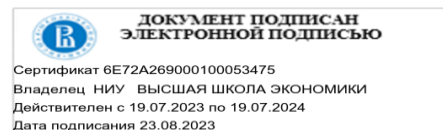


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Институт дополнительного профессионального образования
НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель первого проректора



_____ Г.В.Можаева
_____ 2023 г.

МП

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки для получения компетенций,
необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности
«Менеджер»

Год набора: 2023/2024

Трудоемкость программы: 13 зач. ед., 442 академических час. (в том числе 196 часов синхронного обучения с использованием ДОТ).

№ п/п	Названия учебных предметов, курсов, дисциплин, разделов, модулей	Трудоемкость		Объем контактной работы (акад. ч.):		Самостоятельная работа (акад.ч.)	Форма аттестации
				Обучение с использование м ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)			
		в зач. ед.	в акад. ч.	синхр.	асинхр.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
I.	Базовые функциональные дисциплины	8	272	138		134	
1.1	Менеджмент в турбулентной среде	1	34	18		16	экзамен
1.1.1	Функции менеджеров в организации. Иерархия целей и руководства. Источники и распределение власти в организации. Цикл менеджмента. Формы и методы контроля		8	4		4	
1.1.2	Поведение людей в организации. Конструктивное и деструктивное поведение. Потребности сотрудников. Управление поведением		8	4		4	
1.1.3	Навыки формулирования целей и задач. Навыки краткосрочного и среднесрочного планирования. Организация процесса исполнения задач в турбулентной среде. Инструменты контроля за исполнением.		8	4		4	
1.1.4	Навыки принятия рациональных решений. Инструменты анализа проблемной ситуации. Разработка и анализ альтернатив. Принятие решения в команде.		10	6		4	
1.2	Стратегия компании	1	34	18		16	экзамен
1.2.1	Определение стратегии. Преднамеренные и стихийные стратегии. Навыки стратегического мышления. Миссия компании: компоненты миссии, её модели		8	4		4	

№ п/п	Названия учебных предметов, курсов, дисциплин, разделов, модулей	Трудоемкость		Объем контактной работы (акад. ч.):		Самостоятельная работа (акад.ч.)	Форма аттестации
				Обучение с использование м ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)			
		в зач. ед.	в акад. ч.	синхр.	асинхр.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
1.2.2	Предназначение и индивидуальность организаций. Ценности и нормы поведения. Видение. Корпоративная социальная ответственность.		8	4		4	
1.2.3	Стратегический процесс. Уровни стратегии. Классификация целей и стратегий конкурентов. Ключевой фактор успеха. Источники формирования стратегии(R.Grant) Ресурсы организации		8	4		4	
1.2.4	Стратегический выбор. Корпоративная стратегия (матрица Ансоффа). Стратегия интегративного роста. Общие конкурентные стратегии по М. Портеру		10	6		4	
1.3	Маркетинг и продажи	1	34	18		16	экзамен
1.3.1	Маркетинг: сущность, эволюция концепции и современные тенденции развития. Управление маркетингом в организации.		8	4		4	
1.3.2	Сегментация рынка. Отбор целевых сегментов. Позиционирование товара и компании.		6	4		2	
1.3.3	Маркетинговые исследования. Информационная система маркетинга. Поведение потребителей.		8	4		4	
1.3.3	Товарная политика и разработка инновационного продукта. Ценовая политика.		4	2		2	
1.3.5	Сбытовая и коммуникационная политика.		8	4		4	
1.4	Люди и команды	1	34	18		16	экзамен

№ п/п	Названия учебных предметов, курсов, дисциплин, разделов, модулей	Трудоемкость		Объем контактной работы (акад. ч.):		Самостоятельная работа (акад.ч.)	Форма аттестации
				Обучение с использование м ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)			
		в зач. ед.	в акад. ч.	синхр.	асинхр.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
1.4.1	Образ мышления и его влияние на поведение. Влияние открытого мышления на командный интеллект.		4	2		2	
1.4.2	Управление эмоциями. Алгоритм и принципы управления своими эмоциями и эмоциями других.		6	4		2	
1.4.3	Поддержание собственной мотивации и мотивации сотрудников.		8	4		4	
1.4.4	Проактивность подчиненных: проявления, критерии оценки, применение. Развитие проактивности и ответственности сотрудников: проведение групповых рабочих встреч и обсуждений.		8	4		4	
1.4.5	Формирование рабочего доверия. Факторы, повышающие и понижающие эффективность работы команды. Инструменты работы с командой на различных этапах ее развития.		8	4		4	
1.5	Финансовый учет и контроль	1	34	18		16	экзамен
1.5.1	Цель бизнеса. Финансовые функции. Виды учета. Финансовый учет. Финансовые отчеты. Баланс		8	4		4	
1.5.2	Себестоимость. Управленческий учет. Методы ценообразования Процесс калькуляции. Метод полного распределения затрат. Маржинальный метод. Методика ABC		8	4		4	

