ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

ниу вшэ

центр языковой и методической подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель первого проректора НИУ ВШЭ Г.В. Можаева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Английский для делового общения (пороговый уровень) - интенсивный курс»

Учебный год: 2024/2025

Трудоемкость программы: 2 зач. ед., 68 академических час. (в том числе 60 конт. час.).

Форма обучения: Очная

Формат ДОП: Онлайн синхронный

| № п/1 | _{/п} Названия учебных модулей, дисциплин | Трудоемкость | | | | Объем ког | нтактной работь | I | | OSympyone | | |
|--------------|---|---------------|---------------|-------------------|-------------------|--------------|--|---------------------------------------|--|--|-----------------------|--------------------------------------|
| | | в зач. ед. | в акад. ч. | всего, конт. ч | | Аудиторная г | работа (акад.ч.) | | Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.) | Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.) | O, Camagragragragraga | Форма промежуточной аттестации |
| | | | | | всего, ауд. ч. | лекции | практические, семинарские, лабораторные занятия | консультации, иные виды занятий | синхр. асинхр. | асинхр. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1 | Английский для делового общения (пороговый уровень) - интенсивный курс | | 66 | 60 | | | | | 60 | | 6 | Зачет |
| 1.1 | Организация/Organisation Знакомство с кампанией и коллегами. Первое собрание | | 4 | 4 | | | | | 4 | | | |
| 1.2 | Бренды/Brands Маркетинг. Работа в команде. Короткая презентация Грамматика и лексика | | 4 | 4 | | | | | 4 | | | |

| | | | | | | | | | |
|------|---------------------------------|-----|---|---|-------|---|-----|---|---|
| | Поиск работы/A job search | | | | | | | | |
| | Собеседование. Обсуждение | | | | | | | | |
| | вопросов профессиональной | 4 | 4 | | | 4 | | | |
| 1.3 | этики | | | | | | | | |
| 1.5 | Решение задачи/ | + | | | + | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | Problem-solving. Анализ | | | | | | | | |
| | стратегии развития | 6 | 4 | | | 4 | | 2 | |
| | организации. Грамматика и | | | | | | | | |
| 1.4 | лексика | | | | | | | | |
| | Логистика/Logistics Онлайн | | | | | | | | |
| 1.5 | бизнес. Переговоры | 6 | 6 | | | 6 | | | |
| | Предпринимательство/Entrepren | | | | | | | | |
| | eurs Презентация | | | | | | | | |
| | | 6 | 6 | | | 6 | | | |
| | статистических данных Лексика | | | | | | | | |
| 1.6 | и грамматика | | | | | | | | |
| | Международная | | | | | | | | |
| | компания/Multinational Разница | | | | | | | | |
| | культур и традиций ведения | 4 | 4 | | | 4 | | | |
| | бизнеса. Налаживание | | | | | | | | |
| 1.7 | отношений. | | | | | | | | |
| | Лидерские качества/ Leadership. | | | | | | | | |
| | Талантливый руководитель. | | | | | | | | |
| | | 6 | 4 | | | 4 | | 2 | |
| 1 | Деловая переписка. | | | | | | | | |
| 1.8 | Обсуждение лидерских качеств | 1 | | | | | | | |
| | Корпоративная | | | | | | | | |
| | культура/Corporate culture | | | | | | | | |
| | Обсуждение политики | 6 | 6 | | | 6 | | | |
| | кампании. Планирование | | | | | | | | |
| 1.9 | работы и отдыха. | | | | | | | | |
| 1.7 | Повышение | + | | | + | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | квалификации/Training and | | | | | | | | |
| | Development Кадровая политика | 6 | 4 | | | 4 | | 2 | |
| | Работа в команде Лексика, | | | | | | | | |
| 1.10 | грамматика | | | | | | | | |
| | Финансы/Finance. Финансовая | | | | | | | | |
| | отчетность. Анализ | | | | | | | | |
| | бухгалтерского учета. Обмен | 4 | 4 | | | 4 | | | |
| | мнениями о правилах | · · | | | | , | | | |
| 1 11 | бухгалтерского сопровождения | | | | | | | | |
| 1.11 | | + | | | 1 | - | | - | |
| | Презентация с графическим | | | | | | | | |
| | представлением данных/Visual | | | | | | | | |
| | aids in presentation. | 4 | 4 | | | 1 | | | |
| | Особенности презентации с | | | | | " | | | |
| | графическим представлением | | | | | | | | |
| 1.12 | данных. Лексика | | | | | | | | |
| | Электронный | 1 | | | | | | | |
| | маркетинг/Electronic marketing. | | | | | | | | |
| | Основы ведения бизнеса в | 2 | 2 | | | 2 | | | |
| 1 12 | | | | | | | | | |
| 1.13 | интернете | | | | - | | | | |
| | Результаты работы/Performance | | | | | | | | |
| | Анализ, оценка и поощрение. | 2 | 2 | | | 2 | | | |
| 1.14 | Грамматика и лексика | | | | | | | | |
| | Этика/Ethics Прозрачность и | | | | | | | | |
| | этичность бизнеса. Грамматика | 2 | 2 | | | 2 | | | |
| 1 15 | и лексика | - | _ | | | _ | | | |
| 1.13 | ri Jienerina | | | 1 | | | l . | | I |

| | ВСЕГО | | 66 | 60 | | | 60 | 6 | |
|----|----------------------|---|----|----|--|--|----|---|--|
| ИА | Итоговая аттестация: | | | | | | | | |
| 1 | Зачет | | 2 | | | | | 2 | |
| | ИТОГО: | 2 | 68 | 60 | | | 60 | 8 | |

Директор Т.А. Барановская