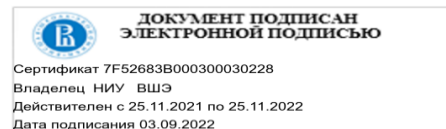




Приложение 2  
к комплекту документов  
по дополнительной образовательной  
программе

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**  
Школа иностранных языков  
Центр языковой и методической подготовки

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. первого проректора



\_\_\_\_\_ Д. Л. Волков  
\_\_\_\_\_ 2022 г.  
МП

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
программы повышения квалификации  
*«Финансовый английский: основной курс / Essential Financial English»*

Год набора: 2022/2023

Трудоемкость программы: 3 зач. ед., 102 академических часа. (в том числе 76 ауд. час.)

| № п/п | Наименование разделов, дисциплин  | Трудоемкость        |         | Объем контактной работы(акад. часов) - ауд. работа (акад. часов) |        |                      | Внеаудиторная (самостоятельная) работа | Форма аттестации |
|-------|---|---------------------|---------|--|--------|----------------------|--|------------------|
|       |   | в зачетных единицах | в часах | всего часов  | лекции | практические занятия |  |                  |
| 1     | 2   | 3                   | 4       | 5  | 6      | 7                    | 8                                      | 9                |
| 1     | <b>Введение в курс: система финансовой индустрии/The Organization of the Financial Industry.</b><br>Аудирование: продукты банковской системы. Ролевая игра: открытие банковского счета. Тематическая грамматика: The Present Tenses |                     | 4       | 4  |        | 4                    |  |                  |
| 2     | <b>Розничная банковская система (словарь) / Retail Banking.</b> Коммерческая и инвестиционная банковская система. Лексический диктант. Говорение: Ролевая игра: развитие филиалов. Тематическая грамматика: The Present Tenses.     |                     | 6       | 6  |        | 6                    |  |                  |
| 3     | <b>Ссуды и кредиты/ Loans and Credit.</b> Тематический лексический диктант. Ролевая игра: решение о выдаче кредита / информации о банковском продукте. Тематическая грамматика: The Past Tenses                                     |                     | 6       | 4  |        | 4                    | 2                                      |                  |
| 4     | <b>Бухгалтерия / Accounting.</b> Основные финансовые документы: характеристика балансового отчета на примере Dovetail. Тематическая грамматика: The Past Tenses   |                     | 6       | 4  |        | 4                    | 2                                      |                  |
| 5     | <b>Функции Центрального Банка / Central Banking.</b>  |                     | 4       | 4  |        | 4                    |  |                  |

|    |   |  |   |   |  |   |   |  |
|----|---|--|---|---|--|---|---|--|
|    | Денежная политика Банка Англии.<br>Тематическая грамматика: The Past Tenses.<br>Лексический диктант   |  |   |   |  |   |   |  |
| 6  | <b>Международные финансовые операции/</b><br><b>Financing International Trade.</b><br>Характеристика документов<br>международной финансовой отчетности.<br>Тематическая грамматика: Suggest and Offer   |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
| 7  | <b>Международные обменные</b><br><b>операции/Foreign Exchange.</b><br>Описание графической информации и<br>трендов на валютных биржах. Практика<br>аудирования: диаграммы трендов.<br>Тематическая грамматика   |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
| 8  | <b>Рынок ценных бумаг/ Stocks and Shares.</b><br>Типы акций и облигаций. Изучение<br>информации фондовых рынков. Описание<br>диаграмм и обсуждение<br>портфолио. Тематическая грамматика  |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
| 9  | <b>Банковская этика/ Banking and Ethics.</b><br>Чтение/дискуссия социальная<br>ответственность за инвестиции (Всемирный<br>Банк) Тематическая грамматика.<br>Лексический диктант*   |  | 4 | 4 |  | 4 |   |  |
| 10 | <b>История возникновения банковской</b><br><b>системы / История создания американских</b><br><b>банков Origin of Banking. / History of</b><br><b>American Banks</b> (чтение / аудирование /<br>подготовка и проведение тематической<br>презентации). Промежуточное<br>тестирование* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
| 11 | <b>Банковские институты / Banking</b><br><b>Institutions</b><br>Собственники банков / подвиды банковских<br>учреждений. Говорение: форма доклада на<br>основании изученных фактов. Лексический<br>диктант   |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |

|    |   |  |            |           |  |           |           |               |
|----|---|--|------------|-----------|--|-----------|-----------|---------------|
| 12 | <b>Электронная банковская система, Electronic banking.</b><br>Интернет эффективность банковских услуг.<br>Говорение: безопасность банковских интернет-услуг. Тематическое аудирование                     |  | 6          | 4         |  | 4         | 2         |               |
| 13 | <b>Система офшорных банков. Offshore Banking system.</b> Регулирование офшорной банковской системы услуг.<br>Подготовка и проведение тематической презентации *   |  | 6          | 4         |  | 4         | 2         |               |
| 14 | <b>Банковская система развивающихся стран / Banking in developing countries.</b><br>Описание деятельности коммерческих банков развивающихся экономик.<br>Подготовка и проведение тематической презентации |  | 6          | 4         |  | 4         | 2         |               |
| 15 | <b>Внешние факторы влияния на банковские стандарты. Influences on Banking standards.</b> Безопасность деятельности банков. Подготовка и проведение тематической презентации                               |  | 6          | 4         |  | 4         | 2         |               |
| 16 | <b>Финансовые аферы / Financial fraud. Типы незаконных финансовых операций. Меры банковской деятельности по безопасности счетов.</b> Подготовка и проведение тематической презентации                     |  | 6          | 4         |  | 4         | 2         |               |
| 17 | <b>Слияния и поглощения. Mergers and Acquisitions.</b><br>Обсуждение причин и следствия данных явлений.<br>Тематические примеры   |  | 6          | 4         |  | 4         | 2         |               |
| 18 | Повторение пройденного материала и подготовка к тестированию  |  | 4          | 4         |  | 4         |           |               |
|    | <b>ВСЕГО:</b>   |  | <b>100</b> | <b>74</b> |  | <b>74</b> | <b>26</b> |               |
|    | <b>Итоговая аттестация*:</b>  |  | <b>2</b>   | <b>2</b>  |  | <b>2</b>  |           | <b>Зачет*</b> |

|  |               |          |            |           |  |           |           |  |
|--|---------------|----------|------------|-----------|--|-----------|-----------|--|
|  | <b>ИТОГО:</b> | <b>3</b> | <b>102</b> | <b>76</b> |  | <b>76</b> | <b>26</b> |  |
|--|---------------|----------|------------|-----------|--|-----------|-----------|--|

\* Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме тестирования

Руководитель Школы иностранных языков

Е. А. Колесникова

Руководитель центра языковой и методической  
подготовки

Т. А. Барановская

Исполнитель:  
Голованова И. Г.  
вн. 27629