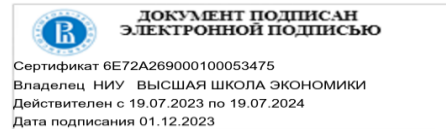




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Школа иностранных языков
Центр языковой и методической подготовки

УТВЕРЖДАЮ
Зам. первого проректора



_____ Г.В. Можеева
_____ 2023 г.
МП

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Английский для специалистов IT направлений (уровень Intermediate – Advanced)»

Год набора: 2023/2024

Трудоемкость программы: 2 зач. ед., 68 академических часов (в том числе 60 асинхронных часов ДОТ.)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Трудоемкость		Объем контактной работы(акад. часов) - ауд. работа (акад. часов)					Самостоятельная работа	Форма аттестации
		в зачетных единицах	в часах	всего часов	лекции	практические занятия	Обучение с использ. ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме			
							синхр	асинхр.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Living in a digital age/ <i>Чтение.</i> The digital age. <i>Аудирование .</i> Computers at work <i>Письмо</i> Writing a summary to present applications at the meeting. <i>Грамматика. Повторение:</i> Tenses consolidation. <i>Лексика.</i> How to write a summary for a presentation. Reporting verbs for a summary. Types of conjunctions and transition signals.		6					6		
2	ICT systems <i>Чтение.</i> Use of ICT at home <i>Аудирование</i> VoIP technology <i>Письмо</i> How to make a presentation more effective. Signposting in a presentation. Parallel structures. <i>Грамматика.</i> Passive forms; <i>Лексика.</i> Vocabulary for a presentation. ICT systems. <i>Speaking</i> Presentation on a chosen topic.		6					6	2	

3	Creative software; Graphics and design; Multimedia in Business <i>Чтение.</i> Steps in DTP publication. Multimedia magic. <i>Аудирование</i> Listening for a gist. Components and system requirements. <i>Письмо</i> Describing graphics. <i>Грамматика.</i> -ing forms; conditionals <i>Лексика.</i> Types of graphics. Vocabulary to describe graphics.		6					6		
4	Operating systems <i>Чтение.</i> GUI operating systems. Case History <i>Аудирование</i> IT in business. The cut and paste technique. <i>Письмо</i> Writing a report <i>Грамматика.</i> -ing forms <i>Лексика.</i> Providing information. Opinion adverbs.		6					4		
5	Faces of the Internet; The Web <i>Чтение.</i> Computer mediated communication. The collectives of cyberspace. <i>Аудирование</i> E-commerce and online banking <i>Письмо</i> Making up a survey. Evaluating. <i>Грамматика.</i> Questions. Indirect Questions. Indirect speech <i>Лексика.</i>		6					6		

	Describing advantages and disadvantages. Contrasting and comparing phrases.								
6	Internet security. Cloud storage <i>Чтение.</i> Security and privacy on the Internet. The history of hacking. <i>Аудирование</i> Safety online for children. <i>Письмо</i> Making recommendations. Providing explanations <i>Грамматика.</i> Modal forms. <i>Лексика.</i> Patterns of politeness in writing and oral speech.		6				6		
7	Data security 1 <i>Чтение.</i> Safe data transfer. <i>Аудирование</i> The anatomy of a virus <i>Письмо</i> Matching text and a diagram <i>Грамматика.</i> Relative clauses <i>Лексика.</i> Vocabulary to describe trends.Types of internet crimes.		6				6		
8	Data security 2 <i>Чтение.</i> Backup HSM and Media choice <i>Аудирование</i> The ex-hacker experience <i>Письмо</i> Describing how a system operates. <i>Грамматика.</i> Word study: semantic groups. Causative verbs		6				4	2	

	<p><i>Лексика.</i> Internet crimes. Synonyms and antonyms. <i>Speaking</i> Presentation on a chosen topic</p>								
9	<p>Advances in Input/Output devices <i>Чтение.</i> Speech recognition systems <i>Аудирование</i> Choosing the right display device <i>Письмо</i> Writing an e-mail. Making recommendations <i>Грамматика.</i> Connectors; Comparatives; Superlatives <i>Лексика.</i> E-mail formal/informal; Input/output devices; cameras; scanners; printers</p>		4					4	
10	<p>Programming/Jobs in ICT <i>Чтение.</i> Computer languages. Job adverts. <i>Аудирование</i> IT professionals <i>Письмо</i> A letter of application. Writing a CV. <i>Грамматика.</i> Word building. The infinitive; -ed/-ing forms <i>Лексика.</i> Useful phrases for letters of application and CVs. IT professions. Professional skills and qualities. <i>Speaking</i> Presentation on a chosen topic.</p>		6					4	2
11	<p>The future of IT. <i>Чтение.</i> Future trends. AI in everyday life.</p>		4					4	

	<i>Аудирование</i> FRID tags <i>Письмо</i> Pro and cons writing <i>Грамматика.</i> Future forms. Order of Adjectives. Relative clauses <i>Лексика</i> Vocabulary to sound assertive. Words and phrases for <i>pro and cons writing</i> , nanotechnology, biometrics								
12	Intelligent homes <i>Чтение.</i> Smart buildings pose steep learning curve <i>Аудирование</i> This computer will grow your food in the future <i>Письмо</i> Review writing <i>Лексика</i> Classifying from general to specific; Classifying from specific to general <i>Speaking</i> Presentation on a chosen topic.		4				2	2	
	ВСЕГО:		66				58	8	
	Итоговая аттестация*:		2				2		Зачет*
	ИТОГО:	2	68				60	8	

Возможна корректировка учебных тем и грамматических явлений в зависимости от уровня и интересов группы.

* Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме тестирования

Руководитель центра языковой и методической
подготовки

Т. А. Барановская

Исполнитель:
Елисева Г. И.
вн. 26-006