

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая психология и методология психологии

Абдульманова Д. М.	Жизненный сценарий человека	3
Агалакова А. С.	Личностные детерминанты социальной поддержки как копинг-стратегии у молодежи	4
Акимова А. А., Смирнова В. В.	Формирование спортивной мотивации у юных борцов-самбистов	6
Алексеева Е. М.	К постановке проблемы исследования ментальных репрезентаций	8
Аллахвердов М. В.	Профили «если..., то...» как содержание имплицитных теорий	10
Алоец Е. А., Барский Ф. И.	Современная психология счастья: достижения и проблемы	11
Афонина Н. Ю.	Интеллектуальная дифференциация в возрастной психологии: дошкольный возраст	13
Блажнова И. В.	Влияние дифференцированной маркировки стимулов на фиксированную установку	15
Бобылев Е. Л.	Методологические подходы к психологическому анализу искусства	16
Бызова В. М., Краева А. В.	Выраженность показателей коммуникативной толерантности педагогов и молодежи	18
Васянович В. А.	Невербальные признаки обмана	20
Ветрова И. И., Зувев К. Б.	Сравнительный анализ методик измерения эмоционального интеллекта	21
Ворожейкин И. В., Куделькина Н. С.	Опознание в условиях затрудненного выбора	23

Воронин И. А.	Проблемы валидности в дифференциальной психометрике	25
Гасанова Р. О.	Психические состояния и восприятие в напряженных ситуациях жизнедеятельности	27
Говорин А. С., Адамян Н. А., Кулаженкова И. К.	Субъективная уверенность как механизм стабилизации гипотез сознания	29
Голованова А. С.	Регуляторный фокус как системообразующий фактор волевой сферы личности	32
Гришакова Е. М., Ворожейкин И. В.	Решение задач локализации в условиях многовариантного выбора	33
Даниленко О. И., Ли Ц.	Копинг-стратегии китайских студентов, обучающихся на родине и в России	35
Доценко А. Ю.	К понятию синдрома «эмоционального холода» у девушек	37
Енчикова Е. С.	Переживание свободы и ответственности в виртуальном мире и реальной жизни	38
Зайцева Ю. Е.	Образ самопрезентации (аватара) как фактор формирования первичного доверия	40
Заломов Я. А.	Типы переживания одиночества	42
Зотова В. А.	Исследование взаимосвязи локуса контроля и характерологических особенностей	43
Иванов А. А., Гришакова Е. М.	Изучение стратегий когнитивной деятельности при решении сенсомоторных задач	45
Ильиных А. Е.	Креативность и социальный интеллект: особенности взаимосвязи	47
Какорин Д. В.	Двигательная и зрительная оценка иллюзорных изображений	48

Карасаева А. М.	Влияние смысловых установок на восприятие иконических и речевых стимулов	50
Каримова А. Р.	Эмоциональный интеллект как фактор устойчивости к психическому выгоранию	52
Ковалева Ю. В.	Интеллект и креативность как индикаторы одаренности	54
Козлов Д. Д., Голованова А. С.	Псевдодовольное поведение: экспериментальное исследование упорства	56
Козлов Д. Д.	Процессы самоорганизации в структуре «Я» личности	57
Крылова Д. А.	Структура совладающего поведения в различных типах семей	59
Кувалдина М. Б.	Релевантность стимула при индукции слепоты по невниманию	61
Куделькина Н. С., Иванов А. А.	Когда маска становится праймом?	63
Линкевич К. В.	Влияние неосознаваемой структуры материала на эффективность его заучивания	64
Ложечкина А. Д.	Стагнация диагностического базиса и исследований в специальной психологии	66
Мамина Т. М.	Влияние контекста предложения на восприятие и запоминание омонимичного слова	68
Марченко О. П., Микитенко А. А., Попов А. П.	Степень знакомства и различные показатели частотности слов	70
Михеева М. А.	Трудности изучения проблемы ментальной репрезентации	72

