

Академический совет  
ОП бакалавриата  
«Фундаментальная и компьютерная лингвистика»  
Протокол № 10 «15» августа 2024 г.

Академический руководитель  
ОП бакалавриата  
«Фундаментальная и компьютерная лингвистика»  
15 августа 2024 г. Ю.А. Ландер

## Программа практики

Разработчик Ю.А. Ландер  
ОП бакалавриата «Фундаментальная и компьютерная лингвистика»

### Аннотация

Практическая подготовка на образовательной программе бакалавриата «Фундаментальная и компьютерная лингвистика» реализуется в форме учебной или производственной практики, экспедиции, проекта, подготовки курсовой работы и ВКР и ставит главной целью формирование основных навыков теоретического или прикладного лингвиста. Участие в этих элементах практической подготовки способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, в том числе умения писать научные тексты, создавать электронные продукты, проводить полевую работу, готовить учебные курсы.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

### Раздел 1. Общие сведения:

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭП)	Признак	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак.часах на 1 студ.	Период реализации
1,2,3	Профессиональная	Учебная	По выбору	6		постоянно
1,2,3	Профессиональная	Производственная	По выбору	6		постоянно
1,2,3	Научно-исследовательская / Проектная	Экспедиция	По выбору	6		постоянно
1,2,3	Научно-исследовательская / Проектная	Проект	По выбору	2		постоянно
1,2,3	Научно-исследовательская / Проектная	Курсовая работа	Обязательная	9		постоянно
4	Профессиональная	Учебная	По выбору	3		постоянно
4	Профессиональная	Производственная	По выбору	3		постоянно
4	Научно-исследовательская / Проектная	Экспедиция	По выбору	3		постоянно
4	Научно-исследовательская / Проектная	Проект	По выбору	2		постоянно
3,4	Проектная	Проект «Мастерские»	Обязательная	5		постоянно

4	Научно-исследовательская / Проектная	Подготовка ВКР	Обязательная	3		постоянно
---	--------------------------------------	----------------	--------------	---	--	-----------

## Раздел 2. Описание содержания практики

### 2.1. Учебная практика

#### 2.1.1. Цель, задачи, пререквизиты ЭПП

Цель учебной практики состоит в приобретении первичного профессионального опыта. Учебная практика предполагает практическую подготовку студента и в норме связана с закреплением полученных теоретических знаний и техники проведения исследования.

Задача учебной практики – практическое знакомство со специальностью и её особенностями.

#### 2.1.2. Даты точек контроля

Учебная практика заявляется инициаторами не позже, чем за 45 дней до сессии, в рамках которой выставляются оценки за практику. Промежуточный вариант представляется руководителю практики не позже, чем за 15 дней до сессии, в рамках которой выставляются оценки за практику. Итоговый отчёт представляется руководителю практики не позже, чем за 3 дня до сессии, в рамках которой выставляются оценки за практику. Любые отклонения от указанных точек контроля допускаются только при согласовании с академическим руководителем программы.

Точные даты определяются руководителем практики при выборе практики студентом.

#### 2.1.3. Содержание, особенности освоения

Учебная практика проводится преимущественно в НИУ ВШЭ.

#### 2.1.4. Оценивание и отчетность

Оценивание практики проводится на основании представленного студентом отчёта по следующим критериям:

9-10 Задачи выполнены в полном объёме без существенных недочётов, причём студент предложил неожиданное инновационное решение задач или выполнил дополнительные задачи повышенной сложности.

8 Задачи выполнены в полном объёме без существенных недочётов

6-7 Задачи выполнены в неполном объёме (не менее 80 %) или выполнение задач содержало недочёты, повлиявшие на качество выполнения, но не отменяющие основные результаты.

4-5 Задачи выполнены в неполном объёме (не менее 50 %) или выполнение задач содержало недочёты, отменяющие значительную часть основных результатов.

0-3 Задачи не выполнены или выполнены в неполном объёме (менее 50 %) или выполнение задач содержало недочёты, отменяющие результаты.

#### 2.1.5. Ресурсы

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

2.1.6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

По решению руководителя практики допускается дистанционное выполнение задач.

## 2.2. Производственная практика

### 2.2.1. Цель, задачи, пререквизиты ЭПП

Цель производственной практики состоит в приобретении углубленного профессионального опыта.

