

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»  
НИУ ВШЭ**

центр языковой и методической подготовки

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель первого проректора НИУ ВШЭ

Г.В. Можаяева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации  
«Французский язык. Подготовка к сдаче экзамена DELF (пороговый уровень)»

Учебный год: 2024/2025

Трудоемкость программы: 1 зач. ед., 34 академических час. (в том числе 32 конт. час.).

Форма обучения: Очно-заочная

Формат ДОП: Онлайн синхронный

№ п/п	Названия учебных модулей, дисциплин	Трудоемкость		Объем контактной работы					Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)	Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)	Самостоятельная работа (акад.ч.)	Форма промежуточной аттестации
		в зач. ед.	в акад. ч.	всего, конт. ч	Аудиторная работа (акад.ч.)							
					всего, ауд. ч.	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий	синхр.	асинхр.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Французский язык. Подготовка к сдаче экзамена DELF (пороговый уровень) -- онлайн курс		30	30					30			
1.1	Понимание устной речи. Умение понимать следующую информацию : формальный (неформальный) обмен мнениями		4	4					4			

1.2	Понимание устной речи. перемещение в пространстве, чувства (эмоции), достижения (оценка, согласие, несогласие), рассказанную историю		4	4				4			
1.3	Понимание письменной речи. Умение понимать общую идею текстов и критерии выбора автора. Способность выявлять и классифицировать различную информацию;		4	4				4			
1.4	Понимание письменной речи. Умение сопоставлять различные точки зрения и собирать наиболее ценную, точную информацию.		4	4				4			
1.5	Говорение. Питание. Жилье (семья, совместный съем жилья с друзьями или одногруппниками, отношения с соседями), дружелюбие		4	4				4			
1.6	Говорение. Рынок труда. Многообразие социальных и межкультурных отношений. Средства массовой информации. Искусство и литература.		4	4				4			
1.7	Письмо. Уметь описывать, рассказывать, излагать факты (выражать информацию о месте, времени, способе, причине; предоставлять факты и детали		3	3				3			
1.8	Письмо. составлять правильно оформленный текст (умение подсчитать необходимое количество слов, составить различные типы текстов: письмо, эссе, статья		3	3				3			
	<b>ВСЕГО</b>		<b>30</b>	<b>30</b>				<b>30</b>			
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация:</b>										
1	Зачет		4	2				2		2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>32</b>				<b>32</b>		<b>2</b>	

Директор

Т.А. Барановская