Муртазина И. Р.	Отечественные подходы к пониманию жизненного выбора	74
Мусатов К. А., Васянович В. А.	Об актуальности изучения невербального поведения	76
Мусатов К. А.	О проявлении эмоций в голосе	77
Одайник А. С., Четвериков А. А.	Проведение экспериментальных психологических исследований в сети Интернет	79
Околот М. В., Чепелева Л. М., Целковников Б. М.	Музыкальные потребности в контексте пространства личностного бытия	81
Ординова Е. М.	Субъективные репрезентации и личностный риск	83
Павлова Е. М.	Эмоциональный интеллект и личностные предикторы креативности	85
Паксютова В. В.	Роль ситуации в формировании субъективного образа психического состояния	87
Пономарева И. В.	К вопросу о типологии личностной беспомощности	89
Почтарь А. А., Зув К. Б.	Понимание смысла жизни в разных типах семей	90
Решетников М. М.	О научных постулатах на основе недоказуемых идей	92
Романенко К. Р.	Развитие личности через идентификацию с литературным героем	94
Рудыхина О. В.	Взаимосвязь стилевых и типологических особенностей у студентов вуза	95

Салитова М. В., Шпицер Д. Д.	Конфликт целей – новые грани в понимании внутриличностных конфликтов	97
Саркисян Я. Я., Ломайкина Т. Н.	Роль неосознаваемого фона в процессе воспроизведения ряда чисел	98
Силантьев В. И.	Критический анализ психосемантики	100
Солдатова П. А.	Современные исследования коллективной памяти: основные идеи и перспективы	102
Соловьева М. А.	Способы регуляции эмоций и их связь с личностными свойствами	104
Тухтиева Н. Х.	Влияние иррелевантных параметров стимула на фиксирование установки	105
Фомель М. С.	Персонологический факт и проблема уровней анализа	107
Хабибулин Р. К.	К вопросу о психологическом портретировании	109
Чернышкова Е. Ю.	Рефлексия агрессии и эмоции гнева: ведущие закономерности	111
Четвериков А. А.	Изменение критериев осознания под влиянием смены «наивных теорий»	112
Чигринова И. А.	Личностная регуляция морального выбора	114
Ширяк М. С.	Психологические аспекты воображения в эстетической ситуации	116
Щербакова О. В., Голованова И. В.	Метакогнитивные сбои в процессе понимания крылатых выражений	118

Якименко О. Ю.	Полоролевая сфера женщин, находящихся на разных этапах психосексуального развития	120
Яковистенко А. Д., Соколова Е. А., Пуговкина Е. А.	Из опыта работы по системе семейной групповой логопсихотерапии	121

2. Клиническая психология, психофизиология и психология здоровья

Абдуллаева В. К.	Психологическая оценка эмоционального статуса больных героиновой наркоманией	124
Афанасьева Д. В.	Супервизия в структуре додипломной подготовки студентов – клинических психологов	125
Ахмедова И. С., Паламарчук Н. В.	Психофизиологические аспекты повышения устойчивости к информационному стрессу	127
Бабарахимова С. Б., Шаханская О. В.	Роль психологического обследования в диагностике лудомании	129
Бегоян А. Н.	Концептуальный диссонанс	131
Беляева В. А.	Выявление депрессии и анализ причин ее возникновения у школьников-старшеклассников	132
Болдицин С. В.	Анализ индивидуально-психологических свойств личности мобильных аддиктов	134
Болдицин С. В., Пронин С. П.	Феномен мобильной аддикции как форма технологической зависимости	135
Бондаренко А. А., Буклина С. Б.	Нейропсихологические синдромы у пациентов с торсионной дистонией	137
Буенок А. Г.	Проблема изучения чувства юмора в управленческой деятельности	139

Буславская А. В.	Танцевально-двигательная терапия как метод реабилитации онкологических пациентов	140
Ващенко К. В.	О доминирующих стратегиях в поведении человека	142
Вейц А. Э.	Сравнительный анализ конфликтов у детей с неврозами и неврозоподобным синдромом	144
Верзилин С. Д.	Перспективы исследования когнитивных процессов при аутизме	146
Волковыская Е. А., Вассерман М. В.	Особенности перцепции и вербализации эмоций больными, перенесшими инсульт	148
Высотина Т. Н.	Родительское отношение к детям, имеющим аутизм с умственной отсталостью	150
Гаджибабаева Д. Р.	Психологическое здоровье учащихся	151
Гончарова Ю. А.	Доверие как фактор деформации субъектности при состоянии зависимости	153
Гринштейн Э. А., Бутаков Д. Б.	Исследование различий образа азартных игр у мужчин и женщин	155
Громова И. А.	Особенности социальных сетей зависимой личности	157
Гурвич И. Н., Антонова Н. А., Ерицын К. Ю.	Изучение групп населения с высоким риском заражения ВИЧ в психологии здоровья	159
Давлетшина Н. Р.	Формирование навыков саморегуляции подростков с ограниченными возможностями	161
Дворцова Е. В., Чувашова И. А.	Взаимосвязь эмоционального выгорания и эмпатии: гендерный аспект	162

