 декабря текущего учебного года**. | **Для студентов 1 курса:**  – Не позднее **25 декабря текущего учебного года** – предоставление плана-проекта КР руководителю;  – Не позднее, чем **за три недели до загрузки итогового варианта КР в LMS; рекомендуемый срок – за один месяц до загрузки итогового варианта работы в LMS —** предоставление чернового варианта текста КР руководителю.  – Не позднее, чем **за неделю до загрузки итогового варианта КР в LMS; рекомендуемый срок – за десять дней до загрузки итогового варианта КР в LMS** предоставление окончательного текста КР руководителю. | **Загрузка КР в систему «Антиплагиат»**:  – 1 курс: не позднее **17 июня текущего учебного года.** |
| Производственная практика | Определяется руководителем практики, но **не позднее 7 дней до дня начала практики.** | Определяется индивидуально руководителем практики. | Определяется руководителем практики, но **не позднее 5 рабочих дней до начала сессионной недели.** |
| ВКР | Выбор темы ВКР студентами/ инициативное предложение тем 2 курса осуществляется **до** **15 ноября текущего учебного года**.  Утверждение тем ВКР в ИУПах студентов,  закрепление тем и руководителей ВКР за студентами приказом **не позднее 15 декабря текущего учебного года**. | – Не позднее **25 декабря текущего учебного года** – предоставление проекта ВКР руководителю и его оценивание «утвержден»/ «не утвержден»;  – Не позднее, **чем за месяц до предполагаемой защиты** предоставление чернового варианта текста ВКР руководителю;  – Не позднее, **чем за пятнадцать дней до загрузки итогового варианта в LMS** предоставление окончательного варианта ВКР руководителю. | **Загрузка ВКР в систему «Антиплагиат»:**  – не позднее **15 мая текущего учебного года.** Защита ВКР **не позднее 16 июня текущего учебного года.** |

***Проектная деятельность:***

**2.1. Цель, задачи, пререквизиты.**

Работа в проектно-исследовательском семинаре – ключевой компонент магистерской программы. Целью семинара является подготовка магистров к самостоятельной научно- исследовательской, научно-педагогической и проектно-организационной работе. В рамках научно-исследовательского семинара студенты выполняют два вида работ: групповую проектную работу (в группах по 3-4 человека) и индивидуальную исследовательскую работу.

Проектная работа состоит в реализации группой студентов проекта (разработке продукта), представляющего научный или общественный интерес. Студенты от начала до конца работают над проектом самостоятельно, консультируясь с кураторами (преподаватели программы или внешние приглашенные эксперты).

**2.2. Даты точек контроля (как минимум три: подписание задания на выполнение студенту, предоставление промежуточного варианта, предоставление итогового текста/отчета).**

Задание проектным группам выдается в октябре 2023 года, оценка за проектную деятельность выставляется дважды – в третьем модуле первого курса и в третьем модуле второго курса. Таким образом, промежуточный контроль также проводится дважды: в марте 2024 и в марте 2025 года.

**2.3. Содержание, особенности освоения (напр., производственная практика стационарная или выездная, проводится преимущественно в НИУ ВШЭ или по договорам с юридическими лицами).**

Проектная практика проводится в НИУ ВШЭ (в случае взаимодействия с партнерскими организациями, это взаимодействие осуществляется онлайн), контроль и оценивание обеспечивается преподавателями НИУ ВШЭ.

Примерами возможных проектов являются такие виды разработок как:

* Создание виртуального модуля для изучения языка (например, модули «Магазин», «У врача», «Знакомство», «Вечеринка», «Транспорт», «Семья» и т.д.). Каждый модуль предполагает разработку соответствующих ситуаций, в которых обучаемый может, например, выбирать себе роль, выполнять различные задания, играть с компьютером или другими студентами, изучающими язык, а также вступать в коммуникацию с носителем русского языка.
* Разработка электронно-печатного обучающего модуля с большим количеством тренажеров, диалогами и интерактивными заданиями по сложным грамматическим темам (например, глаголы движения, виды глаголов и пр.)
* Разработки, решающие различные задачи анализа корпуса учебных текстов (автоматическая разметка, средства поиска и пр.)
* Создание лингвистических корпусов и т. д.

**2.4. Оценивание и отчетность (формы отчётности по ЭПП, формула оценивания, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов).**

Проектная деятельность оценивается дважды (на первом и на втором курсе). Каждая оценка состоит из двух компонентов: (1) работа над проектом в течение года: качество подготовленных материалов оценивается курирующим преподавателем в рамках промежуточного оценивания (февраль-март 2025 и 2026 года), промежуточная оценка составляет 0,5 от итоговой; (2) качество финальной презентации с отчетом о проекте и сам готовый продукт оценивается комиссией на защите проекта (сессия третьего модуля 2025 и 2026 года), оценка за защиту проекта составляет 0,5 от финальной оценки.

