



Приложение 2
к комплекту документов
по дополнительной образовательной программе

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Факультет социальных наук

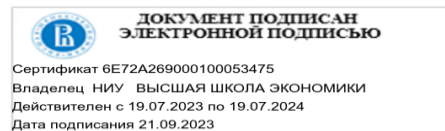
УТВЕРЖДАЮ

Заместитель первого проректора НИУ ВШЭ

_____ Г.В. Можаяева

«__» _____ 2023

МП



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации
«Творчество рождает творца - развитие креативности школьников и студентов»*

Год набора: 2023/2024

Трудоемкость программы: 1 зач. ед., 34 академических час.

№ п/п	Названия учебных тем	Трудоемкость		Объем контактной работы						Самостоятельна я работа (акад.ч.)	Виды текущего контроля	Форма аттестации
				Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использованием ДОТ и(или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад.ч.)				
		в зач. ед.	в акад. ч.	всего, ауд. ч.:	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий	синхр.	асинхр.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Парадокс креативности: что такое креативность, структура креативной компетенции		4					2		2		
2	Навыки развития креативности: креативное решение проблем, развитие дивергентного мышления		4					4				
3	Навыки развития креативности: актуализация многозадачности, чередование дивергентного и конвергентного мышления, мозговой штурм, развитие ассоциативного и метафорического мышления		4					4				

№ п/п	Названия учебных тем	Трудоемкость		Объем контактной работы					Обучение с использованием ДОТ и(или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад.ч.)	Самостоятельна я работа (акад.ч.)	Виды текущего контроля	Форма аттестации
				Аудиторная работа (акад.ч.)								
		в зач. ед.	в акад. ч.	всего, ауд. ч.:	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий	синхр.	асинхр.			
4	Навыки развития креативности: внимательность.		2					2				
5	Навыки поддержания креативности: поощрение рискованных тем, доведение до абсурда, оценка творческого решения		6					4		2		
6	Личностные и когнитивные установки развития креативности учащихся: пути поощрения творческих наклонностей и творческой индивидуальности в учебной деятельности		6					4		2		
	Реализация		8					4		2		

№ п/п	Названия учебных тем	Трудоемкость		Объем контактной работы						Самостоятельна я работа (акад.ч.)	Виды текущего контроля	Форма аттестации
				Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использованием ДОТ и(или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад.ч.)				
				в зач. ед.	в акад. ч.	всего, ауд. ч.:	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий			
7	технологий развития креативности внутри учебного процесса											
ИА	Итоговая аттестация:									2		Зачет
	ИТОГО:	1	34					24		10		

Руководитель программы
Доцент департамента психологии факультета социальных наук
Заместитель декана факультета социальных наук

А.В. Хархурин
М.А. Чумакова