Дик П. В.	Взаимосвязь различных видов рискованного поведения подростков	164
Долбеева К. А.	Нарушения переработки аффективной информации у лиц с депрессивным синдромом	166
Драчкова В. О.	Субъективная семантика детей с умственной отсталостью	168
Егоркина Т. В.	Концепция посттравматического роста в контексте психотравматологии	169
Жукова Д. И.	Автобиографическая память у лиц с высоким уровнем перфекционизма в юности	171
Загорец Т. Л.	Взаимосвязь комплаенса и типа ВКБ при соматоформных расстройствах	173
Зеленская И. А., Демченко Е. А., Лубинская Е. И.	Психологические особенности больных ИБС после АКШ в процессе реабилитации	175
Ившина М. Е.	Психологическое здоровье женщины во время беременности	176
Ильина А. Н.	Предпосылки диалога в конфликте в парах с романтическими отношениями	178
Капахова Д. Н., Билецкая М. П.	Особенности психологической адаптации лиц, перенесших ишемический инсульт	180
Каразаева А. Ю., Разумникова О. М.	Различия в корковой активности у левшей и правшей в фоне и при решении творческих задач	181
Коледа Ю. Н.	Социально-психологическая адаптация молодежи с синдромом ВДА	183

Колесникова Д. А., Билецкая М. П.	Структура защитно-совладающего поведения подростков с сахарным диабетом I типа	185
Котова Т. А.	Использование ритмических упражнений в психокоррекции эмоциональных нарушений	186
Кузнецова А. С.	Категория «здоровье» в ценностной системе студентов разных специальностей	188
Кузнецова Е. А.	Психологические особенности детей с функциональными заболеваниями (ВСД, ФД)	190
Куликов С. А.	Проявления когнитивного дефицита у больных шизофренией с разным качеством жизни	191
Купцова С. А.	Психологические рекомендации по развитию личности младших школьников с УО в семье	193
Лебедева Г. Г.	Психообразовательные занятия при лечении депрессии	195
Ликстанова Н. В.	Психологические факторы профессионального здоровья врачей	196
Лобанова А. В.	Профилактика аддиктивного поведения в подростковой среде	197
Лордкипанидзе Н. З., Корчагина З. В.	Психодиагностика в гинекологии: задачи и исследовательские модели	199
Лысенко С. В.	Технология повышения стрессорной устойчивости студентов	201
Мальцева Н. А.	Восприятие времени и пространства при расстройствах аутистического спектра	203
Малюкова Н. Г., Рудометова Ю. Ю.	Нейропсихологический подход в нейрореабилитации	204

Мачильская А. П.	Особенности полоролевых представлений подростков с умственной отсталостью	206
Медведев Н. Н.	Тревожно-депрессивные проявления и саморегуляция у невротических личностей	207
Нагорская И. А.	Нарушения когнитивных функций у детей с фармакорезистентной височной эпилепсией	209
Павленко И. Н.	Родительское отношение к детям с онкогематологическими заболеваниями	211
Пащенко М. А., Козина Н. В.	Механизмы преодоления стресса у лиц с алкогольной зависимостью	213
Пикалова Ю. В.	Особенность эмоционально-волевой регуляции при состоянии алкогольной зависимости	215
Полянская Е. А.	Психофизиологические коррекции в терапии стрессовых состояний и их последствий	216
Романова Е. И.	Эгоцентрические установки и доверие к себе у беременных женщин	218
Селиванова Е. А.	Самоактуализация в структуре личности студентов с разным уровнем рефлексивности	220
Семяшкин А. А.	Психофизиологическая основа взаимосвязи когнитивных стилей и темперамента	222
Соина Н. А., Рычкова О. В.	Нарушения эмоциональной сферы у больных шизофренией	223
Солодухина А. В.	Деформация субъектности при алкогольной зависимости	225
Сотников В. А., Селин А. В.	Особенности временного компонента идентичности онкологических больных	227

