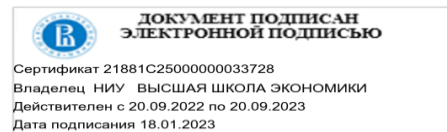




Приложение 2  
к комплекту документов  
по дополнительной образовательной программе

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**  
*Факультет социальных наук*



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель первого проректора НИУ ВШЭ  
\_\_\_\_\_ Можаяева Г.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023  
МП

**УЧЕБНЫЙ / УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
*дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации  
«Новый язык – новая жизнь – стимулирование изучения иностранного языка школьниками и студентами  
с опорой на многоязычное общение»*

Год набора: 2023/2024

Трудоемкость программы: \_\_ 0 \_\_ зач. ед., \_\_ 24 \_\_ академических часа

№ п/п	Названия учебных тем	Трудоёмк ость		Объем контактной работы						Самостоятельна я работа (акад.ч.)	Виды текущего контрол я	Форма промежуточно й аттестации
				Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использовани ем ДОТ и(или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад.ч.)				
		в зач. ед.	в акад. ч.	всего , ауд. ч.:	лекци и	практические , семинарские, лабораторные занятия	консультации , иные виды занятий					
						синхр.	асинхр.					
1	Феномен полилингвизма в сравнении с би/мультилингвальным подходом.		4					2		2		
2	Навыки развития полилингвальной компетенции: кодовые переключения		4					2		2		
3	Навыки развития полилингвальной компетенции: межязыковые игровые техники, лингвистические игры, тематические видео на иностранном языке		4					2		2		
4	Навыки развития полилингвальной компетенции: двустороннее погружение, задания		4					2		2		

№ п/п	Названия учебных тем	Трудоемкост ь		Объем контактной работы						Самостоятельна я работа (акад.ч.)	Виды текущего контрол я	Форма промежуточно й аттестации
				Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использование м ДОТ и(или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад.ч.)				
		в зач. ед.	в акад. ч.	всего , ауд. ч.:	лекци и	практические , семинарские, лабораторные занятия	консультации , иные виды занятий	синхр.	асинхр.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	на двух языках, перевод традиционной литературы и поэзии, литературное творчество на иностранном языке											
5	Реализация технологий развития полилингвальной компетенции учащихся внутри учебного процесса		8					4		4		
<b>И А</b>	<b>Итоговая аттестация:</b>											<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>					<b>12</b>		<b>12</b>		

Руководитель программы  
Доцент департамента психологии факультета социальных наук

А.В. Хархурин

Заместитель декана факультета социальных наук

М.А. Чумакова