



Приложение 2  
к комплекту документов  
по дополнительной образовательной программе

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**  
*Факультет социальных наук*

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель первого проректора НИУ ВШЭ  
\_\_\_\_\_ Можаяева Г.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023  
МП



**УЧЕБНЫЙ / УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
*дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации  
«Управление изменениями в команде для руководителей»*

Год набора: 2023/2024

Трудоемкость программы: 0 зач. ед., 26 академических час

№ п/п	Названия учебных тем	Трудоемкость		Объем контактной работы						Самостоятельная работа (акад.ч.)	Виды текущего контроля	Форма аттестации
				Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использованием ДОТ и(или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад.ч.)				
		в зач. ед.	в акад. ч.	всего, ауд. ч.:	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий					
						синхр.	асинхр.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.1	Тема 1. Тема 1. Понятие организационных изменений. Виды организационных изменений. Обзор становления change менеджмента. Подходы к сопровождению изменений в организации. Organizational Development и Positive organizational change.		2					1		1		
1.2	Тема 2. Change - менеджмент на индивидуальном уровне. Командный		4					3		1		

№ п/п	Названия учебных тем	Трудоемкость		Объем контактной работы						Самостоятельная работа (акад.ч.)	Виды текущего контроля	Форма аттестации
				Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использованием ДОТ и(или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад.ч.)				
		в зач. ед.	в акад. ч.	всего, ауд. ч.:	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий					
						синхр.	асинхр.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	уровень. Типы команд. Модели развития команд. Лидерство в контексте управления изменениями. Организационные изменения. Модели и подходы к организационным изменениям.											
1.3	Тема 3. Лидерство в change - менеджмент . Ключевые роли и зоны ответственности в проектах по управлению изменения. Стили лидерства для		4					3		1		

№ п/п	Названия учебных тем	Трудоемкость		Объем контактной работы						Самостоятельная работа (акад.ч.)	Виды текущего контроля	Форма аттестации
				Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использованием ДОТ и(или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад.ч.)				
		в зач. ед.	в акад. ч.	всего, ауд. ч.:	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий					
						синхр.	асинхр.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	различных этапов управления изменениями.											
1.4	Тема 4. Агенты перемен (change agents). Модели change agency. Инструменты и фреймворки для работы с агентами перемен. Компетенции агентов перемен.		4					3		1		
1.5	Тема 5. Инструменты оценки психологических реакций на изменения на личностном, групповом и организационном уровне.		6					5		1		

№ п/п	Названия учебных тем	Трудоемкость		Объем контактной работы						Самостоятельная работа (акад.ч.)	Виды текущего контроля	Форма аттестации
				Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использованием ДОТ и(или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад.ч.)				
		в зач. ед.	в акад. ч.	всего, ауд. ч.:	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Предикторы и психологической готовности на личностном, групповом, организационном и средовом уровне. Факторы готовности к переменам в командах. Стили реагирования на изменения: как включить команду в перемены											
1.6	Тема 6. Комплексные изменения. Модели поддержки комплексных изменений. Роль лидера. Перемены		6					5		1		



№ п/п	Названия учебных тем	Трудоемкость		Объем контактной работы						Самостоятельная работа (акад.ч.)	Виды текущего контроля	Форма аттестации
				Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использованием ДОТ и(или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад.ч.)				
		в зач. ед.	в акад. ч.	всего, ауд. ч.:	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	поведенческого коучинга.											
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация:</b>											<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>26</b>					<b>20</b>		<b>6</b>		

Руководитель программы  
Доцент

Заместитель декана факультета социальных наук

Исполнитель: Бурмакова О.П., начальник отдела, тел.: 22451

Е.А. Наумцева

М.А. Чумакова