

**Программа практики**  
Образовательная программа  
«Психоанализ и психоаналитическая психотерапия»

*Разработано Академическим советом ОП  
«Психоанализ и психоаналитическая психотерапия»  
и академическим руководителем ОП «Психоанализ и  
психоаналитическая психотерапия» Россохиным  
А.В. для образовательной программы «Психоанализ  
и психоаналитическая психотерапия» для студентов  
2024 года набора*

*Утверждено протоколом от 23.08.2024  
№ 2.6-06.3/230824-1*

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

Практика образовательной программы «Психоанализ и психоаналитическая психотерапия» состоит как из непосредственной работы с реальными клиентами, супервизии проведенных сессий из роли практикующего (супервизанта), так и из роли наблюдателя в супервизионных группах и самостоятельной работы.

В процессе данной практики отрабатываются навыки использования психоаналитической психотерапии и консультирования; формируются способности самостоятельно собирать и анализировать информацию о реальной клиентской ситуации, опираясь на принципы, подходы и методы психоаналитического метода; отрабатываются способности планировать и реализовывать стратегии применительно к клиентскому случаю; формируются навыки участия в супервизионном процессе.

Практика начинается в первом семестре первого курса, когда магистранты уже овладели базовыми навыками консультирования в ходе семинаров и лекционных курсов; получили представление о работе с клиентами; узнали о работе с разного рода запросами, структурой психического аппарата и уровнями психического функционирования личности.

**Раздел 1. Общие сведения:**

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭПП)	Признак	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак.часах на 1 студ.	Период реализации
1,2	Профессиональная	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Обязательная	9/9	342 / 342	2 семестр 2024-2025 1-2 семестр 2025-2026
2	Научно-исследовательская	Подготовка выпускной квалификационной работ	Обязательная	6	228	1-2 семестр 2025-2026

## Даты точек контроля для ЭПП:

Тип ЭПП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем практики	не позднее 3-х рабочих дней после официального окончания ЭПП
Подготовка выпускной квалификационной работ	не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем практики	не позднее 3-х рабочих дней после официального окончания ЭПП

## Сроки прохождения практики:

1 курс: 13.01.2025 – 31.05.2025

2 курс: 02.09.2025 – 30.04.2026

## РАЗДЕЛ 2.

**2.1. ЭПП ТИПА «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».**

### 2.1.1. Цель ЭПП:

цель ЭПП типа «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» состоит в освоении студентами навыков индивидуальной и групповой работы по организации и ведению практики с клиентами.

Пререквизиты ЭПП типа «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этого вида практической подготовки объеме.

### 2.1.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.

На первом и втором курсах очная практика проходит на территории НИУ «Высшая школа экономика» (кафедра психоанализа и бизнес-консультирования) в выделенных кабинетах практики работы с клиентами. Работа с клиентами возможна также в формате онлайн по видеосвязи, при обозначении этого формата клиентов в заявке. Организация проведения практики осуществляется на основании заявки, полученной через онлайн-форму, размещенную на сайте ОП, тем самым выразив свое согласие на участие в практике.

В заявке клиенты указывают свой личный запрос на консультацию, удобный формат и время работы со студентом-практикантом программы. Студенты работают в малых группах под постоянной супервизией, которая предполагает организацию

практической деятельности обучающегося под руководством высококвалифицированного психоаналитически-ориентированного преподавателя / супервизора / руководителя практики ОП.

На установочной лекции студентов знакомят с правилами практики и первичного интервью, правовыми нормами заключения контракта (устного кадра/сеттинга) с клиентом.

Для того, чтобы приступить к выполнению данного ЭПП каждый студент выполняет требования согласно утвержденным на программе Правилам практики.

В 2024/2025 учебном году к таким требованиям относятся:

- посетить не менее 12 супервизионных групп с не менее чем 3 случаями в каждой;
- посетить не менее 9 занятий под руководством А.В. Россохина (курсы: «Клинический психоанализ. Техника и практика психоаналитической психотерапии», «Учебная супервизия»);
- пройти тестирование\* по Правилам практики на балл не менее «отлично» (8-9-10 баллов);
- предоставить заполненное Обязательство о неразглашении конфиденциальной информации;
- предоставить резюме;
- подготовить не менее двух отчетов по работе на супервизии в рамках учебных супервизионных групп.

\* Тестирование по Правилам практики представляет собой 20 вопросов с вариантами ответов. Время, отведенное нахождение теста, - 60 минут. Студент имеет право пересдачи теста (в случае сдачи теста менее чем на оценку «отлично») в обозначенные программой сроки, но не чаще чем 1 раз в месяц.

Практика состоит как из непосредственной работы с клиентами, так и самостоятельной работы.

Сессия с клиентом длится 50 минут, обсуждаемый в сессии материал строго конфиденциален и доступен только самому практикующему студенту, супервизору и супервизорской группе. После каждой сессии с клиентом студент проходит супервизию в супервизорской группе, где подробно обсуждает свой кейс, возникающие в работе трудности и прочее.

