

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»  
НИУ ВШЭ - Нижний Новгород  
Факультет информатики, математики и компьютерных наук**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель первого проректора НИУ ВШЭ  
Г.В. Можяева

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации  
«SQL для работы с данными и аналитики»

Учебный год: 2024/2025

Трудоемкость программы: 44 академических час. (в том числе 31 конт. час.).

Форма обучения: Очная

Формат ДОП: Онлайн синхронный

№ п/п	Названия учебных модулей, дисциплин	Трудоемкость		Объем контактной работы					Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)	Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)	Самостоятельная работа (акад.ч.)	Форма промежуточной аттестации
		в зач. ед.	в акад. ч.	всего, конт. ч	Аудиторная работа (акад.ч.)							
					всего, ауд. ч.	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1</b>	<b>SQL для работы с данными и аналитики: онлайн - интенсив</b>		<b>40</b>	<b>27</b>					<b>27</b>		<b>13</b>	
1.1	Введение в базы данных и базовый SQL		14	10					10		4	
1.1.1	Базы данных, их назначение для бизнес-задач		2	2					2			
1.1.2	Язык SQL. Написание простых запросов к базе данных.		5	3					3		2	
1.1.3	Запросы SQL к нескольким таблицам, отношения между таблицами, агрегатные функции		7	5					5		2	
1.2	Продвинутый SQL		14	10					10		4	
1.2.1	Администрирование СУБД PostgreSQL		7	5					5		2	
1.2.2	Оконные функции и сводные таблицы		7	5					5		2	
1.3	Связь SQL с бизнес-инструментами и решение практических задач		12	7					7		5	

1.3.1	SQL в решении аналитических задач		12	7				7		5	
	<b>ВСЕГО</b>		<b>40</b>	<b>27</b>				<b>27</b>		<b>13</b>	
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация:</b>										
1	Зачет		4	4				4			
	<b>ИТОГО:</b>		<b>44</b>	<b>31</b>				<b>31</b>		<b>13</b>	