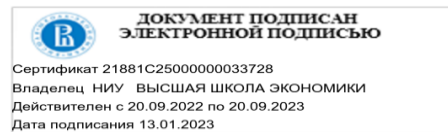




Приложение 2
к комплекту документов
по дополнительной образовательной программе

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**
Факультет социальных наук



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель первого проректора НИУ ВШЭ
_____ Можаяева Г.В.
«__» _____ 2023
МП

УЧЕБНЫЙ / УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации
«Мир открыт каждому - развитие межкультурной компетенции школьников и студентов»*

Год набора: 2022/2023

Трудоемкость программы: __2__ зач. ед., __68__ академических час

№ п/ п	Названия учебных тем	Трудоемкост ь		Объем контактной работы						Самостоятельна я работа (акад.ч.)	Виды текущего контроля	Форма промежуточно й аттестации
				Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использование м ДОТ и(или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад.ч.)				
		в зач. ед.	в акад. ч.	всего , ауд. ч.:	лекци и	практические , семинарские, лабораторные занятия	консультации , иные виды занятий	синхр.	асинхр.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Актуальность формирования и понятие межкультурной компетенции, ее структура		4					2		2		
2	Пути развития культурной осведомленности учащихся внутри учебного процесса		10					6		4		
3	Особенности коммуникации в межкультурном общении: вербальная и невербальная коммуникация		8					4		4		
4	Навыки развития межкультурной компетенции:		6					4		2		

№ п/ п	Названия учебных тем	Трудоемкост ь		Объем контактной работы						Самостоятельна я работа (акад.ч.)	Виды текущего контроля	Форма промежуточно й аттестации
				Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использование м ДОТ и(или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад.ч.)				
		в зач. ед.	в акад. ч.	всего , ауд. ч.:	лекци и	практические , семинарские, лабораторные занятия	консультации , иные виды занятий	синхр.	асинхр.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	активное слушание, практики диалога и ролевые коммуникативные игры в учебном процессе.											
5	Развитие навыков презентации с учетом кросс-культурных аспектов коммуникации		4					2		2		
6	Эмоциональный интеллект и межкультурная компетенция: навыки управления своими эмоциями и эмоциями собеседника в		10					6		4		

№ п/ п	Названия учебных тем	Трудоемкост ь		Объем контактной работы						Самостоятельна я работа (акад.ч.)	Виды текущего контроля	Форма промежуточно й аттестации
				Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использование м ДОТ и(или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад.ч.)				
		в зач. ед.	в акад. ч.	всего , ауд. ч.:	лекци и	практические , семинарские, лабораторные занятия	консультации , иные виды занятий	синхр.	асинхр.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	учебной деятельности											
7	Навыки развития межкультурной компетенции: конструктивная критика, ассертивность и разрешение конфликтов		6					4		2		
8	Творческие черты личности в структуре межкультурной компетенции: пути развития в учебном процессе		6					4		2		
9	Личностные и когнитивные установки развития межкультурной		6					4		2		

№ п/ п	Названия учебных тем	Трудоёмкост ь		Объем контактной работы						Самостоятельна я работа (акад.ч.)	Виды текущего контроля	Форма промежуточно й аттестации
				Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использование м ДОТ и(или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад.ч.)				
		в зач. ед.	в акад. ч.	всего , ауд. ч.:	лекци и	практические , семинарские, лабораторные занятия	консультации , иные виды занятий	синхр.	асинхр.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	компетенции учащихся: формирование независимости суждений, поддержка уникальности каждого, профилактика страха совершить ошибку											
10	Реализация технологий развития межкультурной компетенции внутри учебного процесса		8					4		4		
И А	Итоговая аттестация:											Зачет
	ИТОГО:	2	68					40		28		

Руководитель программы
Доцент департамента психологии факультета социальных наук

А.В. Хархурин

Заместитель декана факультета социальных наук

М.А. Чумакова

Исполнитель: Бурмакова О.П., менеджер, тел.: 22451