Задача производственной практики – расширение и закрепление знаний, умений и компетенций, полученных в рамках образовательной программы.

### 2.2.2. Даты точек контроля

Производственная практика заявляется инициаторами не позже, чем за 45 дней до сессии, в рамках которой выставляются оценки за практику. Промежуточный вариант представляется руководителю практики не позже, чем за 15 дней до сессии, в рамках которой выставляются оценки за практику. Итоговый отчет представляется руководителю практики не позже, чем за 3 дня до сессии, в рамках которой выставляются оценки за практику. Любые отклонения от указанных точек контроля допускаются только при согласовании с академическим руководителем программы.

Точные даты определяются руководителем практики при выборе практики студентом.

### 2.2.3. Содержание, особенности освоения

Производственная практика проводится преимущественно в НИУ ВШЭ.

### 2.2.4. Оценивание и отчетность

Оценивание практики проводится на основании представленного студентом отчёта по следующим критериям:

9-10 Задачи выполнены в полном объёме без существенных недочётов, причём студент предложил неожиданное инновационное решение задач или выполнил дополнительные задачи повышенной сложности.

8 Задачи выполнены в полном объёме без существенных недочётов

6-7 Задачи выполнены в неполном объёме (не менее 80 %) или выполнение задач содержало недочёты, повлиявшие на качество выполнения, но не отменяющие основные результаты.

4-5 Задачи выполнены в неполном объёме (не менее 50 %) или выполнение задач содержало недочёты, отменяющие значительную часть основных результатов.

0-3 Задачи не выполнены или выполнены в неполном объёме (менее 50 %) или выполнение задач содержало недочёты, отменяющие результаты.

### 2.2.5. Ресурсы

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

2.2.6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

По решению руководителя практики допускается дистанционное выполнение задач.

## 2.3. Экспедиция

### 2.3.1. Цель, задачи, пререквизиты ЭПП

Цель экспедиции состоит в приобретении опыта полевой работы.

Задача производственной практики – научиться применять исследовательские полевые методы.

### 2.3.2. Даты точек контроля

Экспедиция заявляется инициаторами не позже, чем за 45 дней до сессии, в рамках которой выставляются оценки за практику. Промежуточный отчёт носит устный характер (в частности, может быть представлен в виде доклада на экспедиционном семинаре). Итоговый экспедиционный отчёт представляется руководителю практики не позже, чем за 3 дня до сессии, в рамках которой выставляются оценки за практику. Любые отклонения от указанных точек контроля допускаются только при согласовании с академическим руководителем программы.

Точные даты определяются руководителем практики при выборе практики студентом.

### 2.3.3. Содержание, особенности освоения

Экспедиция представляет собой выездную практику.

### 2.3.4. Оценивание и отчетность

Оценивание практики проводится на основании представленного студентом отчёта по следующим критериям:

9-10 Задачи выполнены в полном объёме без существенных недочётов, причём студент предложил неожиданное инновационное решение задач или выполнил дополнительные задачи повышенной сложности.

8 Задачи выполнены в полном объёме без существенных недочётов

6-7 Задачи выполнены в неполном объёме (не менее 80 %) или выполнение задач содержало недочёты, повлиявшие на качество выполнения, но не отменяющие основные результаты.

4-5 Задачи выполнены в неполном объёме (не менее 50 %) или выполнение задач содержало недочёты, отменяющие значительную часть основных результатов.

0-3 Задачи не выполнены или выполнены в неполном объёме (менее 50 %) или выполнение задач содержало недочёты, отменяющие результаты.

### 2.3.5. Ресурсы

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

2.3.6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

Участники экспедиции обязаны следовать правилам техники безопасности и санитарным нормам, иметь иммунитет (естественный или искусственный) против болезней, список которых определяется в соответствии с эпидемиологической обстановкой в месте проведения практики.

## 2.4. Проект

### 2.4.1. Цель, задачи, пререквизиты ЭПП

Цель проектной практики состоит в приобретении углубленного профессионального опыта и опыта работы в групповом проекте.

Задача проектной практики – расширение и закрепление знаний, умений и компетенций, полученных в рамках образовательной программы.

