

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

НИУ ВШЭ

Институт дополнительного профессионального образования

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель первого проректора НИУ ВШЭ

Г.В. Можаяева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации  
«Развитие бизнеса. Восточная перспектива: Китай»

Учебный год: 2024/2025

Трудоемкость программы: 6 зач. ед., 204 академических час. (в том числе 84 конт. час.).

Форма обучения: Очно-заочная

Формат ДОП: Очный

№ п/п	Названия учебных модулей, дисциплин	Трудоемкость		Объем контактной работы					Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)	Самостоятельная работа (акад.ч.)	Форма промежуточной аттестации	
		в зач. ед.	в акад. ч.	всего, конт. ч	Аудиторная работа (акад.ч.)							Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)
					всего, ауд. ч.	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий	синхр.	асинхр.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1</b>	<b>Восточная перспектива: Китай</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>38</b>	<b>42</b>				<b>90</b>	
1.1	Кросс-культурное взаимодействие. Понятие «этнические ханьцы». Особенности психологии, этики, этикета и различия менталитета южных и северных китайцев	1	34	10	10	6	4				24	
1.2	Современная экономика Китая. Состояние и перспективы. Особенности ведения бизнеса с Китаем	1	34	16	16	8	8				18	

1.3	Особенности ведения бизнеса с Китаем. Курс на экспорт	1	34	18	18	10	8				16	
1.4	Особенности организации закупочной деятельности в Китае	1	34	14	14	8	6				20	
1.5	Управление международным проектом	1	34	22	22	6	16				12	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>38</b>	<b>42</b>				<b>90</b>	
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация:</b>											
1	Зачет		34	4	4		4				30	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>38</b>	<b>46</b>				<b>120</b>	