В ходе самостоятельной работы студенты изучают рекомендованную супервизором литературу, описывают проведенные ими консультации, концептуализируют свои текущие случаи, разрабатывают планы предстоящих сессий, готовятся к дальнейшей работе, оформляют отчетную документацию.

Каждый студент должен провести минимум два завершенных случая (три сессии) психоаналитического консультирования. В рамках данной практики студенты осваивают весь цикл практической профессиональной деятельности от привлечения клиентов до представления и обсуждения своей работы в профессиональном сообществе.

### 2.1.3. Оценивание и отчетность ЭПП.

По итогам практики студентом предоставляется отчет по практике по работе с каждым клиентом отдельно в формате электронного документа, отражающего выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и умения, сформированные компетенции.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде экзамена; экзамен проводится в форме оценки отчетной документации. По результатам руководитель практики выставляет оценку на титульные листы отчетов по практике по 10-балльной шкале, принятой в НИУ ВШЭ. Результирующая оценка выставляется в ведомость.

#### 2.1.4. Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП

В практической работе студенты используют материалы внешних ресурсов — музеев, ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ, а также электронные информационные ресурсы, предоставляемые библиотекой НИУ ВШЭ по специальным подпискам.

#### 2.1.5. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное.

Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

## 2.2. ЭПП ТИПА «Подготовка выпускной квалификационной работы»

### 2.2.1. Цель ЭПП:

цель ЭПП типа «Подготовка выпускной квалификационной работы» состоит в дальнейшем углублении, расширении и закреплении знаний и умений, получаемых в ходе освоения всех элементов ОП.

Пререквизитом ЭПП типа «*выпускная квалификационная работа*» является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

### 2.2.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.

*По содержанию* выпускная квалификационная работа может выполняться в одном из двух форматов:

- 1) Академический формат - исследование, осуществляемое в целях получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта (явления).
- 2) Проектно-исследовательский формат – анализ и рассмотрение прикладной проблемы, в результате чего создается некоторый продукт (проектное решение).

*По характеру выполнения* выпускная квалификационная работа может быть:

- 1) индивидуальной;
- 2) коллективной (групповой).

### 2.2.3. Оценивание и отчетность ЭПП.

#### 2.2.3.1. Оценивание и отчетность ЭПП типа «выпускная квалификационная работа»:

2.2.3.2. Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита (очная или в конференционном формате) перед экзаменационной комиссией.

2.2.3.3. К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования.

2.2.3.4. Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки (специальности) с участием не менее 2/3 членов ее состава.

2.2.3.5. Студенту, защищающему ВКР, отводится не менее 20 минут для презентации ВКР.

2.2.4. Оценка за ВКР оценивается на основании усредненной оценки:

*0,2\* отзыв руководителя, 0,2\*отзыв рецензента и 0,6\*членов ГЭК.*

Оценка членов ГЭК вычисляется как среднее арифметическое из оценок всех членов комиссии. В случае спорных вопросов академический руководитель ОП имеет решающий голос.

Прочая информация о подготовке и защите выпускных квалификационных работ изложена в Методических рекомендациях по подготовке ВКР для студентов ОП «Психоанализ и психоаналитическое бизнес-консультирование».

2.2.5. Примерное содержание оценки по ЭПП «выпускная квалификационная работа»:

Оценка по десятибалльной шкале	Примерное содержание оценки
1- Весьма неудовлетворительно 2- Очень плохо 3- Плохо	Текст несвязный, не соответствует заданной теме. Есть значительные противоречия. Не соответствует правилам оформления письменных работ, требованиям преподавателя. Большая часть задач не выполнена.
4- Удовлетворительно 5- Весьма удовлетворительно	Местами несвязный текст, есть внутренние противоречия. Неполное соответствие правилам оформления письменных работ, настоящим Рекомендациям, требованиям руководителя. Часть задач не выполнена / выполнена в недостаточном объеме. Имеются грубые ошибки, невысокая оригинальность текста, отсутствие полноценных выводов.
6- Хорошо 7- Очень хорошо	Хорошо проработанный и изложенный текст без значительных внутренних противоречий, соответствующий правилам оформления письменных работ, настоящим Рекомендациям, требованиям руководителя. Почти все задачи выполнены в должном объеме.
8- Почти отлично 9- Отлично 10- Блестяще	Цельный, проработанный, логично изложенный текст без внутренних противоречий, соответствующий правилам оформления письменных работ, настоящим Рекомендациям, требованиям руководителя. Поставленные задачи выполнены в полном объеме и верно, проблема артикулирована, работа оригинальна и способствует приращению знания в конкретной проблемной области (для оценки «10»).

2.2.6. Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП

В практической работе студенты используют материалы внешних ресурсов — музеев, ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ, а также электронные информационные ресурсы, предоставляемые библиотекой НИУ ВШЭ по специальным подпискам.

2.2.7. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное.

Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

### **РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.