

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

НИУ ВШЭ - Нижний Новгород  
Факультет права

Центр правового обеспечения бизнеса, государственных закупок и внешнеэкономической деятельности

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель  
А.С. Лавров

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки  
для получения компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности  
«Медиация и психология личности в разрешении конфликтов: правовой и психологический аспект»

Учебный год: 2024/2025

Трудовое количество программы: 12 зач. ед., 408 академических час. (в том числе 116 конт. час.).

Форма обучения: Очно-заочная

Формат ДОП: Онлайн синхронный

№ п/п	Названия учебных модулей, дисциплин	Трудовое		Объем контактной работы							Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)	Самостоятельная работа (акад.ч.)	Форма промежуточной аттестации
		в зач. ед.	в акад. ч.	всего, конт. ч	Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)				
					всего, ауд. ч.	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий		синхр.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	Психология личности и мастерство в управлении конфликтами		85	28					28	19	38	Экзамен	
1.1	Типология личности и модель развития команды		12	4					4	2	6		
1.2	Конфликты: основные причины и виды возникновения		8	2					2	2	4		
1.3	Управление конфликтами и их профилактика		13	4					4	3	6		
1.4	Способы разрешения и варианты исхода конфликтов		22	4					4	6	12		

1.5	Семейные конфликты		12	6				6	2	4	
1.6	Конфликты на работе и в сфере бизнеса		10	4				4	2	4	
1.7	Переговоры как способ разрешения конфликта		8	4				4	2	2	
<b>2</b>	<b>Коммуникация и переговоры, как основной инструмент работы медиатора</b>		<b>51</b>	<b>20</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>Экзамен</b>
2.1	Коммуникация и переговоры, как основной инструмент работы медиатора	1,5	51	20				20	14	17	
<b>3</b>	<b>Медиация как альтернативный метод разрешения споров</b>		<b>51</b>	<b>24</b>				<b>24</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>Экзамен</b>
3.1	Медиация как альтернативный метод разрешения споров	1,5	51	24				24	12	15	
<b>4</b>	<b>Семейная медиация</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>8</b>				<b>8</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>Экзамен</b>
4.1	Семейная медиация	1	34	8				8	12	14	
<b>5</b>	<b>Школьная медиация</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>8</b>				<b>8</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>Экзамен</b>
5.1	Школьная медиация	1	34	8				8	12	14	
<b>6</b>	<b>Правовое регулирование семейных отношений</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>16</b>				<b>16</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>Экзамен</b>
6.1	Правовое регулирование семейных отношений	2	68	16				16	28	24	
<b>7</b>	<b>Судебная медиация</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>12</b>				<b>12</b>	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>Экзамен</b>
7.1	Судебная медиация	2	68	12				12	43	13	
	<b>ВСЕГО</b>		<b>391</b>	<b>116</b>				<b>116</b>	<b>140</b>	<b>135</b>	
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация:</b>										
1	Междисциплинарный экзамен	0,5	17							17	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>408</b>	<b>116</b>				<b>116</b>	<b>140</b>	<b>152</b>	