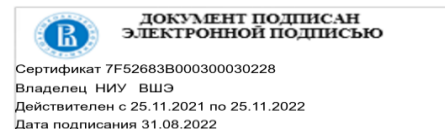




Приложение 2
к комплекту документов
по дополнительной образовательной
программе

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**
Школа иностранных языков
Центр языковой и методической подготовки

УТВЕРЖДАЮ
Зам. первого проректора



_____ Д. Л. Волков
_____ 2022 г.
МП

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Ускоренный курс английского языка для академических целей (Уровень Pre-Intermediate)»

Год набора: 2022/2023

Трудоемкость программы: 3 зач. ед., 102 академических часа. (в том числе 76 ауд. час.)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Трудоемкость		Объем контактной работы(акад. часов) - ауд. работа (акад. часов)			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Форма аттестации
		в зачетных единицах	в часах	всего часов	лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Тема: <i>География</i></p> <p><i>Чтение:</i> тема: современные мегаполисы/умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла</p> <p><i>Аудирование:</i> жизнь вдали от цивилизации/умения: поиск детальной информации, догадка из контекста</p> <p><i>Письмо:</i> правила пунктуации, краткое описание местности</p> <p><i>Говорение:</i> объяснение разницы и общих черт предметов</p> <p><i>Грамматика:</i> порядок слов в предложении, артикли</p> <p><i>Лексика:</i> описание местности, прилагательные эмоций и впечатлений</p> <p><i>Академ.навыки:</i> построение ментальных диаграмм (T-chart)*</p>		4	2		2	2	
2	<p>Тема: <i>Туризм и путешествия</i></p> <p><i>Чтение:</i> тема: местные праздники и фестивали/умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла</p> <p><i>Аудирование:</i> мировые достопримечательности/умения: поиск детальной информации, понимание общего смысла</p>		6	4		4	2	

	<p><i>Письмо:</i> правила пунктуации, описание преимуществ и недостатков места проживания</p> <p><i>Говорение:</i> дискуссия, ответы на вопросы</p> <p><i>Грамматика:</i> согласование подлежащего и сказуемого, артикли, прилагательные</p> <p><i>Лексика:</i> описание преимущества и недостатков</p> <p><i>Академ.навыки:</i> построение ментальных диаграмм (T-chart)*</p>							
3	<p>Тема: <i>Социальные проблемы общества</i></p> <p><i>Чтение:</i> тема: социальные проблемы современного общества/умения: работа с текстом до его прочтения, поиск ключевых слов, поиск детальной информации, выделение общего смысла</p> <p><i>Аудирование:</i> жизнь в Монголии/умения: поиск детальной информации, восстановление структуры текста</p> <p><i>Письмо:</i> написание абзаца</p> <p><i>Говорение:</i> монолог-описание торжества или праздника</p> <p><i>Грамматика:</i> предлоги места и времени, наречия образа действия</p> <p><i>Лексика:</i> описание традиций и праздников</p> <p><i>Академ.навыки:</i> планирование событий*</p>		6	6		6		
4	<p>Тема: <i>Изучение культур и народов</i></p> <p><i>Чтение:</i> тема: традиции и праздники/умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла</p> <p><i>Аудирование:</i> праздники в Монголии/умения: поиск детальной информации, догадка из контекста</p> <p><i>Письмо:</i> описание событий и праздников</p> <p><i>Говорение:</i> дискуссия</p> <p><i>Грамматика:</i> порядок слов в предложении, фразовые глаголы</p>		6	4		4	2	