Третьякова Т. М.	Анализ психоэмоционального состояния подростков с локальными поражениями мозга	228
Тромбчиньски П. К.	Исследование личностных особенностей больных неврозами	230
Трунов А. Ю.	Эмоциональная рефлексия как условие личностного здоровья локомотивных работников	232
Фадеева Ю. И.	Отношение к смерти в юношеском возрасте	233
Филипченко Е. А.	Психологическая адаптация подростков, склонных к наркотической зависимости	235
Харлова К. О.	Телесность как инструмент развития креативности	237
Хватова Ю. Г.	Невротические проявления у студентов и их связь с функциональным состоянием	239
Хромов А. И.	Терапевтическая динамика когнитивных функций у детей и подростков при шизофрении	240
Цветкова И. В.	Роль социокультурных стереотипов в формировании внутренней картины здоровья	242
Цымбал А. В.	Исследование социально-психологической адаптации лиц, переживших угрозу жизни	244
Черепанов А. В.	Активная музыкотерапия в регуляции эмоций при стрессовых расстройствах	246
Чернова Т. Н.	Факторы формирования психологического здоровья учащихся младшего школьного возраста	247

Чумакова И. О.	Переживание болезни пациентами с фибрилляцией предсердий в ходе лечения	249
Шелонина Т. В., Горбатов С. В.	Система отношений подростков с аддиктивным поведением	251
Шухлова Ю. А.	Личностный потенциал подростков страдающих депрессией	252
Щевлягина М. Б.	Игровая компьютерная аддикция у психически больных и лиц с девиантным поведением	254
Яковлева А. С., Жирков А. М.	Психологическая адаптация к болезни лиц с онкогематологическими заболеваниями	256
Яшанина А. А.	ЭЭГ-корреляты креативности и личностных черт	257

3. Педагогическая и возрастная психология

Анискевич Е. И., Юхновец Т. И.	Развитие профессионального самосознания студентов-психологов в процессе обучения	260
Антонян Л. В., Петанова Е. И.	Адаптация российских и иностранных студентов к обучению в вузе	262
Афанасьева А. С., Селин А. В.	Психологические факторы развития эмоционального интеллекта у студентов вуза	263
Бабушкина О. Н.	Особенности мотивации к самореализации у девочек-подростков	265
Багненко Е. С.	Психологические аспекты формирования женщиной своего внешнего облика	267
Болтик Г. В.	Изучение самооценки старших дошкольников с различным уровнем креативности	269

Болтик Г. В., Наркевич Т. Ю.	Программа развития стрессоустойчивости старшеклассников	270
Величева Д. И.	Влияние совместного художественного творчества на образ себя и образ другого	272
Власова Е. Ф., Котов А. А.	Социальное и перцептивное основание для формирования значений новых слов	273
Володин Н. А., Хоршева Н. А.	Отечественные и зарубежные авторы о сенсомоторном развитии детей первого года жизни	275
Галасюк И. Н.	К вопросу об обучении специалистов социальной сферы работе с семьей инвалида	277
Глод Н. В.	Психологический климат в семье и жизненные установки подростков	279
Говалева Ю. И.	К вопросу развития эмоциональной сферы дошкольников	280
Гончарик И. М.	Эмоциональное Я старших подростков: анализ семантических универсалий	282
Гордиенко Н. В.	О психологическом сопровождении личности педагога как профессионала	283
Гурина И. Г.	Ассоциативное поле концепта «природа» в сознании старших подростков	285
Дворцова М. Н.	Взаимосвязь акцентуаций и зависимости от сети «ВКонтакте» у старшеклассников	287
Дербенева М. Ю.	Эмоциональные предпочтения как фактор профессионального самоопределения	289
Ефимова Ю. В.	Коррекция страхов у детей старшего дошкольного возраста средствами игротерапии	291
Жученко О. А.	Прогнозирование оценок студентами на экзамене	292

Зайцева Я. Н., Валитова В. Р.	Психологические особенности школьников, занимающихся научной деятельностью	294
Закурдаева И. Д.	Экспериментальное исследование интенции в раннем возрасте	296
Кагермазова Л. Ц.	Особенности профессионального становления преподавателей высшей школы	297
Карасаева А. М.	Влияние смысловых установок на восприятие иконических и речевых стимулов	299
Кашаева Л. С., Коскина Е. Н.	Агрессивность школьников в зависимости от родительских реакций и установок	301
Клокова А. В.	Характеристика студентов разных специальностей с использованием модели ТК	303
Козлова Е. В., Киреева Н. Н.	Психологические факторы становления гражданской позиции старшеклассников	304
Кособудская О. А.	Развитие самоактуализации в структуре Я-концепции у студентов спортивных вузов	306
Кравчик К. Б.	Влияние музыкального обучения на развитие музыкального мышления и креативности	308
Курчигина О. Л.	Развитие представлений о пространстве и времени у младших школьников	310
Лебедева Е. И.	Модель психического и интеллектуального развития	312
Леоненко Н. О.	Этнические особенности Я-концепции и терминальных ценностей подростков	313
Маслов Е. И.	Представления старшеклассников о семейном образе жизни	315