**2.5. Ресурсы (перечень информационных технологий, используемых при реализации ЭПП, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для реализации ЭПП).**

Практика предполагает доступ магистрантов к профессиональной литературе в области современных методических, учебных, тестовых и исследовательских ресурсов в области РКИ, необходимы компьютерные классы (или компьютеры с возможностью коллективной работы) и доступ в интернет.

**2.6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.**

В условиях ограничительных мер работа над проектами и их защиты переводятся в онлайн формат.

***Курсовая работа:***

**2.1. Цель, задачи, пререквизиты.**

Курсовая работа позволяет магистрантам приложить полученные на занятиях знания к решению исследовательских задач в профессиональной области и реализовать свои собственные научные и практические интересы. Тематика курсовых работ предлагается как преподавателями-практиками из Учебно-методического центра преподавания русского языка как иностранного, так и лингвистами-теоретиками Школа лингвистики. Цель курсовой работы – научить магистрантов исследовательской деятельности в своей профессиональной области.

**2.2. Даты точек контроля (как минимум три: подписание задания на выполнение студенту, предоставление промежуточного варианта, предоставление итогового текста/отчета).**

Темы курсовых должны быть выбраны **до 15 ноября 2024 года**, промежуточный контроль осуществляется курирующим преподавателем в течение всего учебного года, с точкой контроля (решением о возможности или невозможности защищать текст курсовой) за месяц до даты защиты. Защита курсовых работ проводится **в июне 2025 года**.

**2.3. Содержание, особенности освоения (напр., производственная практика стационарная или выездная, проводится преимущественно в НИУ ВШЭ или по договорам с юридическими лицами).**

Курсовые работы выполняются индивидуально, однако могут быть тематически связаны с проектной деятельностью студента (и в таком случае опираются на материал, собранный лично данным студентом в рамках группового проекта). Защита курсовых работ проводится **в постерном формате**.

**2.4. Оценивание и отчетность (формы отчётности по ЭПП, формула оценивания, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов).**

Работа магистранта над текстом курсовой в течение года, прогресс в исследовательской деятельности (чему магистрант научился в процессе), и текст работы оценивается научным руководителем (курирующим курсовую преподавателем), эта оценка отражена в отзыве научного руководителя и составляет **0,7** от итоговой. Защита курсовой работы оценивается комиссией оценка комиссии составляет **0,3** от финальной оценки.

**2.5. Ресурсы (перечень информационных технологий, используемых при реализации ЭПП, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для реализации ЭПП).**

Работа над курсовой предполагает доступ магистрантов к профессиональной литературе в области современных методических, учебных, тестовых и исследовательских ресурсов в области РКИ, доступ к профессиональным корпусам и базам данных.

**2.6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.**

В условиях ограничительных мер защиты курсовых работ проводятся в онлайн формате.

***Учебная практика:***

**2.1. Цель, задачи, пререквизиты.**

Практическая подготовка магистрантов осуществляется на базе Учебно-методического центра преподавания русского языка как иностранного, Школа лингвистики, факультет гуманитарных наук, а также за счет онлайн тьюторинга в рамках взаимодействия с университетами-партнерами (под руководством преподавателей НИУ ВШЭ), часть практической подготовки может быть проведена в работе (под руководством преподавателей НИУ ВШЭ) над корпусными ресурсами. Цель практики – познакомить магистрантов с их профессиональной средой, сформировать повседневные навыки преподавателя и исследователя в области РКИ.

**2.2. Даты точек контроля (как минимум три: подписание задания на выполнение студенту, предоставление промежуточного варианта, предоставление итогового текста/отчета).**

Задание на практику **выдается в октябре 2024 года**, промежуточный контроль проводится **в сентябре 2025**, сдача отчета и оценивание – **в октябре 2025 года.**

**2.3. Содержание, особенности освоения (напр., производственная практика стационарная или выездная, проводится преимущественно в НИУ ВШЭ или по договорам с юридическими лицами).**

Практика проводится в НИУ ВШЭ (в случае взаимодействия с университетами-партнерами, это взаимодействие осуществляется онлайн), контроль и оценивание обеспечивается преподавателями НИУ ВШЭ.

Содержание практики включает в себя либо подготовку уроков (элементов уроков) и их проведение, либо подготовку корпусных ресурсов на базе уже имеющихся текстов иностранных студентов.

**2.4. Оценивание и отчетность (формы отчётности по ЭПП, формула оценивания, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов).**

Проведение уроков, качество подготовленных материалов, разметка корпуса и пр. оценивается курирующим преподавателем в рамках промежуточного оценивания (сентябрь 2025 года), промежуточная оценка составляет **0,9** от итоговой. Качество отчета о практике оценивается курирующим преподавателем в рамках финальной аттестации в октябре 2025 года, оценка за итоговый отчет составляет **0,1** от финальной оценки.

**2.5. Ресурсы (перечень информационных технологий, используемых при реализации ЭПП, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для реализации ЭПП).**

Практика предполагает доступ магистрантов к профессиональной литературе в области современных методических, учебных, тестовых и исследовательских ресурсов в области РКИ. Для проведения занятий необходим проектор и компьютерные классы, для работы над корпусами – компьютер и интернет.

