

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»
факультет социальных наук**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель первого проректора НИУ ВШЭ
Г.В. Можяева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа повышения квалификации

«Особенности присоединения к клиентам с избегающей и тревожно-амбивалентной стратегиями привязанности. Индивидуальные и парные задачи»

Трудоёмкость программы: 0 зач. ед., 20 академических час. (в том числе 17 конт. час.).

Форма обучения: Очно-заочная

Формат ДОП: Онлайн синхронный

| № п/п | Названия учебных модулей, дисциплин | Трудоёмкость | | всего, конт. ч | Объем контактной работы | | | | Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.) | | Самостоятельная работа (акад.ч.) | Форма промежуточной аттестации |
|-------|--|--------------|------------|----------------|-----------------------------|--------|---|---------------------------------|--|---------|----------------------------------|--------------------------------|
| | | в зач. ед. | в акад. ч. | | Аудиторная работа (акад.ч.) | | | | синхр. | асинхр. | | |
| | | | | | всего, ауд. ч. | лекции | практические, семинарские, лабораторные занятия | консультации, иные виды занятий | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1 | Особенности присоединения к клиентам с избегающей и тревожно-амбивалентной стратегиями привязанности. Индивидуальные и парные задачи | | 19 | 16 | | | | | 16 | | 3 | |
| 1.1 | Способы установления контакта с клиентами в ЭФТ | | 3 | 2 | | | | | 2 | | 1 | |
| 1.2 | Трудности установления контакта с клиентами с типом привязанности иным, чем у терапевта | | 3 | 2 | | | | | 2 | | 1 | |
| 1.3 | АВС-модель привязанности по М.Эйнсворт | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|-----------|-----------|--|--|--|-----------|--|----------|-------|
| 1.4 | Понимание стратегий привязанности с опорой на динамическую модель созревания привязанности П. Криттенден | | 2 | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 1.5 | Классификация стратегий привязанности по П. Криттенден | | 1 | 1 | | | | 1 | | | |
| 1.6 | Маркеры диагностики стратегии привязанности | | 1 | 1 | | | | 1 | | | |
| 1.7 | Возможные терапевтические задачи в работе с людьми с различными стратегиями привязанности (тревожно-амбивалентная, избегающая) | | 4 | 4 | | | | 4 | | | |
| 1.8 | Особенности установления контакта и использования техник ЭФТ с клиентами с различным типом привязанности | | 4 | 4 | | | | 4 | | | |
| | ВСЕГО | | 19 | 16 | | | | 16 | | 3 | |
| ИА | Итоговая аттестация: | | | | | | | | | | |
| 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | Зачет |
| | ИТОГО: | | 20 | 17 | | | | 16 | | 3 | |

Профессор

Г.Л. Будинайте