Махиева Л. Х.	Особенности временной перспективы у подростков из детских домов	317
Минакова М. А.	Исследование ошибок начинающих психологов-консультантов	318
Миронова А. Н.	Развитие эмоционально-волевого компонента готовности школьников к ЕГЭ	321
Моисеев Р. Л.	Особенности рисунка человека у лиц, чьи родители имеют инвалидность по зрению	322
Молутова М. К.	Беседа как инструмент понимания проблем и переживаний в юношеском возрасте	324
Морозов А. В., Измайлова Г. Х.	Профессионально-личностное развитие современных студентов в вузах	326
Морозов А. В., Петрова Л. Е.	Формирование профессиональной компетентности слушателей в процессе их обучения	328
Морозова А. В.	Образ жизненного пути в период кризиса середины жизни	329
Москвина Е. А., Галимзянова М. В.	Переживание развода родителей взрослыми	331
Немцова Г. Д., Божко Т. В.	Изучение ситуационной изменчивости мотивации помощи	332
Нестеренко Е. С., Полегоско А. С., Гончарова С. С.	Копинг-стратегии младших школьников и подростков	334
Околот М. В.	Музыкальные потребности людей с различной степенью обученности в области музыки	335
Павлова О. В.	Взаимосвязи параметров значимых отношений и личностных факторов у студентов вуза	337

Папеко Е. И.	Креативность как свойство личности. Постановка проблемы	339
Патрикеева Э. Г.	Применение проблемного метода обучения в преподавании психологических дисциплин	341
Пахмутова М. А., Розум С. И.	Самоорганизация личности с позиций теории субъекта деятельности	343
Пилипенко К. М., Коскина Е. Н.	Зависимость самоотношения подростков от проявления ими агрессивных реакций	344
Поспелова И. Г., Михеева А. Н.	Страхи у учителей предпенсионного и пенсионного возраста	346
Преображенская А. Д., Котова Т. Н.	Формирование конвенциональной кау- зальной схемы объекта у дошкольников	347
Рублева А. Ю.	Влияние изучения иностранных языков на развитие децентрации	349
Рыжкова Т. Ю.	Психологическое сопровождение детей в "Психоневрологическом доме ребенка №6"	351
Рядченко А. В.	Психодиагностика сформированности этнотолерантности у старших дошкольников	352
Садовская Т. В.	Влияние макросоциальных факторов на морально-нравственное развитие	354
Свередюк Е. В.	Субъективное благополучие и смысло- жизненные ориентации студентов- психологов	355
Соколовская О. К.	Типы профессиональной позиции студента-психолога	357
Струговец А. С.	Формирование гендерной культуры юношей и девушек	359
Титков И. С., Самыкина Н. Ю.	Социализация пожилых	361

Узикова А. Ю.	Представления футбольных фанатов о своей жизни	362
Федосеева Т. С.	Становление педагогических ценностей студентов в условиях практики	364
Федосеева М. В.	Особенности чувствительности к проблемам в разных образовательных средах	366
Фролова Е. В.	Стили кодирования информации как предикторы успешного обучения студентов	367
Хвоина Т. В.	Профессиональная направленность юношей в зависимости от ценностей и смыслов	369
Хорошун М. Э.	Гендерные аспекты мотивации самодетерминации и социальной адаптации подростков	371
Худякова Ю. С.	Особенности адаптации иностранных студентов в условиях вуза	373
Цатурян М. О.	Особенности применения психолого-педагогических технологий	375
Ширяева В. В.	Исследование причин эмоциональной неустойчивости младших школьников	376
Шувалов П. А.	Раннее разлучение ребенка с родителями и механизмы психологической защиты	378
Шукашвили В. Ю., Хаматкоева Л. Б.	Взаимосвязь стилей мышления и психологической защиты личности студентов	379

4. Организационная психология

Акамова К. С., Чернобровкина С. В.	Копинг-стратегии сотрудников в организациях с различной корпоративной культурой	382
Алексеева П. А.	Психологические факторы управления имиджем региона	383