	<i>Лексика:</i> описание традиций, прилагательные эмоций и впечатлений <i>Академ.навыки:</i> построение ментальных диаграмм (паутинообразная диаграмма)*							
5	Тема: <i>Образование</i> <i>Чтение:</i> тема: школьное образование/умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла <i>Аудирование:</i> учебные навыки/умения: поиск детальной информации, догадка из контекста <i>Письмо:</i> написание абзаца <i>Говорение:</i> монолог на тему школьное образование в России, дискуссия <i>Грамматика:</i> множественное число существительных, артикль <i>Лексика:</i> описание процесса обучения <i>Академ.навыки:</i> конспектирование, восстановление текста по конспекту*		6	4		4	2	
6	Тема: <i>Университеты мира</i> <i>Чтение:</i> тема: образование в университете/умения: выделение общего смысла, догадка о содержании текста с использованием экстра текстовой информации <i>Аудирование:</i> обучение в университете/умения: поиск детальной информации, догадка из контекста <i>Письмо:</i> краткое описание опыта обучения в школе/вузе <i>Говорение:</i> дискуссия, ответы на вопросы <i>Грамматика:</i> личные местоимения, союзы причинно-следственных связей <i>Лексика:</i> описание учебного процесса в вузе <i>Академ.навыки:</i> построение ментальных диаграмм по ключевым вопросам*		6	4		4	2	
7	Тема: <i>Интернет</i>		6	4		4	2	

	<p><i>Чтение:</i> тема: возможности сети интернет / догадка о содержании текста с использованием экстра текстовой информации</p> <p><i>Аудирование:</i> интернет технологии/умения: поиск детальной информации, догадка из контекста</p> <p><i>Письмо:</i> написание абзаца, отражающего мнение автора</p> <p><i>Говорение:</i> обсуждение преимуществ и недостатков сети интернет*</p> <p><i>Грамматика:</i> составные существительные</p> <p><i>Лексика:</i> интернет-технологии, возможности сети интернет</p> <p><i>Академ.навыки:</i> анализ преимуществ и недостатков объектов/явлений*</p>							
8	<p>Тема: <i>Современные компьютерные технологии</i></p> <p><i>Чтение:</i> тема: компьютерные технологии / выделение общего смысла, поиск детальной информации</p> <p><i>Аудирование:</i> компьютерные технологии/умения: поиск детальной информации, догадка из контекста</p> <p><i>Письмо:</i> написание абзаца, отражающего мнение автора о пользе интернет-технологий</p> <p><i>Говорение:</i> дискуссия, ответы на вопросы</p> <p><i>Грамматика:</i> сложное предложение, сочинительные и подчинительные союзы</p> <p><i>Лексика:</i> компьютерные технологии</p> <p><i>Академ.навыки:</i> аргументация собственного мнения*</p>		6	4		4	2	
9	Промежуточное тестирование*		2	2		2		
10	<p>Тема: <i>Изучение иностранных языков</i></p> <p><i>Чтение:</i> тема: о пользе знания иностранных языков/умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла</p>		6	6		6		

	<p><i>Аудирование:</i> ранняя письменность/умения, догадка из контекста, восстановление логики изложения</p> <p><i>Письмо:</i> написание абзаца</p> <p><i>Говорение:</i> монолог на тему о важности изучения иностранных языков, дискуссия</p> <p><i>Грамматика:</i> исчисляемые и неисчисляемые существительные, артикль</p> <p><i>Лексика:</i> языковая система</p> <p><i>Академ.навыки:</i> использование примеров для поддержания тезиса *</p>							
11	<p>Тема: <i>Международная коммуникация</i></p> <p><i>Чтение:</i> тема: международная устная и письменная коммуникация/умения: выделение общего смысла, поиск детальной информации</p> <p><i>Аудирование:</i> международное научное и деловое общение/умения, догадка из контекста, восстановление логики изложения</p> <p><i>Письмо:</i> написание абзаца</p> <p><i>Говорение:</i> дискуссия, ответы на вопросы</p> <p><i>Грамматика:</i> квантификаторы</p> <p><i>Лексика:</i> международная коммуникация</p> <p><i>Академ.навыки:</i> использование доказательств для поддержания тезиса *</p>		6	4		4	2	
12	<p>Тема: <i>Погода</i></p> <p><i>Чтение:</i> тема: погодные явления/умения: выделение общего смысла, поиск детальной информации</p> <p><i>Аудирование:</i> экстремальные погодные условия/ выделение общего смысла, поиск детальной информации</p> <p><i>Письмо:</i> описание графика</p> <p><i>Говорение:</i> монолог: описание погоды</p> <p><i>Грамматика:</i> числительные</p> <p><i>Лексика:</i> погода</p>		6	6		6		