**2.6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.**

В условиях ограничительных мер преподавательская практика переводится в онлайн формат, практика по разработке корпусных ресурсов остается в неизменном виде, поскольку является индивидуальной работой.

***Производственная/педагогическая практика:***

**2.1. Цель, задачи, пререквизиты.**

Производственная практика проводится под руководством преподавателя, курирующего выпускную квалификационную работу магистранта, и касается непосредственно той практической области РКИ, с которой связана тематика ВКР. Цель производственной практики – обеспечить знакомство магистранта с ресурсами, базами данных, новейшими исследованиями в той области, в которой магистрант будет писать ВКР.

**2.2. Даты точек контроля (как минимум три: подписание задания на выполнение студенту, предоставление промежуточного варианта, предоставление итогового текста/отчета).**

Начало работы определяется моментом выбора темы ВКР (то есть, отсчитывается от 15 ноября 2025 года), промежуточный контроль осуществляется курирующим преподавателем в течение второго и третьего модуля, с информированием магистрантов о результатах промежуточного оценивания за месяц до даты аттестации за практику. Выставление оценки за практику производится в сессию 3 модуля 2026 года.

**2.3. Содержание, особенности освоения (напр., производственная практика стационарная или выездная, проводится преимущественно в НИУ ВШЭ или по договорам с юридическими лицами).**

Производственная практика может быть выполнена вне НИУ ВШЭ, если тематика будущей выпускной квалификационной работы связана с проектами и исследованиями университетов-партнеров и магистрант приглашен на стажировку в соответствующий университет. Оценка практики производится, тем не менее, курирующим преподавателем НИУ ВШЭ.

**2.4. Оценивание и отчетность (формы отчётности по ЭПП, формула оценивания, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов).**

Работа магистранта над выбранным исследовательским проектом, прогресс в сборе и организации данных оценивается научным руководителем ВКР, эта оценка составляет **0,7** от итоговой. Оценка качества и количества написанного к дате аттестации текста составляет **0,3** от финальной оценки за производственную практику.

**2.5. Ресурсы (перечень информационных технологий, используемых при реализации ЭПП, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для реализации ЭПП).**

Производственная практика предполагает доступ магистрантов к профессиональной литературе в области современных методических, учебных, тестовых и исследовательских ресурсов в области РКИ, доступ к профессиональным корпусам и базам данных.

**2.6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.**

В условиях ограничительных мер производственная практика проводится в онлайн формате.

***Выпускная квалификационная работа:***

**2.1. Цель, задачи, пререквизиты.**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – и формально и содержательно является итогом программы обучения в магистратуре. В процессе работы над ВКР формируется профессиональная идентичность будущего преподавателя РКИ, определяются его научные, исследовательские, практические интересы. Тематика ВКР может быть связана как с исследованиями, ведущимися в Школе лингвистики НИУ ВШЭ, так и с научно-исследовательскими проектами вузов-партнеров, с том числе и зарубежных. Цель выпускной квалификационной работы – интеграция магистранта в научное сообщество в области своей профессиональной деятельности.

**2.2. Даты точек контроля (как минимум три: подписание задания на выполнение студенту, предоставление промежуточного варианта, предоставление итогового текста/отчета).**

Темы ВКР должны быть выбраны до 15 ноября 2024 года, промежуточный контроль осуществляется курирующим преподавателем в течение всего учебного года, с точкой контроля (решением о возможности или невозможности защищать текст курсовой) за месяц до даты защиты. Защита выпускных квалификационных работ проводиться в июне 2025 года (в рамках государственной аттестации).

**2.3. Содержание, особенности освоения (напр., производственная практика стационарная или выездная, проводится преимущественно в НИУ ВШЭ или по договорам с юридическими лицами).**

Итоговая государственная аттестация проходит в формате защиты магистерской диссертации с привлечением внешних оппонентов, в том числе (по возможности) из зарубежных вузов или институтов. Оценка работ дается в рецензиях внешних экспертов.

**2.4. Оценивание и отчетность (формы отчётности по ЭПП, формула оценивания, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов).**

Оценка за ВКР выставляется по итогам защиты членами государственной аттестационной комиссии. Оценка определяется путем голосования простым большинством голосов. Отзывы руководителя ВКР и рецензента носят рекомендательный характер. В случае спорной ситуации решающее слово остается за Председателем комиссии.

**2.5. Ресурсы (перечень информационных технологий, используемых при реализации ЭПП, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для реализации ЭПП).**

Работа над ВКР предполагает доступ магистрантов к профессиональной литературе в области современных методических, учебных, тестовых и исследовательских ресурсов в области РКИ, доступ к профессиональным корпусам и базам данных.

**2.6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.**

В условиях ограничительных мер работа государственной аттестационной комиссии проводится в онлайн формате.

**Раздел 3. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.