#### 2.4.2. Даты точек контроля

Проектная практика заявляется инициаторами не позже, чем за 45 дней до сессии, в рамках которой выставляются оценки за практику. Промежуточный вариант представляется руководителю практики не позже, чем за 15 дней до сессии, в рамках которой выставляются оценки за практику. Итоговый отчет представляется руководителю практики не позже, чем за 3 дня до сессии, в рамках которой выставляются оценки за практику. Любые отклонения от указанных точек контроля допускаются только при согласовании с академическим руководителем программы.

Точные даты определяются руководителем практики при выборе практики студентом.

#### 2.4.3. Содержание, особенности освоения

Проектная практика проводится преимущественно в НИУ ВШЭ.

#### 2.4.4. Оценивание и отчетность

Оценивание практики проводится на основании представленного студентом отчета по следующим критериям:

9-10 Задачи выполнены в полном объеме без существенных недочетов, причём студент предложил неожиданное инновационное решение задач или выполнил дополнительные задачи повышенной сложности.

8 Задачи выполнены в полном объеме без существенных недочетов

6-7 Задачи выполнены в неполном объеме (не менее 80 %) или выполнение задач содержало недочеты, повлиявшие на качество выполнения, но не отменяющие основные результаты.

4-5 Задачи выполнены в неполном объеме (не менее 50 %) или выполнение задач содержало недочеты, отменяющие значительную часть основных результатов.

0-3 Задачи не выполнены или выполнены в неполном объеме (менее 50 %) или выполнение задач содержало недочеты, отменяющие результаты.

#### 2.4.5. Ресурсы

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

2.4.6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

По решению руководителя практики допускается дистанционное выполнение задач.

### 2.5. Проект «Мастерские»

#### 2.5.1. Цель, задачи, пререквизиты ЭПП

Цель проектной практики состоит в приобретении углубленного профессионального опыта и опыта работы в групповом проекте, сочетающем в себе методы компьютерной и теоретической лингвистики.

Задача проектной практики – расширение и закрепление знаний, умений и компетенций, полученных в рамках образовательной программы, при применении в сотрудничестве с представителями других отраслей лингвистики.

#### 2.5.2. Даты точек контроля

Проект «Мастерские» предлагается инициаторами до 1 декабря и подлежит одобрению академическим советом программы не позже, чем за 45 дней до сессии, в рамках которой выставляются оценки за практику. Промежуточный вариант представляется руководителю практики не позже, чем за 15 дней до сессии, в рамках которой выставляются оценки за практику. Итоговый отчёт представляется руководителю практики не позже, чем за 3 дня до сессии, в рамках которой выставляются оценки за практику. Любые отклонения от указанных точек контроля допускаются только при согласовании с академическим руководителем программы.

Точные даты определяются руководителем практики при выборе практики студентом.

#### 2.5.3. Содержание, особенности освоения

Проектная практика проводится в НИУ ВШЭ. Распределение обязанностей между участниками проекта проводится руководителем проекта.

В норме проект «Мастерские» на 4 курсе является продолжением проекта «Мастерские» на 3 курсе.

#### 2.5.4. Оценивание и отчетность

Оценивание практики проводится на основании представленного студентом отчёта по следующим критериям:

9-10 Задачи выполнены в полном объёме без существенных недочётов, причём студент предложил неожиданное инновационное решение задач или выполнил дополнительные задачи повышенной сложности.

8 Задачи выполнены в полном объёме без существенных недочётов

6-7 Задачи выполнены в неполном объёме (не менее 80 %) или выполнение задач содержало недочёты, повлиявшие на качество выполнения, но не отменяющие основные результаты.

4-5 Задачи выполнены в неполном объёме (не менее 50 %) или выполнение задач содержало недочёты, отменяющие значительную часть основных результатов.

0-3 Задачи не выполнены или выполнены в неполном объёме (менее 50 %) или выполнение задач содержало недочёты, отменяющие результаты.

#### 2.5.5. Ресурсы

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

2.5.6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

По решению руководителя практики допускается дистанционное выполнение задач.

## 2.6. Курсовые работы и ВКР

Цели, задачи и особенности подготовки курсовых работ и ВКР определяются специальным положением, принятым академическим советом ОП.

### **Раздел 3. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.