	<i>Академ.навыки:</i> анализ графической информации*							
13	<p>Тема: <i>Изменение климата</i></p> <p><i>Чтение:</i> тема: изменение климата/умения: выделение общего смысла, поиск детальной информации</p> <p><i>Аудирование:</i> как выжить в пустыне/умения, догадка из контекста, восстановление логики изложения</p> <p><i>Письмо:</i> описание графика</p> <p><i>Говорение:</i> дискуссия: изменение климата на Земле</p> <p><i>Грамматика:</i> степени сравнения прилагательных</p> <p><i>Лексика:</i> изменение климата</p> <p><i>Академ.навыки:</i> анализ информации, представленной в таблице*</p>		6	4		4	2	
14	<p>Тема: <i>Спорт</i></p> <p><i>Чтение:</i> тема: спортивные достижения/умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла</p> <p><i>Аудирование:</i> великие спортсмены/умения: поиск детальной информации, догадка из контекста</p> <p><i>Письмо:</i> описание процесса</p> <p><i>Говорение:</i> монолог: биографические сведения</p> <p><i>Грамматика:</i> предлоги движения и места</p> <p><i>Лексика:</i> спортивные достижения</p> <p><i>Академ.навыки:</i> анализ диаграммы*</p>		6	4		4	2	
15	<p>Тема: <i>Соревновательные виды спорта</i></p> <p><i>Чтение:</i> тема: спортивные соревнования /умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла</p> <p><i>Аудирование:</i> международные спортивные соревнования/умения: работа с ключевыми словами, восстановление логики изложения</p> <p><i>Письмо:</i> описание графика</p>		6	6		6		

	<p><i>Говорение:</i> объяснение информации, представленной в графическом виде</p> <p><i>Грамматика:</i> согласование подлежащего и сказуемого</p> <p><i>Лексика:</i> спортивные соревнования</p> <p><i>Академ.навыки:</i> сбор информации для построения графика*</p>							
16	<p>Тема: <i>Бизнес</i></p> <p><i>Чтение:</i> тема: организация бизнеса /умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла</p> <p><i>Аудирование:</i> опыт организации малого предприятия/умения: поиск детальной информации</p> <p><i>Письмо:</i> написание абзаца</p> <p><i>Говорение:</i> дискуссия, ответы на вопросы</p> <p><i>Грамматика:</i> видо-временная система английского глагола (прошедшее время)</p> <p><i>Лексика:</i> деловая терминология</p> <p><i>Академ.навыки:</i> анализ диаграмм*</p>		6	4		4	2	
17	<p>Тема: <i>Трудовые отношения в компании</i></p> <p><i>Чтение:</i> тема: трудовые отношения работника и работодателя/умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла</p> <p><i>Аудирование:</i> тренды в сфере бизнеса/умения: работа с ключевыми словами, понимание общего смысла высказывания</p> <p><i>Письмо:</i> написание абзаца</p> <p><i>Говорение:</i> диалог-расспрос</p> <p><i>Грамматика:</i> временные придаточные предложения</p> <p><i>Лексика:</i> бизнес терминология</p> <p><i>Академ.навыки:</i> проведение интервью*</p>		6	4		4	2	
18	Тема: <i>Люди и общество</i>		4	2		2	2	

<p><i>Чтение:</i> тема: кумиры современности/умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла</p> <p><i>Аудирование:</i> уважение как категория социологии/умения: работа с ключевыми словами, понимание общего смысла высказывания</p> <p><i>Письмо:</i> написание эссе</p> <p><i>Говорение:</i> дискуссия, ответы на вопросы</p> <p><i>Грамматика:</i> притяжательные местоимения, согласование подлежащего и сказуемого</p> <p><i>Лексика:</i> межличностные отношения</p> <p><i>Академ.навыки:</i> категоризация информации*</p>								
ВСЕГО:		100	74		74	26		
Итоговая аттестация*:		2	2		2		Зачет*	
ИТОГО:	3	102	76		76	26		

* Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме тестирования

Руководитель Школы иностранных языков

Е. А. Колесникова

Руководитель центра языковой и методической подготовки

Т. А. Барановская

Исполнитель:
Голованова И. Г.
вн. 27629