

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»
НИУ ВШЭ – Нижний Новгород
Бизнес-школа**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель первого проректора

_____ Г.В. Можаяева
_____ 20__ г.

МП

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки для получения дополнительной квалификации
«Психолог-консультант»

Год набора: 2024/2025

Трудоёмкость программы: 33 зач. ед., 1122 академических часов.

№ п/п	Названия учебных предметов, курсов, дисциплин, разделов, модулей	Трудоёмкость		Объем контактной работы (акад. ч.):		Самостоятельная работа (акад.ч.)	Форма промежуточной аттестации
		в зач. ед.	в акад. ч.	Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)			
				синхр.	асинхр.		
1	2	3	4	5	6	7	8
I.	Базовая часть	4	136	64		72	
1.	Раздел 1. Основы психологии	4	136	64		72	
1.1	<i>Основы психологии</i>	1	34	16		18	экзамен

№ п/п	Названия учебных предметов, курсов, дисциплин, разделов, модулей	Трудоемкость		Объем контактной работы (акад. ч.):		Самостоятельная работа (акад. ч.)	Форма промежуточной аттестации
		в зач. ед.	в акад. ч.	Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)			
				синхр.	асинхр.		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.1	Введение в общую психологию		17	8		9	
1.1.2	Научные психологические школы		17	8		9	
1.2.	<i>Основные отрасли психологии</i>	3	102	48		54	экзамен
1.2.1	Психология личности		17	8		9	
1.2.2	Психология развития и возрастная психология		34	16		18	
1.2.3	Клиническая психология		17	8		9	
1.2.4	Консультативная психология		34	16		18	
II.	Профильная часть	23	782	360		422	
2.	Раздел 2. Основные подходы в психологическом консультировании и психотерапии	16	544	256		288	
2.1	<i>Психоаналитически-ориентированная терапия</i>	1,5	51	24		27	экзамен
2.1.1	Эго-защиты как механизмы сохранения личности.		17	8		9	
2.1.2	Метод свободных ассоциаций, анализ сновидений и анализ ошибочных действий.		17	8		9	
2.1.3.	Перенос, контрперенос, защитные механизмы		17	8		9	
2.2.	<i>Гештальт -терапия</i>	1,5	51	24		27	экзамен
2.2.1	Теория терапии. Генезис невроза.		17	8		9	
2.2.2	Механизмы психотерапии. Техники гештальттерапии		17	8		9	

№ п/п	Названия учебных предметов, курсов, дисциплин, разделов, модулей	Трудоемкость		Объем контактной работы (акад. ч.):		Самостоятельная работа (акад. ч.)	Форма промежуточной аттестации
		в зач. ед.	в акад. ч.	Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)			
				синхр.	асинхр.		
1	2	3	4	5	6	7	8
2.1.3.	Константы восприятия		17	8		9	
2.3.	<i>Клиент-центрированная терапия</i>	1	34	16		18	экзамен
2.3.1	Триада Роджерса. Отношения клиента и консультанта		17	8		9	
2.3.2	Понимающая терапия Ф.Е.Василюка. Состояния и запросы, с которыми работает КЦТ		17	8		9	
2.4	<i>Юнгианская психотерапия</i>	1	34	16		18	экзамен
2.4.1	Теория и цели терапии.		17	8		9	
2.4.2	Техники юнгианской терапии		17	8		9	
2.5.	<i>Адлеровская психотерапия</i>	1	34	16		18	экзамен
2.5.1	Базовые понятия и инструменты адлеровского консультирования. Особенности консультирования по Адлеру		17	8		9	
2.5.2	Личный мифоанализ. Работа с подсознательными установками		17	8		9	
2.6.	<i>Когнитивно-поведенческая терапия (КПТ)</i>	1	34	16		18	экзамен
2.6.1	Задачи и преимущества когнитивно-поведенческой психотерапии		17	8		9	
2.6.2	Базовые положения, методы, техники, упражнения КПТ		17	8		9	
2.7.	<i>Ориентированная на решение краткосрочная терапия (ОРКТ)</i>	1	34	16		18	экзамен

№ п/п	Названия учебных предметов, курсов, дисциплин, разделов, модулей	Трудоемкость		Объем контактной работы (акад. ч.):		Самостоятельная работа (акад. ч.)	Форма промежуточной аттестации
		в зач. ед.	в акад. ч.	Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)			
				синхр.	асинхр.		
1	2	3	4	5	6	7	8
2.7.1	Понятие ОРКТ и ее связь с коучингом и психологией		17	8		9	
2.7.2	Запросы, с которыми работает ОРКТ		17	8		9	
2.8.	<i>Рационально-эмотивная терапия</i>	1	34	16		18	экзамен
2.8.1.	Структура личности по А. Эллису. Этапы работы с клиентом		17	8		9	
2.8.2	Распространенные группы иррациональных установок. Техники рационально-эмотивной терапии		17	8		9	
2.9.	<i>Экзистенциальная терапия</i>	1	34	16		18	экзамен
2.9.1	Особенности и принципы экзистенциальной психотерапии		17	8		9	
2.9.2	Методы и формы работы с клиентом		17	8		9	
2.10.	<i>Транзактный анализ</i>	1	34	16		18	экзамен
2.10.1.	Основные понятия транзактного анализа. Понятие сущность «сценария жизни»		17	8		9	
2.10.2	Треугольник Карпмана. Техники транзактного анализа		17	8		9	
2.11.	<i>Психодрама</i>	1	34	16		18	экзамен
2.11.1	Сущность психодрамы. История возникновения. Специфика проблем, решаемых с помощью психодрамы		17	8		9	