Багина Е. А.	Анализ коммуникативных и организаторских компетентностей у абитуриентов	385
Багратиони К. А.	Индивидуально-психологические особенности компетентных молодых менеджеров-женщин	387
Баранская С. С.	Организационная справедливость как фактор организационной лояльности	389
Белов А. Б.	Особенности самовосприятия и делового общения менеджеров с клиентами	391
Бударгина Е. В.	Психологическая оценка успешности проектной деятельности	393
Дружилов С. А.	Проблемы моббинга на кафедре в условиях реформирования высшего образования	395
Дубко А. В.	Факторы доверия к виртуальной идентичности	396
Колиниченко И. А.	Психосемантическое исследование личности предпринимателя, создателя организации	398
Кулинкович Т. О.	Факторная структура представлений об идеальном руководителе	400
Львова О. В.	Извлечение экспертных знаний в контексте шеринга	402
Маленко Е. В.	Формирование безопасного поведения в дорожных условиях	404
Перман В. А.	Тип организационной культуры и мотивирование работников	405
Петухова Ю. О.	Принятие риска и ориентация на вызов как характеристики инновационной личности	407

Потемкина Е. Ю.	Психологическое сопровождение людей с ограничениями: театральная деятельность	409
Сергеева А. С., Толстов И. Е.	К вопросу об операционализации параметров дискурса организации	411
Склемина Д. М.	Особенности предпринимательского потенциала собственников и менеджеров	413
Страхова Г. Г.	Сфера потребностей и их влияние на трудовую мотивацию продавцов-консультантов	415
Фролова Н. А.	Взаимосвязь типа организационной культуры и оценки возможности реализации мотивов	416
Хачатурова М. Р.	Временная перспектива менеджеров и ее связь с копинг-поведением в конфликте	418
Чикурова Е. И.	Особенности когнитивного стиля программистов	420
Шестиловская Н. А.	Особенности проведения предварительной диагностики в организации	421

5. Социальная психология

Абитов И. Р.	Особенности совладающего поведения студентов психологических специальностей	424
Акульчик А. Д.	Атрибутивный аспект межкультурной коммуникации в учебных группах	425
Батенько И. С., Довгая Ю. Л.	Динамика мотивов поступления студентов на специальность «Психология»	427
Баянова Л. Ф., Галеев Д. Р., Массаров Б. Н.	Культурные ценности при разной направленности личности	429

Баянова Л. Ф., Багаева М. Н.	Культурные ценности в контексте позитивной этнической идентичности	431
Бежина Х. В.	Характеристики социальной идентичности женщин, страдающих бесплодием	432
Бордюг Е. И.	Особенности эмоциональной сферы женщин, жестоко обращающихся со своими детьми	434
Борисов Р. В.	Гражданская идентичность в традиционном обществе: постановка проблемы	436
Брель А. В.	Гендерные особенности конфликтного взаимодействия	437
Будакова А. В.	Оценка коммуникативно-личностного потенциала молодых людей	439
Буравцова Н. В., Столбикова М. Ю.	Влияние значимых взаимоотношений на развитие Я-концепции личности	441
Валитова В. Р., Гуцунаева С. В.	Интолерантность к неопределенности: возможности коррекции в тренинговой работе	443
Волохонская М. С.	Недоверие к описанию проблемной ситуации в публичной интернет-коммуникации	445
Волохонский В. Л.	Интенсивность коммуникации как предиктор предпочтений в социальных сетях	447
Ворожейкина Л. И.	Некоторые аспекты религиозной личности	448
Гамова Е. И.	Влияние ориентировки на результативность совместной деятельности малых групп	450
Голуб О. В.	Взаимосвязь показателей одиночества и экстраверсии-интроверсии у супругов	452
Гордиевич Е. П., Гончарова С. С.	Повседневные трудности супругов на стадии «пустого гнезда» и совладание с ними	454
Грицай Л. А.	Социально-психологические особенности современного отцовства	455