№ п/п	Названия учебных предметов, курсов, дисциплин, разделов, модулей	Трудоемкость		Объем контактной работы (акад. ч.):		Самостоятельная работа (акад.ч.)	Форма аттестации
				Обучение с использование м ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)			
		в зач. ед.	в акад. ч.	синхр.	асинхр.		
1	2	3	4	9	10	11	12
1.5.3	Финансовый анализ. Оценка финансового состояния. Управление и оценка ликвидности. Методы финансового анализа		8	4		4	
1.5.4	Анализ финансовой отчетности. Показатели деловой активности, рентабельности, платежеспособности		10	6		4	
1.6.	Бережливое управление операциями	1	34	18		16	зачет
1.6.1	Определение бизнес-процесса. Модели бизнес-процессов компании		8	4		4	
1.6.2	Совершенствование процессов компании на принципах LEAN. Ключевые понятия LEAN:бенмаркетинг и MUDA. Ценность для клиента. Цепочка создания ценности.		8	4		4	
1.6.3	Виды потерь – MUDA. Устранение потерь		8	4		4	
1.6.4	Инжиниринг корпорации. Повышение эффективности и результативности процессов		10	6		4	
1.7	Управление инвестициями	1	34	12		22	зачет
1.7.1	Понятие инвестиционного проекта. Бизнес план проекта. Статические и динамические параметры оценки проектов		10	4		6	
1.7.2	Сравнительный анализ критериев оценки проекта		10	4		6	
1.7.3	Оценка проекта в условиях неопределенности и риска		14	4		10	
1.8	Управление проектами	1	34	18		16	экзамен
1.8.1	Управление проектами и стратегические цели организации.		8	4		4	

№ п/п	Названия учебных предметов, курсов, дисциплин, разделов, модулей	Трудоемкость		Объем контактной работы (акад. ч.):		Самостоятельная работа (акад.ч.)	Форма аттестации
				Обучение с использование м ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)			
		в зач. ед.	в акад. ч.	синхр.	асинхр.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
1.8.2	Участники проектной деятельности. Роли, должности, функции, взаимодействие. Особенности проектов стратегического развития		10	6		4	
1.8.3	Жизненный цикл проекта. Оргструктура проекта. Методы планирования работ		8	4		4	
1.8.4	Контроль за ходом выполнения проекта. Показатели контроля.		8	4		4	
II.	Специальные дисциплины	4	136	54		82	
2.1	Управление личной эффективностью	1	34	18		16	зачет
2.1.1	Модель целостного развития руководителя «БУДЬ!». Мир , в котором мы живем: VUCA, BANI, SHIVA, TACI Расширение осознанности. Развивающая обратная связь. Критерии постановки цели.		8	4		4	
2.1.2	Управление временем. Сквозное и включенное время. Принципы управления временем. Правило Парето		8	4		4	
2.1.3	Создание доверительных отношений. Доверие:сознательное и бессознательное.техника раппорта. Метасообщение, его виды		6	4		2	
2.1.4	Что такое эмоции. Эмоциональный интеллект. Квадранты ЭИ.Механизм появления эмоции. Динамика эмоции. Как управлять эмоциями		6	4		2	
2.1.5	Стратегическая сессия по модели «БУДЬ»		6	2		4	

№ п/п	Названия учебных предметов, курсов, дисциплин, разделов, модулей	Трудоемкость		Объем контактной работы (акад. ч.):		Самостоятельная работа (акад.ч.)	Форма аттестации
				Обучение с использование м ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)			
		в зач. ед.	в акад. ч.	синхр.	асинхр.		
1	2	3	4	9	10	11	12
2.2	Лидерство	1	34	16		18	зачет
2.2.1	Определение лидерства и лидера. Стили менеджмента. Стили лидерства. Стили неправильного менеджмента. Конфликты стилей		10	4		6	
2.2.2	Этапы развития организации и стили лидера. Влияние лидера. 5 ступеней лидера. 10 принципов лидера.		10	4		6	
2.2.3	Элементы и принципы лидерства. Ценности лидера. Стратегии поведения лидера		14	8		6	
2.3	Управление изменениями	1	34	10		24	зачет
2.3.1	Движущие силы изменений. Фундаментальные принципы управления изменениями. Причины сопротивления изменениям		12	4		8	
2.3.2	Модели для изменений на индивидуальном уровне и на уровне организации: Систематический подход к внедрению изменений. Модель Курта Левина, «Размораживание – Движение – Замораживание», Восьмишаговая модель Джона Коттера, Модель ADKAR.		10	2		8	
2.3.3	Роль руководителя в управлении изменениями. Ключевые проектные роли и драйверы изменений		12	4		8	
2.4	Цифровая трансформация бизнеса	1	34	10		24	зачет
2.4.1	Общие закономерности внедрения технологических изменений в бизнесе		10	2		8	

№ п/п	Названия учебных предметов, курсов, дисциплин, разделов, модулей	Трудоемкость		Объем контактной работы (акад. ч.):		Самостоятельная работа (акад.ч.)	Форма аттестации
				Обучение с использование м ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)			
		в зач. ед.	в акад. ч.	синхр.	асинхр.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
2.4.2	Технологии “маркетплейс” и “юберизации”. Индустрия 4.0		12	4		8	
2.4.3	Практикум - технологический форсайт		12	4		8	
	ВСЕГО:	12	408	192		216	6 экзаменов 6 зачетов
ИА	Итоговая аттестация:	1	34	4		30	
1	Междисциплинарный экзамен	1	34	4		30	
	ИТОГО:	13	442	196		246	

Директор Института дополнительного профессионального образования
НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург

А.К. Кадырбаева

Исполнитель:
Е.Г.Козлова
*61215