№ п/п	Названия учебных предметов, курсов, дисциплин, разделов, модулей	Трудоемкость		Объем контактной работы (акад. ч.):		Самостоятельная работа (акад. ч.)	Форма промежуточной аттестации
		в зач. ед.	в акад. ч.	Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)			
				синхр.	асинхр.		
1	2	3	4	5	6	7	8
2.11.2	Индивидуальная и групповая форма психодрамы		17	8		9	
2.12.	<i>Телесноориентированная терапия</i>	1	34	16		18	экзамен
2.12.1	Системы и методики телесно-ориентированной психотерапии		17	8		9	
2.12.2	Работа с телом на языке сознания		17	8		9	
2.13.	<i>Арт-терапия</i>	1	34	16		18	экзамен
2.13.1	Сущность арт-терапии. Работа с бессознательным		17	8		9	
2.13.2	Психотерапевтический эффект арт-терапии. Упражнения и техники арт-терапии		17	8		9	
2.14.	<i>Сказкотерапия</i>	1	34	16		18	экзамен
2.14.1	Сущность, задачи и функции сказкотерапии. Нарушения, с которыми работает метод сказкотерапии		17	8		9	
2.14.2	Метафора в сказкотерапии		17	8		9	
2.15.	<i>Системная семейная терапия</i>	1	34	16		18	экзамен
2.15.1	Параметры семейной терапии. Теория семейных систем Боуэна. Боуэновские техники семейной интервенции		17	8		9	
2.15.2	Методологические принципы системной семейной психотерапии. Этапы воздействия на семейную систему.		17	8		9	

№ п/п	Названия учебных предметов, курсов, дисциплин, разделов, модулей	Трудоемкость		Объем контактной работы (акад. ч.):		Самостоятельная работа (акад. ч.)	Форма промежуточной аттестации
		в зач. ед.	в акад. ч.	Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)			
				синхр.	асинхр.		
1	2	3	4	5	6	7	8
3.	Раздел 3. Прикладные методы психологического консультирования и психотерапии	7	238	104		134	
3.1.	<i>Детско-родительское консультирование и терапия детско-родительских отношений</i>	1	34	16		18	экзамен
3.1.1	Основные принципы детско-родительского консультирования		17	8		9	
3.1.2	Различные техники коррекции и психотерапии детско-родительских отношений		17	8		9	
3.2.	<i>Схематерапия</i>	1	34	16		18	экзамен
3.2.1	Понятие и сущность схема-терапии Джеффри Янга, пять основных групп схем Янга		17	8		9	
3.2.2	Техники и методы, направленные на преодоление схем. Нарушения, с которыми работает схема-терапия		17	8		9	
3.3.	<i>Психотерапия зависимостей</i>	1	34	16		18	экзамен
3.3.1	Основные современные теории зависимого поведения. Личностные особенности зависимых пациентов		17	8		9	
3.3.2	Мишени психотерапии в работе с зависимым клиентом. Особенности создания индивидуального психотерапевтического плана		17	8		9	
3.4.	<i>Психолингвистика в психологическом консультировании</i>	1	34	16		18	экзамен
3.4.1	Понятие «психолингвистика» и «психосемиотика». Семиотический подход в психологии, задачи класса «человек – текст»		17	8		9	
3.4.2	Экзистенциальное ядро высказывания, работа с текстовыми методиками и с «произвольными» текстами.		17	8		9	
3.5	<i>Карьерное консультирование</i>	1	34	16		18	экзамен

№ п/п	Названия учебных предметов, курсов, дисциплин, разделов, модулей	Трудоемкость		Объем контактной работы (акад. ч.):		Самостоятельная работа (акад. ч.)	Форма промежуточной аттестации
		в зач. ед.	в акад. ч.	Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)			
				синхр.	асинхр.		
1	2	3	4	5	6	7	8
3.5.1	Современная карьера и карьерные кризисы		17	8		9	
3.5.2	Особенности работы карьерного консультанта		17	8		9	
3.6	<i>Кризисная психотерапия</i>	1	34	16		18	зачет
3.6.1	Психическая и психологическая травма. Нормативные кризисы взрослого человека. Патологический кризис.		17	8		9	
3.6.2	Структурные компоненты патологического психологического кризиса. Расстройства, ассоциированные со стрессом		17	8		9	
3.7.	<i>Коучинг</i>	1	34	16		18	экзамен
3.7.1	Основы коучинга, коучинговый контракт		17	8		9	
3.7.2	Техники и инструменты коучинга		17	8		9	
	ВСЕГО (базовая и профильная части):	27	918	424		494	24 экзамена
III	Раздел 4. Практика	4	136	56		80	
1	Супервизии	2,5	85	56		29	зачет
2	Интервизии	1,5	51	0		51	зачет
	ВСЕГО (базовая, профильная, части и практика):	31	1054	480		574	
IIA	Итоговая аттестация:	2	68	12		56	
1	Междисциплинарный экзамен	2	68	12		56	

№ п/п	Названия учебных предметов, курсов, дисциплин, разделов, модулей	Трудоемкость		Объем контактной работы (акад. ч.):		Самостоятельная работа (акад. ч.)	Форма промежуточной аттестации
		в зач. ед.	в акад. ч.	Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)			
				синхр.	асинхр.		
1	2	3	4	5	6	7	8
	ИТОГО:	33	1122	492		630	

И.о. декана Бизнес-школы НИУ ВШЭ – Нижний Новгород

С.В. Александровский

Руководитель ДОП, зав. кафедрой, профессор кафедры общего и стратегического менеджмента факультета менеджмента НИУ ВШЭ – Нижний Новгород

Ю.Ю. Чилипенюк

Исполнитель:
 Чилипенюк Юлия Юрьевна,
 профессор кафедры общего и стратегического менеджмента
 НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, зав. кафедрой
 8-951-909-15-88