Довгалоук Е. С., Гончарова С. С.	Жизнестойкость курсантов военного вуза	457
Зурилина А. С.	Исследование гомосексуальных отношений в российской и зарубежной науке	459
Иванова Н. А., Таран И. И.	Особенности социально-психологической адаптации студентов к обучению в вузе	461
Казаков А. В.	Просоциальное поведение в сети Интернет	462
Казаковский А. В.	Предпочтения телевизионной рекламы и личностные особенности молодого поколения	464
Калмыкова А. И.	Образы и представления о мужественности у футбольных фанатов	466
Каськова Д. С.	Мотивация достижения как фактор успешности спортивной деятельности	467
Каширина Н. В.	Соотношение Интернет-аддикции и креативности у участников Интернет-коммуникаций	469
Кичемасова С. К.	Профессиональные и личностные особенности актера драматического театра	471
Клюева Н. Ю.	Пути психологической ресоциализации бездомных людей	473
Козлова О. В.	Развитие социальной компетентности учащихся профессионального училища	474
Козыренцева Л. С.	Ресурсы стрессоустойчивости в юношеском возрасте	476
Колотилина В. В.	Выбор партнера для отношений в контексте опыта переживания чувства первой любви	478
Комарова А. И.	Культурные ценности в коллективистских культурах	479
Копылова П. В.	Особенности межличностного взаимодействия людей с алкогольной зависимостью	481

Крючкова Ю. М.	Особенности адаптации и толерантности украинских студентов	483
Кузекина Р. Б.	Возможности психокоррекции проблем малолетних преступников средствами ТТС	485
Куклина Ю. А.	Связь когнитивных особенностей и ролевых позиций при принятии решений в группе	487
Курочкина И. М., Вихрева С. Ю.	Длительность добрых отношений супругов как фактор благополучия молодой семьи	488
Липатова А. С.	Методика ранжирования референтных групп личности: опыт разработки	490
Матасова И. Л., Шаталина М. А.	Сравнительный анализ ценностно-мотивационной сферы женатых и разведенных мужчин	492
Медников С. В., Самыкина Н. Ю.	Субкультурные факторы взросления подростка	494
Медников С. В., Ульянова М. В.	Профессиональный отбор судей в большом теннисе	496
Митрофанова Т. А.	Суверенность психологического пространства и поведение в конфликтных ситуациях	497
Осьмак Е. О.	Динамика этнической идентичности эмигрантов второго поколения из России в США	499
Ощепков А. А., Князюк А. В.	Особенности систем ценностей и личностных факторов у девиантных студентов	501
Петрова Н. В.	Неграмотность автора как фактор доверия читателя к тексту	503
Петрушенко С. В.	Визуальные исследования в психологии	505
Разваляева А. Ю.	Особенности распознавания и понимания эмоций делинквентными подростками	506
Самойлова А. С.	Особенности супружеских отношений в межэтнических браках	508

Самохина М. А.	Оценка достоверности информации на основе комплексного анализа поведения	510
Самсонова Т. И.	Социальная компетентность: междисциплинарный подход	512
Селезнева Д. В.	Авто- и гетеростереотипы восприятия русских и японских студентов	513
Синельникова Е. С.	Доверие в семье в контексте российских и зарубежных исследований	515
Смирнов Н. В.	Самооценка как регулятор совместной деятельности младших школьников	517
Смирнова Н. С.	Исследование феномена ревности в романтических отношениях	518
Спиридонов Я. В.	Конфликтная конгруэнтность как психологический феномен	520
Ткачишина О. Р.	Проблема адаптации личности в современном информационном обществе	522
Трапезникова Ю. В.	Анализ тактик переговоров в ситуации конфликтующих интересов	524
Трутьев Е. В.	Динамика копинг-поведения сотрудников пожарной части в ходе профессионализации	525
Фабрикант М. С.	Интеграция российской этнопсихологии в мировую кросс-культурную психологию	527
Хаматкочев Л. Б., Шукашвили В. Ю.	Взаимосвязь типа этнической идентичности с личностными особенностями	529
Харитонов Т. С., Садыкова Д. И.	Методика незаконченных предложений в исследовании представлений о толерантности	531
Хасенова Л. Б.	Связь адаптивности и ценностных ориентаций казахстанских студентов	533
Цветкова Л. А.	Наркоситуация в студенческой среде	534
Цветкова Л. А., Антонова Н. А.	Употребление ПАВ среди учащихся в возрасте 15-16 лет в СЗФО РФ	536

Челомова Н. А.	Субъективное оценивание креативного потенциала личности	537
Чикалова Е. А.	Основные направления отечественных исследований отцовства	539
Шамко Е. В., Казанцева Т. В.	Тип привязанности и удовлетворенность романтическими отношениями	541
Список авторов тезисов		543