

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

НИУ ВШЭ

Высшая школа бизнеса

институт открытых программ дополнительного образования

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель первого проректора НИУ ВШЭ

Г.В. Можаяева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки  
для получения компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности  
«HR 3.0: стратегия, таланты, цифра»

Учебный год: 2024/2025

Трудоемкость программы: 10 зач. ед., 340 академических час. (в том числе 168 конт. час.).

Форма обучения: Очная

Формат ДОП: Смешанный

№ п/п	Названия учебных модулей, дисциплин	Трудоемкость		Объем контактной работы					Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)	Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)	Самостоятельная работа (акад.ч.)	Форма промежуточной аттестации
		в зач. ед.	в акад. ч.	всего, конт. ч	Аудиторная работа (акад.ч.)							
					всего, ауд. ч.	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий	синхр.	асинхр.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Модуль 1. HR тренды и стратегическое управление персоналом в современном мире		62	28	26	12	12	2	2		34	Зачет
1.1	Современные тренды и передовые практики HR трансформации		8	4	4	2	2				4	
1.2	Ожидания бизнеса и стратегии по персоналу		9	5	5	2	3				4	
1.3	Клиентоцентричная культура компании в управлении персоналом		8	4	4	2	2				4	

1.4	Стратегическое планирование персонала в условиях неопределенности		4	2	2	1	1			2	
1.5	Новые тренды в оргдизайне		3	1	1	1				2	
1.6	Дизайн-мышление, часть 1		16	8	8	4	4			8	
1.7	Межмодульная проектная работа. Трекинг команд		14	4	2			2	2	10	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Лидерские компетенции HR в условиях цифровизации, изменений и неопределенности</b>		<b>62</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>Зачет</b>
2.1	Современные компетенции лидера		8	4	4	2	2			4	
2.2	Дизайн-мышление, часть 2		8	4	4	2	2			4	
2.3	Корпоративная культура лидерства		16	8	8	4	4			8	
2.4	Управление изменениями		8	4	4	2	2			4	
2.5	Управление командами		6	4	4	4				2	
2.6	Межмодульная проектная работа. Трекинг команд		16	6	4			4	2	10	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Новые тренды в управлении талантами</b>		<b>60</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>Зачет</b>
3.1	Бренд работодателя как важный фактор привлечения талантов		8	4	4	2	2			4	
3.2	Привлечение талантов		8	4	4	2	2			4	
3.3	Использование нейросетей в работе HR. Цифровые инструменты в подборе, оценке и обучении персонала		6	4	4	2	2			2	
3.4	Дизайн-мышление, часть 3.		8	4	4	2	2			4	
3.5	Развитие талантов в современном мире		16	8	8	4	4			8	
3.6	Межмодульная проектная работа. Трекинг команд		14	4	2			2	2	10	
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Новые подходы к мотивации сотрудников</b>		<b>56</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>Зачет</b>
4.1	Компетенции HR в области управления финансами		6	4	4	2	2			2	
4.2	Экономическая эффективность проекта		6	4	4	2	2			2	
4.3	Управление стоимостью персонала		6	4	4	2	2			2	
4.4	Современные тренды в управлении материальной мотивацией. Связь с КПЭ		6	4	4	2	2			2	
4.5	Материальная и нематериальная мотивация		16	8	8	4	4			8	
4.6	Межмодульная проектная работа. Трекинг команд		16	6	4			4	2	10	
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Инструменты взаимодействия HR с топ-командой</b>		<b>46</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>Зачет</b>

5.1	Роль HR в компании и как она изменилась в последние годы		8	8	8	4	4					
5.2	Инструментарий для общения с топ-командой		10	10	10	5	5					
5.3	Разработка личного плана действий укрепления партнерства с генеральным директором и топ-менеджментом		6	2	2	1	1				4	
5.4	Навыки оформления презентации		8	4	4	2	2				4	
5.5	Межмодульная проектная работа. Трекинг команд		14	4	2			2	2		10	
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Защита проектных работ</b>		<b>46</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>				<b>30</b>	<b>Зачет</b>
6.1	Новый подход к жизни и работе в эпоху долголетия		14	4	4	2	2				10	
6.2	Итоговая аттестация. Предзащита проекта		18	8	8		8				10	
6.3	Подготовка проекта в рамках дисциплины «Дизайн-мышление»		14	4	4		4				10	
	<b>ВСЕГО</b>		<b>332</b>	<b>160</b>	<b>150</b>	<b>64</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>10</b>		<b>172</b>	
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация:</b>											
1	Подготовка и защита проекта		8	8	8	8						
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>168</b>	<b>158</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>10</b>		<b>172</b>	